

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика педагогической работы» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение средств, методов и форм преподавания обществоведческих дисциплин и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами педагогики, методах обучения и воспитания, о возможных путях и способах решения разнообразных педагогических проблем в процессе развития и обучения личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика педагогической работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика педагогической работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика педагогической работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Социальная психология; <i>Социология религии</i> **; <i>Социальная экология</i> **; <i>Взаимодействие социолога с заказчиком</i> **; <i>Н. Смелзер "Социология"</i> **;	Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Современные социологические теории; Социальная психология; <i>Профессиология**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Высшая математика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Теория вероятностей и математическая статистика; <i>Социальная структура и социальные изменения**</i> ; <i>Социология науки**</i> ; Социология управления; <i>Взаимодействие социолога с заказчиком**</i> ; Практикум по ММСИ; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика педагогической работы» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75		75
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Методика педагогической работы» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дидактика и методика преподавания	1.1	Сущность современного процесса обучения	ЛК, СЗ
		1.2	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	ЛК, СЗ
		1.3	Содержание образования и его составляющие	ЛК, СЗ
		1.4	Методы, формы, системы обучения	ЛК, СЗ
		1.5	Сущность и содержание педагогических технологий	ЛК, СЗ
		1.6	Средства обучения и контроля	ЛК, СЗ
		1.7	Современные модели формы организации обучения	ЛК, СЗ
		1.8	Урок как основная форма организации обучения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. История педагогики и образования [Текст/электронный

ресурс]: Учебник для бакалавров / А.Н. Джуринский. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. - 676 с.

2. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения: учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с.

3. Образование в России и мире: исторический опыт и перспективы развития: монография / Н.О. Воскресенская, А.А. Горбань, Е.В. Лаптева [и др.]; Финуниверситет; под ред. И.Н. Шапкина - Москва: Русайнс, 2019 - 251 с.

4. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах [Текст]: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. - 248 с.

5. Ксензова Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования / Г. Ю. Ксензова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с.

6. Подласый И.П. Педагогика [Текст]: Учебник для прикладного бакалавриата / И.П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 576 с.

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 92 с.

8. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студ., магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н.В. Бордовской - М.: Кнорус, 2010. - 432 с.

9. Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2018. – 720 с.

Дополнительная литература:

1. Волынкин, В. И. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие для вузов /В. И. Волынкин. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 282 с.

2. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник для вузов / П. С. Гуревич. - М.: Проект, 2004. - 349 с.

3. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: О коллективном способе учебной работы: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1991. - 192 с.

4. Загвязинский В. И. Теория обучения : современная интерпретация : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. – 187с.

5. Загрекова, Л. В. Теория и технология обучения : учебное пособие для вузов / Л.В. Загрекова, В. В. Николина. - М.: Высшая школа, 2004. – 156с.

6. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. З. И. Васильевой. - М.: Академия, 2001. – 416 с.

7. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Краевский, А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2007. – 364 с.

8. Кукушин В. С. Дидактика (теория обучения) : учебное пособие для вузов / В. С. Кукушин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: MapT [и др.], 2010. – 366с.

9. Мандель Б. Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении: учебное пособие для обучающихся в магистратуре/ Б. Р. Мандель. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 403 с.

10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования :учебное пособие для вузов / [авт. : Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е.Петров] ; под ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008.

11. Осмоловская И. М. Дидактика : учебное пособие для вузов / И. М. Осмоловская.-Москва : Академия, 2006. – 238 с.

12. Осмоловская И. М. Наглядные методы обучения : учебное пособие для вузов /И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2009. – 183с.

13. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения : учебное пособие для вузов / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2007.

14. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : учебник для вузов / [С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянова] ; под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007.

15. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП / Г. К. Селевко.- М. : НИИ школьных технологий, 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика педагогической работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Онзимба Ленюнго Жанна
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.