

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: АНДСКИЕ СТРАНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Андские страны» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение страноведения: Андские страны (Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Боливия, Чили).

Целью освоения дисциплины является сформировать страноведческую компетенцию путем изучения истории, культуры, географии, экономики, социальной проблематики и политического устройства андских стран (Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Боливия, Чили).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Андские страны» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариальных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Андские страны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Андские страны».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные экономические организации**; Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Основы таможенно-тарифного регулирования**; Основы международной логистики**; Имидж территорий**; Мировые финансовые центры**; Прикладной искусственный интеллект в регионоведческих исследованиях; Методика написания курсовой работы;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;	Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Методика написания курсовой работы; Преддипломная практика; Производственная практика; Теория международных отношений; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные экономические организации**; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Основы технологии продвижения в экономике и	Преддипломная практика; Производственная практика; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Страноведение: Бразилия и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	управлении**;	Мексика**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты; Международные экономические организации**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Андские страны» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Колумбия и Венесуэла	1.1	Общие сведения. История и география Колумбии и Венесуэлы.	Общие сведения. История и география Колумбии и Венесуэлы.	ЛК, СЗ
		1.2	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Колумбии и Венесуэлы	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Колумбии и Венесуэлы	ЛК, СЗ
		1.3	Культура Колумбии и Венесуэлы. Национальные обычаи, традиции, праздники.	Культура Колумбии и Венесуэлы. Национальные обычаи, традиции, праздники.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Эквадор, Перу, Боливия.	2.1	Общие сведения. История и география Эквадора, Перу, Боливии.	Общие сведения. История и география Эквадора, Перу, Боливии.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Эквадора, Перу, Боливии.	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Эквадора, Перу, Боливии.	ЛК, СЗ
		2.3	Культура Эквадора, Перу, Боливии. Национальные обычаи, традиции, праздники.	Культура Эквадора, Перу, Боливии. Национальные обычаи, традиции, праздники.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Чили	3.1	Общие сведения. История и география Чили.	Общие сведения. История и география Чили.	ЛК, СЗ
		3.2	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Чили.	Экономика, социальная сфера, политическое устройство Чили.	ЛК, СЗ
		3.3	Культура Чили. Национальные обычаи, традиции, праздники.	Культура Чили. Национальные обычаи, традиции, праздники.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История Боливии с древнейших времен до начала XXI века / отв. ред. Е.А. Ларин, А.А. Щелчков ; Ин-т всеобщей истории РАН. - М. : Наука. - 2015. - 699 с.
2. Боливия: возвращение левого проекта. Отв. ред. В.М. Давыдов. М., ИЛА РАН, 2023, 110 с.
3. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Отв. ред. В.М. Давыдов. М., ИЛА РАН, 2021, 144 с.
4. Перу. Поиск новых ориентиров на исходе экономического чуда. Отв. ред. В.М. Давыдов. М., ИЛА РАН, 2014, 118 с.
5. Чилийская модель. Ее преимущества и риски (мандат М. Бачелет). Отв. ред. В.М. Давыдов. М., ИЛА РАН, 2009.
6. Эквадор на пути "гражданской революции". Отв. ред. В.М. Давыдов. М., ИЛА РАН, 2009
7. Колумбия: обнадеживающие перемены. М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011. – 121 с.

### Дополнительная литература:

1. Латинская Америка: политический ландшафт на фоне турбулентности. Отв. ред. З.В. Ивановский. М., ИЛА РАН, 2022, 586 с.
2. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. Под ред. В.М. Давыдова. М., Весь Мир, 2022, 448 с.
3. Дьякова Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. – М.: Институт Латинской Америки РАН, 2013.
4. Культура Боливии./ отв. ред. В.А. Кузьмищев. М.: Наука, 1986.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Андские страны».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Галкина Т.А.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---