

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитическая философия истории» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение Аналитической философии истории

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области философии истории и аналитической философии истории. Это предусматривает анализ основной идеи аналитической философии истории, ее эволюции, методов, культурно-исторического контекста и проблемного поля, в котором она возникла и развивалась.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитическая философия истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитическая философия истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитическая философия истории».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение;	Социальная антропология и глобальная история**; Философские взгляды классических русских писателей**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	<p>Социология;  Эволюция художественного сознания;  <i>Эрос и социальная реальность**</i>;  <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i>;  Философия даосизма**;  Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;  <i>Личность и общество в русской философии**</i>;  Философский канон и метод медленного чтения**;  Общественный договор в философии Нового времени**;  Философия в творчестве Достоевского**;  Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**</i>;  Эстетика и философия культуры**;  Философия власти и социальных движений**;  Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;  Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;  Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;  История религий России;  Основы российской государственности;  Этические аспекты мирового искусства;  Этика;  Этика в постклассической философии**;  Философия истории;  Неклассические онтологии**;</p>	<p><i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**</i>;  <i>Теории социальных сетей**</i>;  <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**</i>;  Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;  Деловая этика**;  <i>Китайская мысль от империи к современности**</i>;  Современные теории познания**;  Философские проблемы биомедицины**;  <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**</i>;</p>
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<p><i>Эрос и социальная реальность**</i>;  Глобальный эволюционизм**;  <i>Личность и общество в русской философии**</i>;  Философский канон и метод медленного чтения**;  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**</i>;  Эстетика и философия культуры**;  Философия власти и социальных движений**;  Цифровые технологии в</p>	<p><i>Современные теории познания**</i>;  <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**</i>;  Деловая этика**;  <i>Теории социальных сетей**</i>;  Философские проблемы биомедицины**;  <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**</i>;  Кантовский критицизм и</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>моделировании социальной реальности**;</i>  <i>Неклассические онтологии**;</i>  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i>  <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i>  <i>Философия даосизма**;</i>  <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i>  <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i>  <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i>  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i>  <i>Этика в постклассической философии**;</i>  <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i></p>	<p><i>диалог религий вчера и сегодня**;</i>  <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i>  <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i>  <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитическая философия истории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История, наука и философия истории	1.1	Понятие истории. Эволюция изучения истории: критическая история и идея философии истории.	Многозначность понятия истории. Роль истории в древней Греции и Риме. История как литература и как наука.	ЛК, СЗ
		1.2	Место истории в системе знаний. История и философия истории	Проблемы исторического познания. Философия истории и ее эволюция. Историзм как философская парадигма.	ЛК, СЗ
		1.3	Историзм и его проблемы. Задачи исторического познания.	Законы истории как объект философского исследования. Имеет ли история цель? Спор о роли и целях исторического исследования. Проблемы историзма.	ЛК, СЗ
		1.4	Цель истории и смысл истории.	Телеологические концепции истории. Понятие смысла истории, его разные интерпретации. Концепции исторической необходимости и случайности, и их критика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Аналитическая критика философии истории	2.1	«Лингвистический поворот» в философии, критика «великих нарративов» истории и зарождение аналитической философии истории	«Лингвистический поворот» и логический позитивизм. Общие принципы аналитической философии. Аналитическая философия истории.	ЛК, СЗ
		2.2	Эволюция аналитической философии истории.	Философия истории А. Данто. Метаистория Х. Уайта. Постмодернистские версии аналитической философии истории.	ЛК, СЗ
		2.3	Проблемы логического позитивизма и их отображение на историческое познание	Проблема объяснения в истории. Рационализм и эмпиризм в историческом познании. Вопрос о значениях исторических суждений.	ЛК, СЗ
		2.4	Онтология истории: холизм и индивидуализм, реализм и конструктивизм.	Онтологические проблемы исторического познания. Спор между холистами и индивидуалистами в философии истории. Спор между реалистами и конструктивистами в философии истории.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема объяснения в истории	3.1	Дедуктивно-номологическая модель объяснения и границы ее применимости в истории.	Г. Гемпель об объяснении в истории. Общие проблемы дедуктивно-номологического объяснения. Критика МОЗ как принципа объяснения в истории.	ЛК, СЗ
		3.2	Альтернативные принципы исторического объяснения и связанные с ними проблемы.	Статистические объяснения в истории. Концепции рационального объяснения в истории (Дрей, фон Вригт). Объяснение через частные правила. Формистские, функционалистские и другие объяснения в истории.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Нарративистская	4.1	Концепция философии истории А. Данто	Субстанциальная философия истории и аналитическая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	философия истории			философия истории: два подхода к изучению истории. Проблема исторического знания как проблема исторического письма. Критика историзма и позитивизма А. Данто.	
		4.2	Идея метаистории и нарративизм Ф. Анкерсмита	Идея истории как вида литературы: концепция метаистории. История как нарратив: концепция нарративного предложения. Нарративистская философия истории Анкерсмита.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия истории. Монография. Карсавин Л. П. 2023 Издательство: Директ-Медиа, 348 стр.
2. К ВОПРОСУ О ДИСКУРСИВНОМ ХАРАКТЕРЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКА: ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВАНИЙ РЕЛЯТИВИЗМА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ. Никоненко Сергей Витальевич. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2022
3. Социальная философия и философия истории. Антоновский Александр Юрьевич, Бойцова Ольга Юрьевна, Брызгалина Елена Владимировна, Васильев Вадим Валерьевич, Дряева Элла Давидовна, Ефремов Олег Анатольевич, Кржевов Владимир Сергеевич, Миронов Владимир Васильевич, Момджян Карен Хачикович, Расторгуев Валерий Николаевич,... 2024. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 478 стр.

