

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 34 тем и направлена на изучение основ социологии как науки согласно подходу П. Штомпки.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных аспектов социальной жизни. Студентами изучается функционирование социальных групп и институтов, специфика культуры как общественного явления, сущность расслоения и социального неравенства, социальной изменчивости. В ходе изучения дисциплины рассматриваются современные тенденции развития общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия;	Правовые и этические основы работы клинического психолога;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анатомия центральной нервной системы; Основы теории вероятностей и математическая статистика; Концепции современного естествознания; Антропология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: введение; Нейрофизиология;	Педагогическая практика под супервизией; Основы научно-исследовательской работы; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; История психологии; Психология личности; Общая психология: эмоции, чувства, воля;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Активность человека	1.1	Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия.	Понятие социального действия. Теории социального действия. Типы социального действия по М. Веберу	ЛК
		1.2	Социальные отношения.	Понятие социальных отношений. Эгалитарные и неэгалитарные социальные отношения.	ЛК
		1.3	Повторяющееся и регулярное взаимодействие.	Специфика и сферы социальных взаимодействий.	ЛК
		1.4	Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда.	Понятие социальных отношений. Социальная организация как фирма и степень состояния общества.	СЗ
		1.5	Социальный круг. Статусный набор.	Понятие роли и статуса. Ролевой конфликт. Ролевое поведение и ожидание.	СЗ
		1.6	Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур.	Функционалистский и "понимающий" подходы к структуре общества. Элементы структуры общества.	ЛК
		1.7	Массовое общество. Массовые действия.	Концепции массового общества. Г. Тард, Г. Лебон. Предпосылки формирования массового общества. Признаки массового общества.	ЛК
		1.8	Коллективное поведение. Коллективные действия.	Структура и сущность коллективных действий.	ЛК
		1.9	Социальные движения. Динамика социальных движений.	Типы социального движения. Эволюционные и революционные социальные движения.	СЗ
Раздел 2	Социальные общности	2.1	Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи.	Понятие социальной общности. Типы социальных общностей. Предпосылки формирования и разрушения моральных связей.	ЛК
		2.2	Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации.	Понятие социальной группы. Процесс формирования группы.	ЛК
		2.3	Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.	Большие и малые, формальные и неформальные группы. Референтные группы.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Культура	3.1	Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии.	Широкий и узкий подход к пониманию культуры.	ЛК
		3.2	Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности.	Понятие традиции. Понятие нормы. Подходы к феномену девиантного поведения.	СЗ
		3.3	Общественное сознание. Разновидности общественного сознания.	Понятие общественного сознания. Концепции общественного сознания. Спираль молчания.	ЛК
		3.4	Теории и теоретики доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.	Социологические методы измерения доверия.	СЗ
Раздел 4	Расслоение общества	4.1	Социальное неравенство. Источники социального неравенства.	Понятие социального неравенства. Подходы к сущности социального неравенства. К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм.	ЛК
		4.2	Социальная стратификация. Социальные слои.	Понятие социальной страты. П. Сорокин.	ЛК
		4.3	Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства.	Разница между понятиями страты и класса. Типы социальной мобильности.	СЗ
		4.4	Власть и авторитет.	Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство.	СЗ
Раздел 5	Функционирование общества	5.1	Социализация и социальный контроль. Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни.	Социологические концепции социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	ЛК
		5.2	Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации.	Агенты социализации. Роль социальных групп в процессе социализации.	ЛК
		5.3	Границы социального контроля. Процесс институционализации.	Понятие социального института. Типы социальных институтов. Г. Спенсер: социальные институты как предмет социологии.	СЗ
		5.4	Структурная детерминация	. Процесс институционализации. Институционализация как разновидность	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			и морфогенез.	морфогенеза.	
		5.5	Инновации и инноваторы.	Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.	ЛК
Раздел 6	Социальные изменения	6.1	Социальные изменения, развитие и прогресс. Социальные изменения.	Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Динамика социальных изменений.	ЛК
		6.2	Социальный прогресс.	Социальный прогресс как фактор формирования общественного неравенства. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы.	СЗ
		6.3	Время в обществе.	Восприятие времени. Время как категория культуры. Монохромные и полихромные культуры.	ЛК
		6.4	Классические представления об историческом развитии.	Концепции исторического развития. О. Конт, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм, К. Маркс.	ЛК
		6.5	Социальная революция.	Понятие революции. Ход революции. Модели революций.	ЛК
Раздел 7	Современное общество	7.1	Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.	Социологические теории современности. З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Б. Латур.	ЛК
		7.2	Современная индивидуальность. Критика современности.	Социальные проблемы современности. Компьютеризация, датаизация общества.	СЗ
		7.3	Глобализация. Предвестники теории глобализации.	Характеристики глобального мира. Теории глобального мира: С. Сассен, У. Бек, С. Лэш.	ЛК
		7.4	Глобализация культуры.	Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

- Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

2. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.

- Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.

- Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.

- Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Савенкова А.С.

Фамилия И.О

Нарбут Н.П.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О