

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психофизиология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение предмета и методов изучения современной психофизиологии, нейронных механизмов функциональных состояний (сна и бодрствования), нейронных механизмов таких когнитивных процессов, как восприятие, внимание, обучение, память, мышление, речь, сознание, а также бессознательного. Важным аспектом данного курса является изучение будущих перспектив развития теоретических и практических направлений развития психофизиологии в рамках современных нейронаук.

Целью освоения дисциплины является 1) усвоение знаний в области психофизиологии функциональных состояний и когнитивных процессов в аспекте современной нейронауки
2) выработка практических навыков применения современных психофизиологических методов исследования работы мозга и исполнительных систем организма
3) приобретение умений применять полученные знания в области психофизиологии для выявления нейронных механизмов психических процессов, состояний и свойств

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психофизиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др; |
| ОПК-7 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | ОПК-7.2 Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психофизиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | Зоопсихология и сравнительная психология; | Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Специальная психология; Психология сексуальности; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Судебно-психологическая экспертиза; |
| ОПК-7 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | | Социальная психология; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Психологическое консультирование; Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 90 | | 90 |
| Лекции (ЛК) | 36 | | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 54 | | 54 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в психофизиологию | 1.1 | Предмет и методы психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии | Что такое психофизиология как наука, ее место среди схожих областей знания. Проблема соотношения мозга и психики. Психофизиологическая проблема. Системный подход в психофизиологии. Информационный подход в психофизиологии. Новые направления современной психофизиологии | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | Основные направления психофизиологии | Векторная психофизиология. Системная психофизиология. Дифференциальная психофизиология. Возрастная и педагогическая психофизиология. Социальная психофизиология. Клиническая психофизиология. Экологическая психофизиология. Когнитивная психофизиология. | ЛК, ЛР |
| | | 1.3 | Психофизиология будущего: пути развития современной психофизиологии | Футурологическая психофизиология как практическая область применения современных и активно развивающихся психофизиологических технологий. Применение этих технологий для совершенствования человека, его моральных и этических качеств, формирования духовного совершенства. | ЛК, ЛР |
| Раздел 2 | Психофизиология функциональных состояний | 2.1 | Психофизиология сна и бодрствования | Психофизиология смены сна и бодрствования. Введение в современную сомнологию и хронобиологию. Представление о ритмической основе существования человека и животных. Водители ритма и их роль в ритмической активности организма и подстраивания его под ритмические процессы на Земле | ЛК, ЛР |
| | | 2.2 | Психофизиология динамики функциональных состояний | Понятие функционального состояния и подходы к его определению. Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования. Методы диагностики функциональных состояний. Экспериментальные доказательства роли модулирующей системы мозга в эффективности деятельности и обучения. Стволово-таламо-кортикальная система. Экспериментальные исследования ритмической активности таламуса. Экспериментальные исследования таламуса, как источника активизирующих влияний. Каудо-таламо-кортикальная система. Базальная холинергическая система переднего мозга – базальное ядро Мейнерта. | ЛК, ЛР |
| | | 2.3 | Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний | Проблема стресса в современной психофизиологической науке и практике. Понятия, связанные с проблемой стресса. Стрессоры и устойчивость организма к ним. Стресс, другие психические состояния и реакции организма. Мозговые механизмы стресса. Роль мозговой активности в развитии начальных стрессовых реакций у человека. Дистресс и болезни. Сознательное управление уровнем стресса. | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний | 3.1 | Психофизиология перцептивных процессов | Обнаружение и различение сигналов. Передача и преобразования сигналов. Кодирование информации. Детектирование сигналов. Опознание образов. Адаптация сенсорных систем | ЛК, ЛР |
| | | 3.2 | Психофизиология внимания и ориентировочный рефлекс | Характеристики и типы внимания. Непроизвольное внимание и ориентировочный рефлекс. Произвольное внимание. Внимание и реакция активации. Различные виды внимания и их экспериментальные исследования. | ЛК, ЛР |
| | | 3.3 | Психофизиология обучения и памяти | Виды памяти. Нейрофизиологические системы памяти. Понятие научения. Виды научения. Популяционные, нейронные и субклеточные механизмы памяти и научения. | ЛК, ЛР |
| | | 3.4 | Психофизиология мышления и речи | Представление о второй сигнальной системе. Взаимодействие первой и второй сигнальной систем. Вербальный и невербальный интеллект. Нейрофизиологические | ЛК, ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| | | | механизмы мышления и речи. Механизмы творческого мышления. | |
| | | 3.5 Психофизиология сознаний | Понятие сознания в психофизиологии? Основные подходы к пониманию сознания. Психофизиологические теории сознания. | ЛК, ЛР |
| | | 3.6 Психофизиология бессознательного | Понятие бессознательного в психофизиологии. Индикаторы осознаваемого и неосознаваемого восприятия. Экспериментальные исследования неосознаваемых явлений. Схема осуществления неосознаваемых процессов | ЛК, ЛР |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александров Ю.И. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2018 – 464с – ISBN 978-5-496-00756-6
2. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 2015

Дополнительная литература:

1. Айзман Р., Лысова Н. Возрастная физиология и психофизиология. Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2018 – 352с.
2. Илюхина В. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека. М.: Н-Л, 2012 – 368с
3. Марютина Т.М. Психофизиология. Общая, возрастная, дифференциальная, клиническая. Учебник. М.: Инфра-М, 2016 – 500с
4. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Мир, 1994.
5. Механизмы деятельности мозга человека. 4.1. Нейрофизиология человека М.: Наука. 1988.
6. Наатанен Р. Внимание и функции мозга. М.: Изд-во МГУ. 1998.
7. Роуз С. Устройство памяти. От молекул к сознанию. М.: Мир. 1992.
8. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. М. 1981.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психофизиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Чудина Ю.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О