

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 17:32:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в программу бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных этапов эволюции управленческой мысли, а также изучение теоретических основ менеджмента, принципов, методов и функций управления и их составляющих, а также российских проблем и опыта управленческой деятельности. Изучение учебной дисциплины «Теория управления» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания у обучающихся сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и моделей менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов; ОПК-3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; ОПК-3.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Теория организации и организационное поведение;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность;	Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Управление человеческими ресурсами;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика;	Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Мировая экономика; Институциональная экономика; Международные экономические отношения; Финансовый менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Международные финансы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предыстория менеджмента как теории	1.1	Предмет, методология и периодизация истории менеджмента. Первые управленческие революции	Экономическая, политическая и культурная среда развития практики и теории управления. Сравнительная характеристика восточной и западной культур. Управленческие функции в управлении храмовыми хозяйствами Месопотамии. Первая управленческая революция. Развитие управленческой практики и идей эффективного управления в древнеегипетской цивилизации. Формализация системы администрирования в Кодексе царя Хаммурапи. Светско-административная управленческая революция. Производственно-строительная управленческая революция при Навуходоносоре II.	ЛК, СЗ
		1.2	Управленческие идеи и практика в ранних цивилизациях Востока	«Артхашастра» - древнеиндийское руководство по науке и практике государственного управления. Управленческие идеи и практика древнекитайской цивилизации. Управленческие идеи в даосизме Лао-Цзы. Учение Конфуция в теории и практике управления. Критика конфуцианства в легизме. Хань Фэй о сущности, целях и методах управления. Принципы эффективного управления в «Трактате о военном искусстве» Сунь Цзы. Китайские стратегемы успеха в управлении	ЛК, СЗ
		1.3	Управленческая мысль в Древней Греции и Риме.	Экономические и политические реформы Солона как пример эффективного государственного управления. Ксенофонт («Домострой») об управлении домашним хозяйством. Управленческие идеи в работах Аристотеля и Платона. Управленческие идеи Древнего Рима. Управление городским хозяйством в Древнем Риме. Административная реформа Диоклетиана.	ЛК, СЗ
		1.4	Управленческие идеи и практика в начальном и доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации	Общая характеристика политико-экономических условий развития практики управления в Средние века. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и рост городов. Характеристика управления в мастерской ремесленника и средневековых цехах. Цех как производственная и общественная организация. Роль торговли в период средневековья. Отделение финансового капитала от торговли.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Значение, роль и структура управления римско-католической церкви. Церковь как хозяйствующий субъект. Особенности управленческой мысли средневекового Востока Характеристика Возрождения. Характерные особенности эпохи. Изменение культурной среды в позднем средневековье, создание предпосылок промышленной революции. Рыночная этика, протестантство и этика свободы. Основные тезисы протестантизма М.Лютера. Макс Вебер о роли протестантизма в возникновении капитализма. Вклад Н.Макиавелли в историю социальной мысли, в теорию и практику управления «Макиавеллизм» в менеджменте: качество личности, способ руководства и лидерства	
Раздел 2	Эволюция менеджмента как науки и практики в индустриальную и постиндустриальную эпохи	2.1	Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе	Условия, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Техническая и социальная стороны промышленного переворота. А.Смит о роли рынка, конкуренции и либеральной экономики в становлении богатства наций. Изобретение рабочих машин – начало промышленного переворота в Англии. Возникновение фабричного производства. «Фабричный кодекс» Аркрайта - начало формирования науки об организации производства. Особенности управления и организации производства в компании Болтона и Уатта.	ЛК, СЗ
		2.2	Становление и развитие школы научного менеджмента	Становление школы научного управления. Ф.Тейлор об элементах механизма и принципах научного управления, Работа по заданиям и дифференциальная система оплаты труда и по Ф.Тейлору. Методы планирования работ и премиальная система Г.Л.Гантта. Двенадцать принципов производительности/эффективности Г. Эмерсона. Ф.и Л.Гилбреты: изучение элементарных движений. Анализ трудовых операций и повышение производительности труда. Л. Гилбрет - основатель промышленной психологии. Исследование стилей управления и причин утомления. Вклад Г.Форда в повышение эффективности производства на основе принципов научной организации труда. Элементы социального менеджмента в практике управления персоналом Г.Форда.	ЛК, СЗ
		2.3	Становление и развитие административной (классической) теории менеджмента	Содержание элементов управления по А. Файолю. Характеристика принципов управления по А.Файолю. Качества	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				и способности эффективного управляющего по А.Файоллю. М. Вебер об элементах идеальной/позитивной бюрократии. М. Вебер об основаниях власти в организации.	
