

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науках о природе на современном этапе и в ходе их исторического развития, а также на получение представления о тенденциях дальнейшего развития данных направлений научного знания. Реализация целей курса также предполагает постановку следующих задач: изучение основных проблем современного гуманитарного знания; освоение основных философско-методологических подходов к изучению гуманитарного знания; развитие у студентов навыков профессионального анализа основных теоретико-познавательных проблем.

Целью освоения дисциплины является изучение философских аспектов естественнонаучного и технического знания, ознакомление с главными особенностями взаимосвязи философии и конкретных наук в их направленности на интеллектуальное освоение действительности, а также знакомство с основными философскими темами и проблемами, связанными с гуманитарным познанием, формирование и развитие навыков профессионального анализа философских проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.3 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Онтология и теория познания: природа философского знания; Онтология и теория познания: категории философии; Онтология и теория познания: теория познания; Логика (Часть 1); Логика (Часть 2); Логика (Часть 3); Философские проблемы психологии;	Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философские проблемы математики.	1.1	Образ математики как науки: философский аспект. Математика и естествознание. Математика как язык науки. Математика как система моделей. Математика и техника. Математика как феномен человеческой культуры. Математика и философия. Философия математики, ее возникновение и этапы эволюции. Философия математики как раздел философии и как общая методология математики. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики	Математика и естествознание	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философские проблемы физики	2.1	Онтологические проблемы физики. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физического познания	Физика	ЛК, СЗ
		2.2	Проблемы пространства и времени в классической механике, в электромагнитной картине мира и в специальной и общей теориях относительности	Пространство и время	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философские проблемы астрономии	3.1	Основания научного метода в астрономии и космологии. Наблюдение, квазиэкспериментальная деятельность и экстраполяция как способы изучения настоящего, прошлого и будущего Вселенной.	Наблюдательные методы в астрономии	ЛК, СЗ
		3.2	Основные этапы развития космологии: мифологические представления о Вселенной; натурфилософские модели Вселенной; классическая модель Вселенной	Космология	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			И. Ньютона; современные представления о Вселенной. Основания и концептуальная структура современных космологических теорий: теории расширяющейся Вселенной А.А. Фридмана, теории горячей Вселенной Г.А. Гамова, инфляционной космологии		
Раздел 4	Философские проблемы химии	4.1	Концептуальные системы химии как относительно самостоятельные системы химических понятий и как ступени исторического развития химии. Эволюция концептуальных систем. Учение об элементах как исторически первый тип концептуальных систем, явившийся теоретической основой объяснения свойств и отличительных признаков веществ. Исторические этапы развития учения об элементах.	Проблемы химической науки	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философские проблемы биологии	5.1	Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.	Биология	ЛК, СЗ
Раздел 6	Особенности гуманитарного знания. Предмет и метод гуманитарных наук. Герменевтика как философская теория гуманитарного знания	6.1	Предмет и метод гуманитарных наук	Гуманитарные науки: предмет и методы	ЛК, СЗ
Раздел 7	Науки о природе и науки о культуре – методологическое и предметное противопоставление двух сфер научного знания в неокантианстве.	7.1	Герменевтика как философская теория гуманитарного знания	Герменевтика	ЛК, СЗ
Раздел 8	Структурализм и новые подходы к обоснованию гуманитарных наук	8.1	Структурализм и новые подходы к обоснованию гуманитарных наук	Структурализм	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 9	Объединение психоанализа и структурализма. Новый взгляд на природу гуманитарных наук. Междисциплинаризм в современном гуманитарном знании	9.1	Междисциплинаризм в современном гуманитарном знании	Проблемы междисциплинарности в гуманитаристике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гнатик Е.Н. Генетика человека: былое и грядущее. М.: URSS. 2023.
2. Стрельник О.Н. Основы философии. М.: Юрайт 2023
3. Стрельник О.Н. Естествознание: учебное пособие. М.: Юрайт.2023
4. Гнатик Е.Н. Философские проблемы астрономии и космологии. М.: РУДН. 2018
5. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира. М.: РУДН. 2018

Дополнительная литература:

1. И.К. Лисеев, Е.В. Петрова, Л.В. Фесенкова, Ю.В. Хен. Науки о жизни сегодня: философские инновации. М.: ИФРАН, 2016.
2. Человек и его будущее: Новые технологии и возможности человека. / Отв. ред. Г.Л. Белкина. М.: ЛЕНАНД, 2012.
3. Будущее фундаментальной науки: Концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы / Отв. ред. А.А. Крушанов, Е.А. Мамчур. М.: КРАСАНД, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- 511802
- Большая Российская энциклопедия <https://bigenc.ru>
 - Стрельник О.Н. Основы философии. <https://urait.ru/book/estestvoznanie->
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Гнатик Екатерина

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.