Дополнительная литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Философия истории, 2002
2. Гемпель К. Г. Мотивы и охватывающие законы в историческом объяснении // Философия и методология науки. Благовещенск, 2000
3. Гемпель К.Г. Функция общих законов в истории // К. Г. Гемпель, Логика объяснения, М. 1998

4. Дрей У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке // *Философия и методология науки*. Благовещенск, 2000
  5. Коллингвуд Р. *Идея истории*. М., 1980.
  6. Нагель Э. *Детерминизм в истории* // *Философия и методология науки*. Благовещенск, 2000.
  7. Вригт Г. Х. *Объяснение и понимание* // Г. Х. фон Вригт. *Логико-философские исследования*. М., 1986.
  8. Уайт Х. *Метаистория*. Екатеринбург, 2002
  9. Анкерсмит Ф. *Нарративная логика*. М., 2003.
  10. Анкерсмит Ф. *История и тропология: взлет и падение метафоры*. М., 2003.
  11. Гердер Г. *Идеи философии истории человечества*.
  12. А. Н. де Кондорсе. *Обзор исторической картины прогресса человеческого ума*.
  13. Кант И. *Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане*. Кант И. Сочинения. Т. 6. М., 1966.
  14. Гегель Г. *Государство* // Гегель Г. *Философия духа*. Сочинения, Т. 3. М., 1956.
  15. Маркс К. *Письмо к П. В. Анненкову* // *Нищета философии*. М., 1987.
  16. Маркс К. *Коммунистический манифест*.
  17. Конт О. *Введение в позитивную философию*.
  18. Риккерт Г. *Границы естественнонаучного образования понятий*. СПб., 1997.
  19. Поппер К. *Нищета историцизма*. М., 1997.
  20. Кроче Б. *Теория и история историографии*. М., 1998.
  21. Mandelbaum M. *The Problem of Historical Knowledge*. N.Y., 1938
  22. Meinecke F. *Historicism: The Rise of a New Historical Outlook*. London, 1936.
  23. *Аналитическая философия. Учебное пособие* / Под ред. М.В. Лебедева, А.З.Черняка. М.: Изд-во РУДН, 2006
  24. Коллингвуд Р. *Идея истории*, 2007
  25. Данто А. *Аналитическая философия истории*. М., 2002
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Аналитическая философия истории».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черняк Алексей

Зиновьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*