

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:52:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 8 разделов и 60 тем и направлена на изучение. Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности.

Целью освоения дисциплины является. Задачами дисциплины являются: развитие понимать аутентичные тексты социокультурного характера; уметь логично и аргументированно излагать свою точку зрения; знать композиционные законы построения текста; научить создавать собственные вторичные тексты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Преддипломная практика; Практикум перевода (для иностранных студентов); Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Литературное редактирование; Русский язык (для иностранных студентов); Редактирование научных и официально-деловых текстов**;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		Преддипломная практика; Литературное редактирование; Практикум перевода (для иностранных студентов); Основы теории публицистики; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык (для иностранных студентов);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет «10» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	136		34	34	34	34
<i>Лекции (ЛК)</i>	0		0	0	0	0
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0	0	0	0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	136		34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	179		65	20	65	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	108	72	108	72
	зач.ед.	10	3	2	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья, родители, дети	1.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Винительный падеж в значении объекта. Одушевлённые / неодушевлённые существительные. Род существительных. Лексико-грамматический материал: название родственников, глаголы называть / назвать кого? как?; звать кого? как?; обозначение полных и кратких имён в русском языке. Текст для чтения и обсуждения: «Семья» (начало). Вопросный план текста.	СЗ
		1.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Винительный падеж и родительный падеж в значении времени. Лексико-грамматический материал: обозначение времени (день, месяц, год, век, период жизни). Предлоги через и после. Текст для чтения и обсуждения: «Семья» (продолжение). Вопросный план текста.	СЗ
		1.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Глагол. СВ / НСВ. Формы прошедшего времени. Винительный падеж. Дательный падеж. Лексико-грамматический материал: Глаголы группы «учить». Приставки на-, вы-, об-. Глагол изучать / изучить. Текст для чтения и обсуждения: «Семья» (продолжение). Вопросный план текста	СЗ
		1.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Числительное. Количественные целые и собирательные числительные. Склонение числительных. Родительный падеж. Лексико-грамматический материал: названия детёнышей животных. Числительные оба / обе. Текст для чтения и обсуждения: «Семья». Беседа по тексту. Принципы написания номинативного плана. Виды номинативного плана (простой, сложный).	СЗ
		1.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Выражение времени в простом предложении. Родительный и предложный падежи. Творительный падеж. Лексико-грамматический материал: глаголы заниматься чем?, работать где? стать кем? Текст для чтения и обсуждения: «Семья Чеховых» (начало). Принципы написания номинативного текста.	СЗ
		1.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Текст для чтения и обсуждения: «Семья Чеховых» (продолжение). Грамматическая тема: формы согласия / несогласия. Интерактив: обсуждение предложенных проблем. Написание вопросного и номинативного планов.	СЗ
		1.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: прямая и косвенная речь. Текст для чтения и обсуждения: «Семья Чеховых». Беседа по тексту. Обучение описывать картинку.	СЗ
		1.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья, родители, дети"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 2	Внешность	2.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Обозначение наличия / отсутствие предмета / лица. Именительный падеж. Родительный падеж. Лексико-грамматический материал: конструкции у кого какие глаза, волосы; у кого нет (чего?), выглядеть (как?). Текст для чтения и обсуждения: «Портрет Белинского» (начало).	СЗ
		2.2	Лексико-грамматическая работа по теме	Грамматическая тема: Определения. Согласованное и несогласованное определения при описании предметов и людей. Творительный падеж. Родительный падеж Лексико-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			"Внешность"	грамматический материал: конструкции при описании кто? с чем?; что? с чем?; кто? какого роста?;	
		2.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Определения. Согласованное и несогласованное определения при описании людей и предметов. Родительный падеж с предлогами из, без. Творительный падеж с предлогом с. Предложный падеж с предлогом в. Лексико-грамматический материал: кто? с чем?; что? с чем?; кто? без чего?; что? без чего?; кто? в чём? Текст для чтения и обсуждения: «Портрет Белинского». Беседа по тексту.	СЗ
