

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории и методология современной психологии» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных методологических и теоретических подходов, концепций современной психологии.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления. □ Содержание настоящей программы обобщает методологические основы, задачи и методы, интегрирует знания, содержащиеся в основных отраслях современной психологии. □ Основными задачами дисциплины являются: - раскрытие узловых методологических проблем психологии и овладение понятийно-категориальным аппаратом психологической науки; □ изложение философско-методологического содержания основных категорий современной психологии; □ формирование у студентов-выпускников потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний; - раскрытие принципиального единства философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога. - развитие творческого отношения к изучаемой дисциплине и положительной мотивации к профессиональной деятельности психолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории и методология современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования;
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории и методология современной психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории и методология современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Научные школы и отрасли в современной психологии;
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории и методология современной психологии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Теории и методология современной психологии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методологию психологии	1.1	Методология науки как область научного познания	Соотношение понятий «методология» и «наука», «наукведение», «философия», «мировоззрение». Структура методологического знания: философско-мировоззренческий уровень, уровень общенаучной методологии, уровень конкретно-научной методологии, уровень процедуры и техники исследования. Значение методологии для психологической науки. Базовые понятия методологии: предмет и объект исследования, познавательная ситуация. Развитие представлений о познавательной ситуации в психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Методология науки как отдельная область научного познания.	Сциентистское и антисциентистское отношение к ценности науки и научного познания и его проявление в психологии. Неопозитивизм. Критерии верифицируемости и фальсифицируемости научного знания и их проявление в психологии. Направления исследований в постпозитивизме и их проявления в психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Выдающиеся психологи XX в. как методологи науки	2.1	Отечественные ученые-методологи психологии	Методологические предпосылки культурно-исторической теории Л. С. Выготского. Методологические предпосылки и выводы психологической теории поля К. Левина Методологические предпосылки и выводы психологической теории Б.Г.Ананьева.	ЛК, СЗ
		2.2	Основания классической, неклассической и постнеклассической науки и их реализации в психологии	Идеал научности в классической психологии и его реализации в психологических школах (ассоцианизм, психоанализ, бихевиоризм, рефлексология В. М. Бехтерева и др.) Неклассический идеал научности в психологии (Л. С. Выготский, Ж. Пиаже, К. Левин, и др.) Постнеклассический идеал научности в психологии (К. Г. Юнг, Р. Ассаджиоли, представители гуманистической психологии, трансперсональная психология, и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концептуальные подходы в методологии психологии	3.1	Фундаментальные схемы психологических теорий	Трехуровневая структура деятельности по А. Н. Леонтьеву. Концепция как вид теоретического знания в психологии (на примере концепция поэтапного/планомерного формирования умственных действий и понятий П. Я. Гальперина) «Подход» как конструктивный принцип в науке или практике психологии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(на примере «Гештальтподхода» Ф. Перлза и др.)	
		3.2	Проблема единиц анализа психики. Методологические требования к единице анализа. Варианты решения проблемы: единицы анализа психики и единицы анализа личности	Анализ явлений психики по единицам и анализ по элементам (по Л.С.Выготскому). Единицы анализа мышления (значение), личности (значимые переживания) по Л.С.Выготскому Единица анализа личности по Л.И. Божович. Единица анализа психики -деятельность (А. Н. Леонтьев)	ЛК, СЗ
		3.3	Категории психологии	Категория личности: исходные методологические принципы определения личности, проблема единиц анализа, основные варианты теорий личности — структурные, функциональные. Категория общения в гуманитарных науках и в психологии. Трактовки общения как обмена информацией, взаимодействия субъектов и как деятельности. Категория деятельности — деятельность как объяснительный принцип и предмет научного изучения. Основные содержательные характеристики деятельности человека, развитие представлений о предметности и осознанности деятельности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. URL: <https://urait.ru/bcode/494090>

3. Лубовский Л.В. Введение в методологические основы психологии Издательства: МОДЭК, МПСИ, 2007

4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583660>

5. Юревич, А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 5-

9270-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461>

Дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания Издательство: Питер, 2016 <https://www.livelib.ru/author/179426/latest-boris-ananев?ysclid=17wzxt7tzq550811057>

6. С.Л. Рубинштейн. Бытие и сознание Издательство: Питер, 2012

<https://www.livelib.ru/author/2533/top-sergej-rubinshtejn?ysclid=17wzzqkwsp440133240>

2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. URL: <https://urait.ru/bcode/491846>

3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. / А. Н. Леонтьев ; под редакцией и с предисловием Д. А. Леонтьева. - 5-е, испр. и доп. изд. - Москва : Смысл, 2020.

4. Прогресс психологии. Критерии и признаки. Издательство: Институт психологии РАН, 2009. <https://www.livelib.ru/pubseries/713380-metodologiya-teoriya-i-istoriya-psihologii?ysclid=17wz4c0vvu557976206>

5. Мясищев В. Психология отношений. Издательство: МПСИ, МОДЭК, 2011

<https://www.livelib.ru/author/342171/latest-vladimir-myasishev?ysclid=17x02zsm8r857243503>

8. Узнадзе Д.Н. Психология установки Издательство: Питер, 2001.

<https://www.livelib.ru/author/28813/top-dmitrij-uznadze?ysclid=17x05jfs8y597027603>

6. Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива. Издательство: Институт психологии РАН, 2007. <https://www.livelib.ru/book/1000791797-teoriya-i-metodologiya-psihologii-postneklassicheskaya-perspektiva>

7. Щедровицкий П. Г. Критика педагогического разума. Работы 1985–2004 годов / П. Г. Щедровицкий. – М.: Политическая энциклопедия, 2021 – 551 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории и методология современной психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Степнова Людмила

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.