

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение симптомов заболеваний, методов их выявления (диагностику), логику построения диагноза и принципы лечения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Биохимия; Введение в специальность; История медицины;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; Основы проектной деятельности; Теория управления;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Школьная медицина;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Психология; Основы сестринского дела; Биохимия; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринский уход; Сестринский уход (распределенная);	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Школьная медицина; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (распределенная); Основы сестринского дела; Общая патология; Теория сестринского дела;	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы сестринского дела; Основы первой помощи;	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в пропедевтику, общие принципы, виды и методы обследования пациентов	1.1	Введение в пропедевтику	История развития пропедевтики, значение, методы и принципы обследования органов и систем	ЛК
		1.2	Жалобы больного и анамнез	Симптомы, синдромы. Принципы сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни	ЛК
		1.3	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	Принципы осмотра и оценки общего состояния больного. Методы пальпации, перкуссии и аускультации	ЛК
		1.4	Лабораторные методы исследования	Виды лабораторных исследований, методы забора материала, принцип назначения лабораторных исследований, их значение в постановке диагноза	ЛК
		1.5	Инструментальные методы обследования	История развития и внедрения инструментальных исследований, показания и возможности инструментальной диагностики	ЛК
Раздел 2	Ппульмонология	2.1	Пропедевтика в пульмонологии	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ
		2.2	Основные синдромы и заболевания	Бронхиты, пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма	СЗ
Раздел 3	Кардиология	3.1	Пропедевтика в кардиологии	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ
		3.2	Заболевания миокарда	Основные коронарные синдромы: стенокардия, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда. Недостаточность кровообращения	СЗ
		3.3	Артериальная гипертензия	Гипертоническая болезнь, симптоматическая гипертензия, нарушения ритма и проводимости	СЗ
Раздел 4	Гастроэнтерология	4.1	Обследование ЖКТ	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ
		4.2	Основные синдромы и заболевания пищевода, желудка и кишечника	Эзофагит, гастрит, язвенная болезнь, энтериты и колиты	СЗ
		4.3	Обследование гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.4	Основные синдромы и заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Гепатиты, циррозы печени, холециститы, желчекаменная болезнь, панкреатиты	СЗ
Раздел 5	Нефрология	5.1	Обследование мочевыделительной системы	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ
		5.2	Основные синдромы и заболевания мочевыделительной системы	Гломерулонефриты, пиелонефриты, цистит, уретрит мочекаменная болезнь, почечная недостаточность	СЗ
Раздел 6	Гематология	6.1	Обследование системы кроветворения	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы обследования	СЗ
		6.2	Основные синдромы и заболевания органов кроветворения	Анемии, лейкозы	СЗ
Раздел 7	Эндокринология	7.1	Обследование эндокринной системы	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы обследования	ЛК
		7.2	Основные синдромы и заболевания эндокринной системы	Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	СЗ
Раздел 8	Заболевания суставов	8.1	Обследование, основные синдромы и заболевания суставов	Основные жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Артриты, артрозы, подагра	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148884>

2. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : РИПО, 2020. - 255 с. - ISBN 978-985-7234-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215100>

3. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. учебно-методическое пособие / под редакцией Ж.Д. Кобалава [Электронный ресурс] / Кабельо Монтойа Флора Элиса [и др.]. - М. : РУДН, 2022. 132 с. ISBN 978-5-209-11054-5 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506282&idb=0

Дополнительная литература:

1. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — 688 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Кислый Николай
Дмитриевич

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Кислая Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.