		2.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Возвратные глаголы с -ся. Лексико-грамматический материал: одеваться / одеться (во что?); надевать / надеть (что? на кого?); умываться / умыться (чем?); обуваться / обуться (во что?), обувать / обуть (кого? что?). Текст для чтения и обсуждения: «А. С. Пушкин» (начало).	СЗ
		2.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Сложные предложения с определительными отношениями. Союзное слово который. Лексико-грамматический материал: Текст для чтения и обсуждения: «А. С. Пушкин» (продолжение). Вопросный и номинативный планы.	СЗ
		2.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Полные и краткие прилагательные. Выражение отношения к чему-то / кому-то. Местоименные прилагательные такой, какой. Лексико-грамматический материал: конструкции, выражающие отношение типа: Он такой красивый! / Она такая красивая!; Какой он красивый! / Какая она красивая! Текст для чтения и обсуждения: «А. С. Пушкин». Беседа по тексту. Обучение описывать картинку.	СЗ
		2.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Способы передачи чужой речи.	СЗ
Раздел 3	Дом	3.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Сложные прилагательные. Несогласованные определения. Родительный падеж с предлогом из. Винительный падеж с предлогом в. Глаголы движения без приставки. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: одноэтажный, однокомнатный и т. п.; дом в два этажа; квартира из трёх комнат; идти – ходить (куда?): ехать – ездить (куда? откуда? на чём?) Текст для чтения и обсуждения: «А дача у вас есть?» (начало).	СЗ
		3.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Обозначение места. Наречия, обозначающие место. Несогласованные определения при обозначении материала. Родительный падеж. Предложный падеж. Лексико-грамматический материал: там, тут, справа, слева, налево, направо, вверху, внизу, справа / слева (от чего?), в центре (чего?), рядом (с чем?), конструкции что? из чего?; что? где?, глаголы находиться (где?), быть (где?).	СЗ
		3.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Несогласованные определения. Творительный падеж с предлогом с. Лексико-грамматический материал: словосочетания типа квартира с пятью комнатами. Обучение описывать по картинке интерьер. Текст для чтения и обсуждения: «А дача у вас есть?». Беседа по тексту.	СЗ
		3.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Глаголы со значением «помещения, положения» в пространстве. НСВ и СВ. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: лежать (где?), класть/ положить (куда?), висеть (где?), вешать / повесить (куда?). Текст для чтения и обсуждения: «Дом» (начало).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Глаголы со значением «помещения, положения» в пространстве. НСВ и СВ. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: стоять (где?), ставить / поставить (куда?), сидеть (где?), садиться / сесть (куда?). Текст для чтения и обсуждения: «Дом» (продолжение).	СЗ
		3.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: обобщающий урок по теме «Глаголы со значением «помещения, положения» в пространстве. НСВ и СВ». Обучение описывать по картинке. Текст для чтения и обсуждения: «Дом». Беседа по тексту. Интерактив: обсуждение предложенных проблем, связанных с темой урока.	СЗ
		3.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Сложные определительные предложения. Выражение отношения к чему-либо. Винительный падеж. Именительный падеж. Способы передачи чужой речи. Лексико-грамматический материал: мне нравится что? / кто?; я люблю что? кого?	СЗ
		3.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Дом"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 4	В городе	4.1	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Глаголы движения группы I (однонаправленное движение) и группы II (разнонаправленное движение). Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: конструкции идти / ходить (куда?), ехать / ездить (куда?), лететь / летать (куда? откуда?); Скажите, пожалуйста, как пройти к...? / как попасть в/на...? / как доехать до ...? / как дойти до ...? / куда идёт автобус...?; Извините / Простите / К сожалению, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать. Текст для чтения и обсуждения: Текст для чтения и обсуждения: «Марина едет в город» (начало).	СЗ
		4.2	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Глаголы движения с приставками вы-, в-, у-, при-, про-. Глагольное управление. Императив. Лексико-грамматический материал: уходить / уйти; уезжать / уехать; входить / войти; въезжать / въехать; выходить / выйти; выезжать / выехать; приезжать / приехать; проходить / пройти; проехать / проезжать; конструкции Вам надо + инфинитив. Текст для чтения и обсуждения: «Марина едет в город» (продолжение).	СЗ
