

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 18:28:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АРХИТЕКТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Архитектура» по направлению 07.03.01 «Архитектура» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры и реставрации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение - этапов жизненного цикла проекта (от концепции до реализации);

- методов планирования (Gantt-диаграммы, Agile, Waterfall);
- нормативных требований к проектной документации (ГОСТ Р 21.1101, СПДС).

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов базовых навыков организации и управления проектами в сфере архитектуры и градостроительства;

- освоение методов планирования, реализации и контроля архитектурных проектов;
- развитие навыков командной работы, презентации и защиты проектных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика; Русский язык и культура речи; Физическая культура; Иностранный язык**; Русский язык (как	Физическая культура; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		иностранной)**; Русский язык для иностранных студентов; Второй иностранный язык (практический курс);	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов; Теория и практика перевода; Методика преподавания русского языка; Психология и педагогика; Второй иностранный язык (практический курс);
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Правоведение;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Философия; Психология и педагогика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	18		18
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в проектную деятельность	1.1	Понятие проекта и его характеристики (сроки, бюджет, качество).	Определение проекта, отличие от операционной деятельности. Треугольник ограничений: баланс между сроками, бюджетом и качеством результата.	ЛК, СЗ
		1.2	Виды архитектурных проектов (концептуальные, рабочие, реконструкция).	Отличия стадий: от эскизной идеи (концепция) до рабочих чертежей для строителей. Особенности проектирования реконструкции и приспособления существующих зданий.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	Роль архитектора в проектной команде.	Функции архитектора как главного координатора: связь с заказчиком, инженерами, дизайнерами и строителями. Ответственность за целостность решения.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Методологии управления проектами	2.1	Классические методы.	Водопадная (Waterfall) модель: жесткая последовательность этапов. Применимость для рабочей документации. Отличие от гибких методов (Agile/Scrum) для архитектуры.	ЛК, ЛР
		2.2	Инструменты планирования.	Диаграмма Ганта, WBS (структура декомпозиции работ), календарное планирование. Обзор софта: MS Project, Planner, Trello для архитектурных задач.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Управление рисками и изменениями.	Выявление рисков (форс-мажор, ошибки в исходных данных, смена заказчика). Процедура внесения изменений в проект и управление версиями чертежей.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Практика проектной работы	3.1	Разработка ТЗ и технико-экономического обоснования (ТЭО).	Структура технического задания на проектирование. ТЭО: расчет площади, стоимости, окупаемости и обоснование экономической целесообразности строительства.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Подготовка презентаций и портфолио.	Принципы подачи: визуализация vs текст. Правила создания презентации для заказчика и портфолио для трудоустройства (отбор лучших работ, структура).	ЛК, ЛР
		3.3	Кейсы: разбор реальных архитектурных проектов.	Анализ успешных и провальных примеров от концепции до ввода в эксплуатацию. Ошибки в планировании, бюджетировании и коммуникации.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Нормативная база и документация	4.1	ГОСТ Р 21.1101-2021 «Система проектной документации».	Основные требования к составу, оформлению и штампу чертежей. Правила формирования альбома (основные надписи, спецификации, листы общих данных).	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Требования к разделам проекта (архитектурные решения, конструктивные решения, инженерные решения).	Содержание раздела «Архитектурные решения» (АР), «Конструктивные решения» (КР) и «Инженерные решения» (ИР — ОВ, ВК, ЭС). Взаимосвязь разделов и порядок согласования.	ЛК, ЛР, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ньютон, К. Управление проектами в архитектуре [Текст] / К. Ньютон. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 298 с. – ISBN 978-5-9614-6789-2.
2. ГОСТ Р 21.1101-2021. Основные требования к проектной документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200183325> (дата обращения: 07.05.2025).
3. Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8767-6. <https://biblio-online.ru/book/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-433576>
4. Орлов В.И., Мирошникова Е.В. Композиция – проект: опыт реализации взаимосвязи композиционной и проектной дисциплин: учебное пособие / В.И. Орлов, Е.В. Мирошникова. – М: КУРС, 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-906923-35-6: 2346.00. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7721>

Дополнительная литература:

1. Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6.:<https://urait.ru/bcode/491408>
2. Заварихин С.П. Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов / С. П. Заварихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02924-6. <https://urait.ru/bcode/492297>
3. Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Ананьин; под научной редакцией И.Н. Мальцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09421-3: <https://urait.ru/bcode/494081>
4. Архитектурное проектирование: от идеи до реализации [Текст] / под ред. А. В. Ефимова. – М. : Архитектура-С, 2019. – 415 с. – ISBN 978-5-9647-0345-1.
5. PMBOK Guide 7th Edition [Электронный ресурс] / Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards> (дата обращения: 07.05.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Чистяков Д.А.

Фамилия И.О

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О