

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2025 14:11:47

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939675078ef1a389dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра логопедии и инклюзивного образования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение Дисциплина «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра логопедии и инклюзивного образования УНИСОП.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических представлений о педагогических и психологических основах специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ПК-3	Способен осуществлять анализ теоретико-методологических,	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методических источников для проектирования и реализации программ высшего образования в области специального (дефектологического) образования	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Становление логопедии и системы логопедической помощи в России: теория и практика**; Коррекционно-педагогическая работа с детьми с речевыми нарушениями по подготовке к школьному обучению**; Специфика логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в системе образования, здравоохранения и социальной защиты; Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии; Система логопедической помощи детям различных нозологических групп; Реабилитация детей и взрослых при различных формах афазии; Специфика логопедической работы при системных нарушениях речи; Логопедическая работа с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями и общим недоразвитием речи; Междисциплинарный

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			подход в логопедической работе с детьми с нарушениями произносительной стороны речи; <i>Педагогические системы в комплексном сопровождении детей с речевыми нарушениями**;</i> <i>Актуальные аспекты современной логопедии**;</i> Комплексная дифференциальная логопедическая этапная диагностика нарушений развития у детей; Преддипломная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Логопедическая работа с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями и общим недоразвитием речи;</i> <i>Специфика логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в системе образования, здравоохранения и социальной защиты;</i>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>работы);</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Педагогические системы в комплексном сопровождении детей с речевыми нарушениями**;</i> <i>Коррекционно-педагогическая работа с детьми с речевыми нарушениями по подготовке к школьному обучению**;</i>
ПК-3	Способен осуществлять анализ теоретико-методологических, методических источников для проектирования и реализации программ высшего образования в области специального (дефектологического) образования		<i>Ознакомительная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы специального образования.	1.1	Общие вопросы теории специальной педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями	ЛК, СЗ
		1.3	Педагогические системы специального образования.	ЛК, СЗ
		1.4	Специальная психология как отрасль психологической науки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теория и практика инклюзивного образования.	2.1	Проблемы современного инклюзивного образования.	ЛК, СЗ
		2.2	Деятельность Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).	ЛК, СЗ
		2.3	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	ЛК, СЗ
Раздел 3	Специфика обучения и воспитания различных категорий детей с ОВЗ на различных возрастных этапах в специальном и инклюзивном образовании.	3.1	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в специальном и инклюзивном образовании.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в специальном и инклюзивном образовании.	ЛК, СЗ
		3.3	Особенности обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в специальном и инклюзивном образовании	ЛК, СЗ
		3.4	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в специальном и инклюзивном образовании	ЛК, СЗ
		3.5	Особенности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в специальном и инклюзивном образовании	ЛК, СЗ
		3.6	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта в специальном и инклюзивном образовании.	ЛК, СЗ
		3.7	Особенности обучения и воспитания детей с РАС в специальном и инклюзивном образовании	ЛК, СЗ
		3.8	Особенности воспитания и обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в специальном образовании	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 281 с.

2. Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / Под ред. И.Ю. Левченко, И.В. Евтушенко, И.А. Никольской. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 336 с.

- 3. Назарова, Н.М. Педагогика инклюзивного образования. Учебник. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, И.М. Яковлева. – М.: Инфра-М, 2020. – 336с.

- 4. Приходько О.Г. и др. Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для педагогов, учителей-предметников, классных руководителей образовательных организаций / О.Г. Приходько [и др.]. – М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 227 с.

- 5. Специальная психология : учебник для вузов / под редакцией Л. М. Шипицыной. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с.

Дополнительная литература:

1. Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 327 с.

2. Усанова О.Н. Специальная психология. – М.: АСТ, 2024. – 487 с.

- 3 Колесникова, Г.И. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Учебное пособие для СПО/ Г.И. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 176 с.

- 4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 144 с.

- 5. Малофеев Н.Н. Становление и развитие государственной системы специального образования в России / Н.Н. Малофеев. – М.: Просвещение, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика и психология специального и инклюзивного образования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Приходько О.Г. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Симонова М.А. <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>