

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		деятельности и требований рынка труда; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Социология**; Политология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Правовые и этические основы работы клинического психолога;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в профессию;	Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Тренинг уверенности личности**; Тренинг самореализации личности**; Психология профессионального развития личности**; Теория и практика личностных ресурсов**; Педагогическая психология; Personality and Social Behaviour; Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**; Здоровьесберегающие технологии в системе образования**; Технологии сохранения психического здоровья**; Практическая психология спорта**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика. Онтология как раздел философского знания	1.1	"Философия" и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место философии в мире и жизни человека. Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в Др. Греции	Целью философии является поиск истины, осмысление предельных оснований существования и выработка целостного мировоззрения.	ЛК
		1.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое обоснование бытия Бога в философских концепциях А. Августина, Ф. Аквинского, А. Кентерберийского	В эпоху Средних веков теологическое определение "бытия" исходит из того, что подлинное бытие принадлежит только Богу. Бытие Бога выступает как самодостаточная основа и первопричина всего сущего.	ЛК, СЗ
		1.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени, Иррациональные онтологические модели	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени посвящена ключевой гносеологической проблеме: источнике и природе достоверного знания. Объектом здесь выступает человеческое познание, а предметом - соотношение чувственного опыта и разума.	ЛК
Раздел 2	Гносеология как раздел философии.	2.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", их различие.	Гносеология (от греч. gnosis — знание, познание) — это классическая теория познания, которая сосредоточена на общих вопросах: природа познавательного отношения субъекта к объекту, источники, формы и границы знания, критерии истины. Эпистемология (от греч. episteme — научное знание, достоверное знание) в узком смысле — это раздел, исследующий именно научное знание, его структуру, обоснованность, рост и динамику.	ЛК
		2.2	Анализ исторического развития проблематики, рассуждения о познании в философии Др. Греции	Объектом здесь выступает сам процесс познания, а предметом — способы различения истинного и ложного, мнения (докса) и достоверного знания (эпистеме). Цель темы — показать, как древнегреческие мыслители впервые поставили фундаментальные гносеологические вопросы: что есть истина? Можно ли познать мир?	ЛК, СЗ
		2.3	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время. Гносеология в XX-XXI вв.	Тема «Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики» посвящена анализу того, как средневековая философия соединила веру и разум в процедуре познания Бога и мира. Тема «Гносеология в 20 и 21 веке» охватывает радикальную трансформацию классической теории познания под влиянием новых научных открытий, лингвистического поворота и социально-исторического контекста.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философская Антропология	3.1	Понятие "Антропологии".	Тема «Понятие "Антропологии"» посвящена фундаментальному разделу философии,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	как раздел философского знания		Философская антропология и ее отличие от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	который ставит своим объектом человека в его целостности, а предметом — сущность, происхождение, специфику способов бытия и место человека в мире.	
		3.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	Тема «Понятие "природы" человека в эпоху Античности» раскрывает первые философские попытки определить сущность человека, его специфическое место в космосе. Объектом здесь выступает человек как часть мироздания, а предметом — его природа.	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Современная философская антропология	В Средние века объектом антропологии выступает человек как образ и подобие Бога, а предметом — соотношение души, тела и свободной воли в контексте грехопадения и спасения. В Новое время происходит радикальный переворот: объектом становится человек как мыслящее и деятельное существо, а предметом — его автономия, естественные права и общественный договор.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика как раздел философии	4.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	Тема «Различие между этикой и социальной философией» посвящена разграничению двух ключевых разделов философии, которые часто пересекаются, но имеют разные объекты, предметы и цели.	ЛК
		4.2	Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Др. Греции, Др. Рима. Этические учения на Востоке.	Тема «Этические учения Древней Греции, Рима и Востока» охватывает сравнительный анализ нормативных представлений о добре, добродетели, счастье и правильной жизни в трёх великих культурных ареалах античности и древности. Объектом здесь выступает моральное измерение человеческого поведения, а предметом — ключевые этические концепции, их цели, обоснования и практические следствия	ЛК, СЗ
		4.3	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	Тема «Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности» посвящена тому, как христианская теология трансформировала ключевые понятия античной этики (добродетель, счастье, благо, свобода, долг), наполнив их новым содержанием.	ЛК, СЗ
		4.4	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Современные проблемы этики	Тема «Этика и рационализм Нового времени» посвящена обоснованию морали на принципах разума, независимых от религиозной веры и чувственного опыта. Объектом здесь выступает нравственное поведение человека, а предметом — поиск универсальных, необходимых и врождённых оснований этики, выводимых из природы мыслящего субъекта.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия науки	5.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	Тема «Проблема осмысления научного способа познания мира» посвящена рефлексии над природой, границами, методами и критериями научного знания как особого типа познавательной деятельности. Объектом здесь выступает наука в её историческом развитии, а предметом — специфика научного познания в отличие от обыденного, философского, художественного и религиозного.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка.	Тема «Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки» раскрывает взаимосвязь между ускоренным развитием науки и техники в XIX–XX веках и философскими попытками осмыслить природу, методы и социальную роль научного знания. Объектом выступает наука как динамичный социокультурный феномен, а предметом — влияние крупных технологических сдвигов на эволюцию позитивистских доктрин и становление философии науки как самостоятельной дисциплины.	ЛК, СЗ
		5.3	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки в современном мире	Тема «Постпозитивизм. Его критика и новые модели осмысления науки» посвящена этапу развития философии науки во второй половине XX века, когда произошёл отказ от жёстких норм логического позитивизма и были предложены исторические, социологические и эволюционные модели научного познания. Объектом выступает наука как развивающееся, проблемное и социально обусловленное знание, а предметом — механизмы роста, смены теорий, роль субъекта и сообщества в научной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия религии	6.1	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией	Тема «Проблема взаимоотношений между религией и философией» посвящена анализу сложных, исторически изменчивых связей между двумя формами мировоззрения и познания. Объектом здесь выступают религиозная вера и философская рефлексия, а предметом — их сущностные различия, точки пересечения, конфликты и синтезы	ЛК, СЗ
		6.2	Влияние на философию науки со стороны религиоведения	Тема «Влияние на философию науки со стороны религиоведения» посвящена анализу того, как идеи, методы и понятия, разработанные в науках о религии (история религии, феноменология религии, антропология религии, социология религии), обогатили и трансформировали философское осмысление природы, структуры и динамики научного знания.	ЛК, СЗ
		6.3	Постановка проблематики философии религии	Тема «Постановка проблематики философии религии» посвящена определению того круга фундаментальных вопросов, которые возникают на стыке философского разума и религиозной веры. Объектом здесь выступает религия как сложный феномен (включающий вероучение, культ, опыт, институты), а предметом — рациональное исследование сущности, происхождения, функций и истинности религиозных представлений.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Аристотель Метафизика / перевод А.В. Кубицкого. М.: Государственное социально-экономическое издание. 1934.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
4. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
5. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
6. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
8. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
9. Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.
10. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
11. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
12. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.
3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.

4. Дж. Реале, Д. антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
11. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
16. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
17. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
18. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Панов С.В.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О