		4.3	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-, под-. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: заходить / зайти; заезжать / заехать; подходить / подойти; подъезжать / подъехать; приезжать / приехать; приходиться / прийти; приезжать / приехать; обходить / обойти; объезжать / объехать; Текст для чтения и обсуждения: «Марина едет в город». Беседа по тексту.	СЗ
		4.4	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Глаголы движения без приставок в переносном значении. Лексико-грамматический материал: время летит; годы идут; идти в гору; речь идёт; дорога идёт, часы ходят, дождь идёт и др. Текст для чтения и обсуждения: «На машине в другой город» (начало).	СЗ
		4.5	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Глаголы движения с приставками в переносном значении. Лексико-грамматический материал: заводить / завести машину, переходить / перейти на ты, конференция проходит; проходить / пройти предмет и др. Текст для чтения и обсуждения: «На машине в другой город» (продолжение).	СЗ
		4.6	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Обозначение времени (Когда? В котором часу? Как долго? Сколько времени?) Лексико-грамматический материал: начинаться / начаться; заканчиваться / закончиться. Текст для чтения и обсуждения: «На машине в другой город». Беседа по тексту. Интерактив: рассказ-описание по картинке, обсуждение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.7	Лексико-грамматическая работа по теме "В городе"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 5	Семейные отношения	5.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Оценочные конструкции. Глагольно-именные словосочетания. Лексико-грамматический материал: с точки зрения кого?, я хочу сравнить что? с чем?, сопоставить что? с чем?; важно/необходимо отметить, что; необходимо подчеркнуть что?; Я убеждён, что; я уверен в том, что; разделять точку зрения кого?; придерживаться другой точки зрения	СЗ
		5.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Повторение падежных форм. Глаголы НСВ / СВ. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: повторение конструкции что такое? кто такой? что называют как? кого называют как?; антонимы: появляться / появиться; забывать / забыть; отвечать / ответить; закрывать / закрыть; болеть / заболеть; спрашивать / спросить; помнить / запомнить; выздороветь / выздороветь; открывать / открыть; исчезать / исчезнуть; сокращать / сократить; увеличивать / увеличить. Текст для чтения и обсуждения : «История развития российской семьи» (продолжение). Назывной план.	СЗ
		5.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Глаголы НСВ / СВ. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: влиять / повлиять, оставаться / остаться, вырастать / вырасти, расширяться / расширяться, разводиться / развестись, уменьшаться / уменьшиться, увеличиваться / увеличиться, регистрировать / зарегистрировать. Текст для чтения и обсуждения: «История развития российской семьи». Беседа по тексту.	СЗ
		5.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Глаголы НСВ / СВ. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: умирать / умереть, жениться / пожениться, говорить / сказать, хотеть / захотеть, искать / найти (кого? что?). Текст для чтения и обсуждения: «Притча об идеальной женщине и мужчине» (начало).	СЗ
		5.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Выражение временных отношений в простом предложении. Лексико-грамматический материал: приехать на три дня работать с девяти до шести отдыхать с третьего по двадцатое разговаривать за завтраком прочитать книгу за один день в течение двух часов занималась всю неделю во время обеда при Иване Грозном. Текст для чтения и обсуждения: ««Притча об идеальной женщине и мужчине». Беседа по тексту.	СЗ
		5.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Выражение временных отношений в сложном предложении. Лексико-грамматический материал: союзы когда; пока; в то время как; перед тем как; до того как, после того как; как только; с тех пор как, использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом пока не. Текст для чтения и обсуждения: «Роль семьи в жизни человека» (начало).	СЗ
		5.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: выражение временных отношений в сложном предложении. Лексико-грамматический материал: использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом пока не. Текст для чтения и обсуждения: «Роль семьи в жизни человека». Беседа по тексту. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		5.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейный отношения"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 6	Работа, карьера	6.1	Лексико-грамматическая	Грамматическая тема: Сложные предложения с определительными отношениями.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работа по теме "Работа, карьера"	Лексико-грамматический материал: Глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на - ость со значением «свойства характера». Текст для чтения и обсуждения: «Учёба длиною в жизнь» (начало).	
