

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:56:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика предприятия» входит в программу магистратуры «Экономика и управление цифровым предприятием» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления цифровым предприятием. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ современной цифровой экономики, сквозных цифровых технологий, особенностей формирования рынка труда в цифровой экономике, а также особенностей развития современного цифрового государства.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции в области цифровой экономики и обеспечение, в рамках возможностей курса, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая экономика предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования магистратура всех направлений подготовки	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.; ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств.;
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности; ПК-3.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика предприятия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая экономика предприятия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования магистратура всех направлений подготовки		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Экономика и управление в современных компаниях; <i>Развитие цифровых инноваций в управлении компаний**;</i> <i>Адаптация персонала компаний и организаций к условиям санкций**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая экономика предприятия» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	36		18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	126		72	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровая экономика: общие положения	1.1	Цифровая экономика: основные определения	«Цифровая экономика: основные понятия, структура и принципы». фундаментальные определения и сущность цифровой экономики как хозяйственной деятельности, основанной на использовании цифровых технологий, данных и электронных сетей. Рассматриваются ключевые элементы, такие как электронная торговля, цифровые платформы, бизнес-модели, а также принципы трансформации традиционных отраслей, влияние на рынок труда, социальные и экономические процессы.	ЛК, СЗ
		1.2	Сквозные цифровые технологии: общее понятие	«Сквозные цифровые технологии: понятие, классификация и применение». сквозные цифровые технологии — ключевые научно-технические направления, которые оказывают существенное влияние на развитие различных отраслей экономики и общества. Рассматриваются их определение, основные виды (например, искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, квантовые технологии),	ЛК, СЗ
		1.3	Особенности использования сквозных цифровых технологий	«Особенности применения сквозных цифровых технологий в экономике и управлении». изучаются особенности внедрения и использования сквозных цифровых технологий (таких как искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, интернет вещей и др.) в различных отраслях экономики и управления.	ЛК, СЗ
		1.4	Рынок труда и компетенции кадров в цифровой экономике	«Трансформация рынка труда и компетенции кадров в цифровой экономике». изменения на рынке труда, вызванные цифровизацией экономики, а также новые требования к профессиональным и личностным компетенциям работников.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологии гибкого управления с использованием ИИ	2.1	Появление AGILE-манифеста.	«История и философия Agile: появление манифеста и его значение». предпосылки, исторический контекст и причины появления Agile-манифеста в 2001 году. Рассматриваются ключевые ценности и принципы, сформулированные авторами манифеста, а также их влияние на развитие гибких методологий управления проектами и разработки программного обеспечения.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Технология SCRUM и модель создания знаний SECI	Методология Scrum как инструмент гибкого управления проектами и модель SECI (Нонака–Takeuchi) — концепция преобразования скрытых и явных знаний в организационные.	ЛК, СЗ
		2.3	Технология Kanban	Технология Kanban изучается в рамках темы управления проектами и гибких методологий (Agile). Это система организации рабочего процесса, направленная на визуализацию задач, управление потоком работы и повышение эффективности команды.	ЛК, СЗ
		2.4	Бережливое производство	Бережливое производство (Lean production) изучается в рамках тем управления производством, операционного менеджмента и современных подходов к повышению эффективности бизнеса.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Индустрия 4.0	3.1	Четвертая промышленная революция	Четвёртая промышленная революция изучается в рамках тем современных технологий, экономики, управления инновациями и глобальных изменений в обществе.	ЛК, СЗ
		3.2	Сложность экономики и составляющие Индустрии 4.0	Вопросы трансформации производственных и бизнес-процессов под влиянием цифровизации, интеграции новых технологий и изменения структуры экономики.	ЛК, СЗ
		3.3	Умное производство и платформенные решения	Вопросы внедрения умных фабрик, автоматизации логистики, использования робототехники, создания цифровых двойников предприятий, а также развития национальных стандартов и стратегий цифровой трансформации промышленности	ЛК, СЗ
		3.4	Умный город и умный дом	Вопросы проектирования, внедрения и управления интеллектуальными системами на уровне отдельного дома и целого города, а также рассматривает вопросы информационной безопасности, стандартизации и интеграции различных технологий	ЛК, СЗ
		3.5	Искусственный интеллект и возможности его использования	Теоретические основы построения интеллектуальных систем, так и практические примеры их внедрения, а также обсуждаются перспективы и риски, связанные с дальнейшим развитием искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
		3.6	Большие данные и технологии их обработки	Технологии больших данных позволяют извлекать ценные инсайты, оптимизировать процессы, прогнозировать развитие событий и создавать новые бизнес-модели, что делает их ключевым элементом цифровой трансформации современного общества	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цифровое государство	4.1	Цифровая экономика в сфере потребления	Экономические и социальные аспекты: как цифровая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				экономика меняет структуру потребления, какие новые возможности и риски появляются у потребителей и бизнеса, как государство регулирует цифровые рынки и защищает права граждан в цифровой среде	
		4.2	Создание и развитие цифрового государства	Риски и вызовы: угрозы кибербезопасности, вопросы суверенитета, цифровой неравенство, а также необходимость постоянного развития технологий и законодательства для устойчивого функционирования цифрового государства	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор и ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор и ноутбук
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ауд.420

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>

2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558666>

Дополнительная литература:

1. Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569133>

2. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая экономика предприятия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Муртузалиева Светлана
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Юрьевна
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

завкафедрой	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

завкафедрой	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>