

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:24

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение экономики КНР.

Целью освоения дисциплины является дать представление об экономическом развитии КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии,	ПК-9.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика Китая» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Положение женщины в Китае: история и современное состояние проблемы**;</i>	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Китайский транснациональный бизнес**;</i> <i>Инвестиционные стратегии арабских стран**;</i>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<i>Мировая политика в предметном поле политической науки;</i> <i>Культура стран Востока;</i> <i>Политическая история России и зарубежных стран;</i> <i>Типология цивилизационно-специфичной рациональности;</i> <i>История восточной дипломатии;</i> <i>Теория международных отношений;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>История идеологий и религий Востока (Китай);</i> <i>История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</i>	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>		<p>Востока; <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике</i> **; <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока</i> **; <i>Геополитика Китая</i> **; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **; <i>Китайский транснациональный бизнес</i> **; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</i> **; <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i> **; <i>Ближний Восток в истории международных отношений</i> **; <i>Инвестиционные стратегии арабских стран</i> **; <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности</i> **; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР</i> **; <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)</i> **; <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока</i> **; <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока</i> **; Международное право; <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад</i> **; <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад</i> **;</p>
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной</p>		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		<p>Востока; <i>Китайские масс-медиа</i> **; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</i> **; <i>Геополитика Китая</i> **; <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i> **; Этноконфессиональные особенности Китая; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **; <i>Ближний Восток в истории международных отношений</i> **; <i>Энергетическая дипломатия Китая</i> **; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии</i> **; <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока</i> **; <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности</i> **;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные этапы экономического развития Китая	1.1	Экономическое развитие Китая в древности	Экономическое развитие Китая в древности	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическое развитие Китая в средневековье	Экономическое развитие Китая в средневековье	ЛК, СЗ
		1.3	Экономика Китая в Новое время	Экономика Китая в Новое время	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природно-ресурсный потенциал Китая	2.1	Природные ресурсы Китая	Природные ресурсы Китая	ЛК, СЗ
		2.2	Минеральные ресурсы	Минеральные ресурсы	ЛК, СЗ
		2.3	Водные ресурсы	Водные ресурсы	ЛК, СЗ
		2.4	Людские ресурсы	Людские ресурсы	ЛК, СЗ
		2.5	Демографические проблемы современного Китая	Демографические проблемы современного Китая	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономические реформы в КНР и их результаты	3.1	Предпосылки экономических реформ 80-х годов XX в. в КНР	Предпосылки экономических реформ 80-х годов XX в. в КНР	ЛК, СЗ
		3.2	Содержание и ход реализации реформ	Содержание и ход реализации реформ	ЛК, СЗ
		3.3	Результаты реформ	Результаты реформ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Финансовая система КНР	4.1	Структура и особенности организации финансово-банковской системы Китая	Структура и особенности организации финансово-банковской системы Китая	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности формирования бюджетно-налоговой системы Китая	Особенности формирования бюджетно-налоговой системы Китая	ЛК, СЗ
		4.3	Особенности формирования и функционирования фондового рынка Китая	Особенности формирования и функционирования фондового рынка Китая	ЛК, СЗ
Раздел 5	Реальный сектор экономики КНР	5.1	Промышленность КНР	Промышленность КНР	ЛК
		5.2	Сельское хозяйство КНР	Сельское хозяйство КНР	СЗ
		5.3	Торговля и сфера услуг КНР	Торговля и сфера услуг КНР	ЛК
		5.4	Внешнеэкономические связи КНР	Внешнеэкономические связи КНР	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson EB 1915; экран моторизованный; 16 мониторов Belinea 17" LCD. 16 системных блоков ЭС студио. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдокушин Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480

2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. - М.: ИДВ РАН, 2010. - 248 с.

Дополнительная литература:

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки Экономика / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- China-Base Ningbo Foreign Trade - www.cbnb.com.cn/en/

- Налоговая служба - www.chinatax.gov.cn/n6669073/index.html

- Отраслевые отчеты - www.reportlinker.com/r0728/China-industry-reports.html

- Экономические департаменты - edirc.repec.org/china.html

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