		6.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Сложные предложения с определительными отношениями. Лексико-грамматический материал: Глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на - ость со значением «свойства характера». Текст для чтения и обсуждения: «Учёба длиною в жизнь» (начало).	СЗ
		6.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (Дата. Период). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Учёба длиною в жизнь». Беседа по тексту.	СЗ
		6.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Повторение падежных форм. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «В офисе хорошо, а дома лучше?» (начало).	СЗ
		6.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Повторение падежных форм. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «В офисе хорошо, а дома лучше?» (продолжение).	СЗ
		6.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Образование и употребление страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Повторение падежных форм. Трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями. Лексико-грамматический материал: Слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «В офисе хорошо, а дома лучше?». Беседа по тексту.	СЗ
		6.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Работа, карьера"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 7	Профессия - переводчик	7.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Особенности склонения имён и фамилий в русском языке. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Переводчик и полиглот» (начало).	СЗ
		7.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Прилагательные и существительные, обозначающие национальность. Лексико-грамматический материал: конструкции откуда кто родом; кем был по национальности кто; кто ты / вы по национальности, названия национальностей. Текст для чтения и обсуждения: «Переводчик и полиглот» (продолжение).	СЗ
		7.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: неопределённые местоимения. Лексико-грамматический материал: местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-. Текст для чтения и обсуждения: «Переводчик и полиглот». Беседа по тексту.	СЗ
		7.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Глаголы со значением длительно-прерывистого действия. Лексико-грамматический материал: глаголы с приставкой по- и суффиксами -ива-, -ва-а-. Текст для чтения и обсуждения: «Полиглоты и билингвы» (начало).	СЗ
		7.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Глаголы НСВ / СВ. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Полиглоты и билингвы» (продолжение).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		7.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Глаголы НСВ / СВ. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Полиглоты и билингвы». Беседа по теме.	СЗ
		7.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Вводные слова и предложения. Особенности и употребление в речи. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		7.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Грамматическая тема: Обобщающий урок.	СЗ
Раздел 8	Туризм	8.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: Обозначение места / местонахождения (пространства) в простом предложении (повторение). Предложный падеж. Винительный падеж. Лексико-грамматический материал: названия стран и городов. Текст для чтения и обсуждения: «Розовая Петра» (начало).	СЗ
		8.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: Обозначение места / местонахождения (пространства) в сложном предложении. Лексико-грамматический материал: союзы где, куда, откуда. Текст для чтения и обсуждения: «Розовая Петра» (продолжение).	СЗ
		8.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: Обозначение места / местонахождения (пространства) в сложном предложении (продолжение). Лексико-грамматический материал: наречия везде, всюду, справа, слева, здесь, направо, налево, вверх, вниз, вверху, впереди и союзы где, куда, откуда. Текст для чтения и обсуждения: «Розовая Петра». Беседа по тексту.	СЗ
		8.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: Обозначение места / местонахождения (пространства) в сложном предложении (продолжение). Лексико-грамматический материал: союзы где, куда, откуда и усилительная частица ни. Текст для чтения и обсуждения: «Экотуризм» (начало).	СЗ
		8.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: Обозначение места / местонахождения (пространства) в сложном предложении (продолжение). Лексико-грамматический материал: соотношения союзных слов и местоименных наречий там / туда / оттуда + где, куда, откуда. Текст для чтения и обсуждения: «Экотуризм» (продолжение).	СЗ
		8.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: повторение оценочных конструкций, вводных слов и предложений. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Экотуризм». Беседа по тексту. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		8.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Грамматическая тема: повторение оценочных конструкций, вводных слов и предложений. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока. Текст для чтения и обсуждения: «Экотуризм». Беседа по тексту. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Одинцова И.В. «Что вы сказали?» СПб.: Златоуст, 2003.
2. Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Щенникова Н.В., Полякова Е.В., Яковлева С.В., Анипкина Л.Н., Рубакова И.И. «Русский калейдоскоп». М.: РУДН, 2020.
3. Шаклеин В.М. Русская словесность. М: РУДН, 2022.

Дополнительная литература:

1. Науменко Ю.М., Талыбина Е.В. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик. - М.: РУДН, 2008.
2. Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 2 ч. – Москва: РУДН, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (как иностранный)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Ведущий научный сотрудник

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Иванова В.В.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О