		2.4	Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента	Г. Мюнстерберг и его «Психология промышленной эффективности». Становление школы человеческих отношений. М. П. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. М.П.Фоллетт о лидерстве. Э. Мэйо и хотторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Основы теории социальных систем Ч.Барнарда. Содержательные теории мотивации. А. Маслоу - классификация и иерархия («пирамида») потребностей. Двухфакторная модель мотивации Ф.Герцберга. Общая характеристика процессуальных теорий мотивации. Теория ожидания В.Врума. Комплексная модель мотивации Портера-Лоулера. Развитие теории лидерства и стиля руководства Х и Y в работах Д.Макгрегора.	ЛК, СЗ
		2.5	Возникновение и развитие российского научного менеджмента	Всеобщая организационная наука (Тектология) А.Богданова. Научная организация труда и управления А.К.Гастева. Ситуационный подход Ф.Р.Дунаевского. Теория и принципы социалистической рационализации и О. Ерманского. Сущность реформ А.Н.Косыгина в управлении народным хозяйством СССР. Основные черты современного российского менеджмента.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методология менеджмента. Элементы организаций и процесса управления.	3.1	Основные понятия менеджмента.	Определение понятия «менеджмент». Менеджмент: наука или искусство? Отличие открытой организации от закрытой, формальной от неформальной. Этапы развития организации. Десять управленческих ролей по Г Минцберга.	ЛК, СЗ
		3.2	Внешняя и внутренняя среда организации.	Основные переменные внутренней и внешней среды организации. Характеристика внутренних факторов организации. Методы адаптации организации к изменениям внешней среды. Способы уменьшения неопределенности внешней среды организации	ЛК, СЗ
		3.3	Цели, методы и принципы управления.	Характеристика основных видов целей, и взаимосвязь. Сущность целеполагания. Стадии и этапы процесса целеполагания. Метод управления по целям. Определения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				понятия «принцип управления». Классификация принципов управления. Содержание основных принципов управления. Определение понятия «методы управления». Классификация методов управления. Содержание организационно-распорядительных методов управления. Содержание экономических методов управления. Содержание социально-психологических методов управления.	
Раздел 4	Функции управления и связующие процессы	4.1	Стратегическое планирование. Функция организация и организационные структуры управления.	Виды управленческой деятельности в рамках стратегического планирования. Характеристика эталонных стратегий. Этапы стратегического планирования. Миссия организации. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Составляющие процесса управленческого обследования. Факторы и условия, влияющие на организационное построение компании. Требования, которым должны соответствовать структуры управления. Вертикальное и горизонтальное разделения труда, способы интеграции подразделений. Назначение и разновидности департаментализации в организациях. Характеристика основных видов организационных структур.	ЛК, СЗ
		4.2	Функция мотивация и функция контроля в управлении.	Мотивы стимулирования, потребности и ценности, предложенные поведенческой теорией. Содержание теории А. Маслоу. Теория мотивации Фр. Герцберга. Теория мотивации МакКлелланда. Взаимосвязь между возможным вознаграждением и поведением индивида. Содержание теории ожиданий. Сущность теории справедливости. Содержание концепции Л. Портера и Э. Лоулера. Роль и значение контроля в управлении. Характеристика основных видов контроля. Этапы реализации процесса контроля. Параметры эффективного контроля. Описание поведенческих аспектов контроля	ЛК, СЗ
		4.3	Коммуникация и информация в управлении	Основные виды коммуникаций. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Характеристика коммуникационных каналов и сетей. Методы устранения межличностных барьеров в коммуникациях.	ЛК, СЗ
		4.4	Основы теории принятия решений. Методы принятия решений.	Характеристика основных видов решений. Этапы процесса принятия решений. Факторы, влияющие на принятие решений.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Влияние поведенческих факторов на принятие решений. Сущность прогнозирования и его роль в принятии управленческих решений. Преимущества и недостатки группового принятия решения. Использование эвристических методов на этапе формулирования проблемы. Применение формализованных методов управления.	
		4.5	Власть и влияние в организации	Сущность понятий власти и влияния. Источники и баланс власти. Формы власти и влияния. Роль руководителя в системе управления, стили руководства. Общее и отлично в понятиях лидер и менеджер. Подходы к изучению лидерства. Традиционные концепции лидерства: концепция личных качеств, концепция лидерского поведения. Теории ситуационного лидерства. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Современные теории лидерства: причинно-следственный подход к изучению лидерства, концепция харизматического лидерства, концепция преобразующего лидерства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 17: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд 423: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран 200*200

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20190-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560196>
2. Коргова, М. А. История управленческой мысли : учебное пособие для вузов / М.

А. Коргова, А. М. Салогуб. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16239-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540723>

Дополнительная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535890>

2. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537672>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель
кафедры менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Комарова Татьяна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры "Финансы,
учет и аудит"

Должность, БУП

Подпись

Ахмедов Фахрадин
Насраддин оглы

Фамилия И.О.