

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2024 17:38:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

Методология научных исследований

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Челюстно-лицевая хирургия»

(направленность (профиль) ОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины «*Методология научных исследований*» используются следующие оценочные средства: практические задания, тестовые задания, контрольные работы, презентация, домашние задания.

Шкалы и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия. Содержание и форма отчета приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся, ниже приведен примерный перечень практических заданий, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «*Методология научных исследований*»:

Практическое задание №1. Создание фрагмента базы для сбора данных, включающую не менее двух связанных таблиц, форму для ввода, макеты отчетов и запросы на проверку качества данных.

Практическое задание № 2. Вычисление величин описательной статистики предложенного набора данных. Визуальное представление данных в виде графиков и диаграмм.

Практическое задание №3 Проведение статистического анализа связи количественных (качественных) переменных, сравнение групп.

Критерии оценки:

Каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Примеры тестовых заданий

1. Научное исследование начинается:
 - а) с выбора темы
 - в) с определения методов исследования
 - б) с литературного обзора
 - г) с оценки состояния разработанности проблемы
2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
 - а) не связаны друг с другом
 - в) объект содержит в себе предмет исследования
 - б) объект входит в состав предмета исследования
 - г) зависит от темы исследования
3. Задачи представляют собой этапы работы:
 - а) по достижению поставленной цели

- б) дополняющие цель
 - в) для дальнейших изысканий
 - г) по разработке концепции исследования
4. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:
- а) анализ и синтез
 - в) эксперимент
 - б) наблюдение
 - г) анкетирование
5. Выводы содержат:
- а) только конечные результаты без доказательств
 - б) результаты с обоснованием и аргументацией
 - в) кратко повторяют весь ход работы
 - г) результаты экспериментов
6. Критический отзыв на научную работу:
- а) Аннотация.
 - б) План.
 - в) Рецензия.
 - г) Тезис.
7. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
- а) Открытый.
 - б) Закрытый.
 - в) Альтернативный.
 - г) Прямой.
8. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:
- а) Косвенный.
 - б) Закрытый.
 - в) Проективный.
 - г) Открытый.
9. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
- а) Манипуляция.
 - б) Опрос.
 - в) Тестирование.
 - г) Эксперимент.
10. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- а) Задача исследования.
 - б) Гипотеза исследования.
 - в) Цель исследования.
 - г) Тема исследования.

Критерии оценки:

Каждый вопрос содержит один верный ответ. Верные ответы оцениваются в 1 балл. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Максимальная оценка за тест – 10 баллов. Количество вопросов в 1 тесте – 10 вопросов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА...

Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

Раздел 1. Методологические основы научного познания

- Что, с точки зрения науки, является "научной проблемой"?
- Что такое объект и предмет исследования?
- В чем может проявляться научная новизна?
- Приведите примеры практической значимости научной работы.
- Методы научного исследования.

Раздел 2. Этические аспекты научных исследований

- Назовите основные функции этического комитета
- Приведите пример нарушения научной этики

Раздел 3. Методология диссертационного исследования.

- Основные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.
- Основные нормативные документы ВАК, регламентирующие защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Раздел 4. Надлежащая научная практика

- Перечислите основные правила надлежащей научной практики
- Назовите процессы, регулируемые правилами GLP (Надлежащая лабораторная практика)
- Назовите процессы, регулируемые правилами GCP(Надлежащая клиническая практика)
- Назовите процессы, регулируемые правилами GMP (Надлежащая производственная практика)

Раздел 5. Обработка и анализ результатов научных исследований

- Приведите примеры визуального представления данных
- Перечислите свойства нормального распределения.
- Приведите примеры параметров описательной статистики
- Назовите статистические методы сравнения двух групп по количественному признаку
- Назовите статистические методы для анализа связи двух переменных

Раздел 6. Представление результатов научного исследования

- Какова главная цель научной публикации? Перечислите основные виды научных публикаций.
- Требования к структуре научной публикации. Назовите формат структуры научной публикации. Перечислите метаданные научной публикации.

- Рецензирование. Что означает двойное слепое рецензирование? Варианты ответа журнала. Что означает Minor revisions и Major revisions?
- Что означает депонированная статья? Приведите примеры непубликуемых литературных источников.
- Что такое рейтинг и импакт-фактор журнала?

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

Баллы	Критерий оценки
0	Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен.
1	Обучающийся дал верный, но не полный ответ.
2	Обучающийся дал верный, развернутый, четкий и хорошо структурированный ответ, полностью раскрывающий вопрос.

Верные ответы оцениваются в 2 балла. Частично верный в 1 балл. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Максимальная оценка за тест – 10 баллов. Количество вопросов в 1 тесте – 5 вопросов.

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень примерных заданий

1. Сформулировать цель и задачи научного исследования по своей теме.
2. Выбрать оптимальные методы научного исследования по своей теме.
3. Составить план этапов работы по теме научного исследования.
4. Составить и оформить по ГОСТу список литературы по теме научного исследования.
5. Составить план статистической обработки данных собственного исследования.

Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 2 баллов. Учитываются такие критерии как: выполнение в срок, включает ли результат все требуемые элементы, продемонстрирована ли аспирантом способность выносить суждения, заключения, делать выводы, корректность результата.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы. Обучающийся представляет устный доклад по своей теме в виде презентации, содержащей следующий примерный набор слайдов:

1. Титульный лист (ФИО, специальность(шифр), название)
2. Актуальность
3. Предмет и объект исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Материал для исследования
6. Методы исследования
7. Оборудование (устройства, инструменты, программы и т.д)

8. Структура базы данных
9. План статистического анализа
10. Предполагаемый результат
11. Предполагаемая научная новизна
12. Журналы для планируемых публикаций
13. Конференции
14. Тайминг (план-график)
15. Контактная информация

Критерии оценки:

Каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Методология научных исследований»** проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании учебного семестра). Вид аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Методология научных исследований»:

1. Понятие задачи исследования.
2. Понятие цели исследований.
3. Понятие метода исследования.
4. Типы экспериментов и основания для их классификации.
5. Понятие функции исследовательской деятельности.
6. Научная гипотеза: её содержание, выдвижение и обобщение.
7. Понятие научно-исследовательской деятельности.
8. Виды документальных источников и основания для их классификации.
9. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования.
10. Структура научного знания.
11. Выбор методики сбора данных.
12. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
13. Методы теоретического исследования.

14. Принципы случайного и неслучайного отбора. Виды выборок.
15. Статистические методы исследований и средства формализации.
16. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации.
17. Виды и формы представления научного текста.
18. Постановочный этап конструирования логики исследования.
19. Оформление результатов исследований.
20. Постановка и формулировка научной проблемы.

Критерии оценки ответов на вопросы:

В билете два вопроса. Ответ на 1 вопрос из билета для зачёта оценивается от 0 до 12,5 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,5	2,5
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	1	1,5
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,5	1
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,5	2,5
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1,5	2,5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,5	2,5