

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:38:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.49 ТЕРАПИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕРАПИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» входит в программу ординатуры «Терапия» по направлению 31.08.49 «Терапия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ неотложной помощи, формирование профессионального поведения, способность диагностировать неотложные состояния, способность определить показания и противопоказания к проведению реанимационных и неотложных мероприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина неотложных состояний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;	Юридическая ответственность в медицинской практике;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Клиническая практика (Болезни сердечно-сосудистой системы); Клиническая практика (Ревматические болезни);	Клиническая практика (Болезни органов дыхания); Клиническая практика (Болезни органов пищеварения); Клиническая практика (Болезни почек);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина неотложных состояний» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы неотложной помощи	1.1	Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Сердечно-лёгочная реанимация	Понятие клинической смерти как обратимого этапа терминального состояния. Причины внезапной остановки кровообращения, классификация (кардиальные и экстракардиальные). Клинические признаки и критерии диагностики. Алгоритмы базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Особенности оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.	ЛК, СЗ
		1.2	Интенсивная терапия терминальных и шоковых состояний	Фармакологические средства, применяемые при реанимации: группы препаратов, показания, дозировки и пути введения. Обеспечение сосудистого доступа: методы пункции и катетеризации периферических вен. Принципы инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Патогенез, клиническая картина и диагностика шоковых состояний (гиповолемический, анафилактический). Основы интенсивной терапии и алгоритмы неотложной помощи при шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дыхательная система	2.1	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи	Анатомо-физиологические основы проходимости дыхательных путей. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации трахеи, показания и противопоказания к её выполнению. Возможные осложнения интубации и меры их профилактики.	ЛК, СЗ
		2.2	Острая дыхательная недостаточность. Респираторная поддержка	Понятие, причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические проявления и диагностика. Искусственная вентиляция лёгких: виды, методы проведения, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция лёгких. Кислородная терапия: показания и способы проведения. Механическая асфиксия: виды, патогенез и неотложная помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неврология	3.1	Коматозные состояния. Диагностика и неотложная помощь	Понятие и классификация нарушений сознания. Оценка глубины комы с использованием шкал (Глазго, FOUR и др.). Основные причины коматозных состояний. Дифференциальная диагностика. Алгоритмы оказания неотложной помощи при коме на догоспитальном этапе.	ЛК, СЗ
		3.2	Эпилепсия и судорожные синдромы	Этиология и патогенез эпилепсии и судорожных состояний. Клинические формы приступов. Ургентные состояния при эпилепсии (эпилептический статус). Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при судорожных состояниях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно. Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов. Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3- 1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор AOC E2270S. Аппараты ИВЛ: NPВ 840. Наркозный аппарат: Primus. Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos. Система определения полного и газового состава GEM Primier.

<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно. Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов. Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3- 1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор АОС E2270S.Аппараты ИВЛ: NPB 840. Наркозный аппарат: Primus. Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos. Система определения полного и газового состава GEM Premier.</p>
--------------------	--	--

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно. Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов. Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3- 1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор AOC E2270S. Аппараты ИВЛ: NPB 840. Наркозный аппарат: Primus. Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos. Система определения полного и газового состава GEM Premier.</p>
-----------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Интенсивная терапия . национальное руководство. Т. 1 : 2-е изд. , перераб. и доп / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1136 с. ISBN 978-5-9704-7190-6 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0
2. Интенсивная терапия . национальное руководство. Т. 2 : 2-е изд. , перераб. и доп / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1056 с. ISBN 978-5-9704-7191-3 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0
3. Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации : учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с. : ил.
4. Пинаев Владимир Евгеньевич, Головачева Ирина Васильевна. Оказание первой помощи: алгоритмы действий, самопомощь, использование подручных средств, юридические аспекты. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2024. 106 с. ISBN 978-5-209-11964-7 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516719&idb=0

5. Клинико-патофизиологические аспекты дыхательной недостаточности : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, В. В. Мороза, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589220> (дата обращения: 23.03.2026).

6. Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М. В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 544 с. ISBN 978-5-9704-8770-9 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519414&idb=0

7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050> (дата обращения: 23.03.2026).

8. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170984>

Дополнительная литература:

1. Кардиогенный шок. Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / ФГБНУ «НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» Минобрнауки России, Кемерово, Россия [Электронный ресурс] / Евгений Валерьевич Григорьев [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2025. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2025-1-7-31

2. Розметова К., Ашырова А., Ходжамов С., Арсланов С., Овезова Г.К. ОЦЕНКА ДЫХАНИЯ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ // Символ науки. 2023. Выпуск номер 12-2, С.162-163

3. Розметова К., Ашырова А., Ходжамов С., Арсланов С., Моммыева О.М. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ОЦЕНКА ПРИ ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ // Символ науки. 2023. Выпуск номер 12-2, С.164-165

4. Острый респираторный дистресс-синдром (у взрослых пациентов). Клинические рекомендации (пересмотр 2025 г.) / Сеченовский университет [Электронный ресурс] / Андрей Игоревич Ярошецкий [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2025. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2025-4-7-68

5. Септический шок у взрослых: клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, Архангельск, Россия [Электронный ресурс] / М. Yu. Kirov [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2023. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2023-4-7-42

6. Котуков, А. Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для вузов / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-507-55923-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515045> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173436>

8. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152197>

9. Бабушкин И. Е., Карманов В. К. Неотложная помощь в работе медицинской сестры. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 416 с. ISBN 978-5-9704-8470-8 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519394&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина неотложных состояний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Прадхан П.

Фамилия И.О

Петрова М.В.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О
