

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 23 тем и направлена на изучение научных исследований, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике исследовательских проектов, подготовка и публикация материалов по результатам исследований, участие в научных конференциях, представление и защита исследовательского проекта

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний в области научных исследований, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике исследовательских проектов, подготовка и публикация материалов по результатам исследований, участие в научных конференциях, представление и защита исследовательского проекта

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных	ПК-19.1 Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-19.2 Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме; ПК-19.3 Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	умозаключений и выводов	
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-20.1 Готов к организации и проведению научно-практического исследования; ПК-20.2 Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме; ПК-20.3 Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1 Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований; ПК-21.2 Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-21.3 Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом; ПК-21.4 Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория сестринского дела; Биохимия; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность; Психология; Философия; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; История медицины; Биология с основами медицинской генетики;	Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Конфликтология**; Профессиональное общение**; Эпидемиология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Анатомия человека; Нормальная физиология; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Общая и больничная гигиена;	
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		Общественное здоровье; Менеджмент в сестринском деле;
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Биохимия;	Менеджмент в сестринском деле;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья		Общественное здоровье; Маркетинг в здравоохранении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы научноисследовательской работы	1.1	Содержание понятия «научное исследование»	Исследование как циклический процесс	СЗ
		1.2	Структура и этапы научного исследования	Цели и задачи НИР	СЗ
		1.3	Этика и правовые основы научных исследований в медицине и здравоохранении	Ключевые этические принципы. Международные документы, регулирующие этические аспекты медицинских исследований	СЗ
		1.4	Основы доказательной медицины	История развития. Основные принципы. Методы исследований	СЗ
Раздел 2	Методология исследований	2.1	Классификация научных исследований в здравоохранении	Классификация по цели исследования, по дизайну исследования, по методологии. Дополнительные классификации	СЗ
		2.2	Основные методы исследований	Эмпирические, теоретические, статистические, компьютерные	СЗ
		2.3	Содержание этапов научного исследования	Подготовительный этап. Исследовательский этап. Работа над рукописью и её оформление. Внедрение результатов исследования	СЗ
Раздел 3	Подготовительная стадия исследования	3.1	Предварительный теоретический анализ проблемы	Основные аспекты. Методы, которые могут использоваться при теоретическом анализе. Критерии оценки проблемы	СЗ
		3.2	Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы	Ключевые этапы, определяющие успех исследования. Определение области исследования, его цели, методы и структуру работы	СЗ
		3.3	Подготовка введения исследовательской работы	Структура введения. Рекомендации по написанию. Типичные ошибки, которых стоит избегать	СЗ
Раздел 4	Стадия выбора методов проведения исследования	4.1	Теоретические методы исследования	Роль теоретических методов в научном познании	СЗ
		4.2	Эмпирические методы исследования	Особенности составления анкеты и опросников	СЗ
		4.3	Методы обработки результатов исследования	Количественные, качественные методы обработки. Дополнительные подходы	СЗ
Раздел 5	Стадия сбора информации	5.1	Изучение источников информации по проблеме исследования	Виды источников информации. Методы поиска источников. Критерии отбора источников. Этапы работы с источниками. Оформление списка литературы	СЗ
		5.2	Формирование выборочной совокупности	Способы формирования выборочной совокупности	СЗ
		5.3	Завершение и утверждение плана исследования	Этапы завершения и утверждения плана исследования	СЗ
		5.4	Проведение пилотного исследования	Основные цели, общая методология проведения пилотного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				исследования	
		5.5	Сбор эмпирических данных	Основные методы сбора эмпирических данных	СЗ
Раздел 6	Стадия подведения итогов работы	6.1	Контроль собранных данных	Типы, методы контроля данных. Дополнительные аспекты	СЗ
		6.2	Подготовка данных к обработке и их ввод	Этапы подготовки данных. Методы ввода данных. Инструменты и технологии для автоматизации	СЗ
		6.3	Анализ и интерпретация полученных результатов	Обработка данных для выявления закономерностей, тенденций, связей между переменными или подтверждения/опровержения гипотез	СЗ
Раздел 7	Стадия распространения полученных результатов	7.1	Представление результатов исследования	Подготовка доклада и презентации	СЗ
		7.2	Внедрение результатов исследования	Цель внедрения результатов научного исследования, сферы внедрения	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865>

2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. -

Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.

2. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29 декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824074>.

3. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.

4. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Северин Александр
Евгеньевич

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Ханферьян Роман
Авакович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.