

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:30:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078cf1e888d118e

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**Для всех специальностей института иностранных языков**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ института иностранных языков**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» заключается в формировании у аспирантов профессионально и научно ориентированной коммуникативной компетенции, обеспечивающей практическое владение русским языком на уровне С1, необходимом для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку (русскому языку).

В рамках освоения дисциплины предусматриваются совершенствование навыков владения русским языком в научной и профессиональной сферах; развитие умений понимать, анализировать и продуцировать научные тексты на русском языке; формирование компетенций, предусмотренных программой аспирантуры, включая участие в научной коммуникации и работе исследовательских коллективов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, написание кандидатской диссертации, а также на освоение академических и научно-исследовательских компетенций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:** особенности функционирования основных частей речи в текстах научного стиля; типичные словообразовательные модели существительных и прилагательных, характерные для научной речи; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложении, в сверхфразовом единстве и в тексте; правила построения и трансформации научного текста; основные нормы речевого поведения в научно-профессиональной, социокультурной и официально-деловой сферах общения.

**уметь:** читать оригинальную литературу, соответствующую направленности программы подготовки аспиранта; извлекать, обобщать и анализировать основную информацию, содержащуюся в тексте; составлять планы, конспекты, рефераты текстов научного стиля на русском языке; готовить сообщения на русском языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой и направленностью программы подготовки; вести беседу по вопросам, относящимся к сфере научного исследования.

**владеть:** нормами современного русского языка; навыками составления плана, конспекта, аннотации и реферата текста-источника по специальности, общенаучной и специальной тематике; приемами определения проблематики текста, смысловой компрессии и перераспределения информации; навыками подготовки тезисов выступления, доклада, письменного варианта устного монологического высказывания, статьи и обзорной главы диссертации.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр		
		2	3	
<i>Контактная работа</i>	132	60	72	
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60	60		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48		
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной нагрузки
Раздел 1. Русский язык как средство научной коммуникации	Особенности русского языка в научной сфере. Функциональные признаки научного стиля	СЗ
	Лексико-грамматические средства научной речи. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Языковое оформление дефиниций терминов.	СЗ
	Синтаксические средства научной речи. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста.	СЗ
	Нормы объективного и логически организованного изложения	СЗ
Раздел 2. Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов.	Тема 1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные предложения.	СЗ
	Тема 2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по ключевым словам. Обзор текстов.	СЗ
	Тема 3. Вводные конструкции для создания обзорного текста.	СЗ
Раздел 3. Аналитическое чтение научно-популярного и научного текста	Тема 1. Специфика аналитического чтения научно-популярных текстов. Структура и смысловая организация научного текста. Выделение основной и второстепенной информации в тексте. Работа с ключевыми словами и терминологической лексикой. Определение темы, проблемы и основной идеи текста.	СЗ
	Тема 2. Анализ композиции научно-популярного и научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Интерпретация информации научного текста. Приемы анализа и обобщения прочитанного текста. Составление плана и тезисов по содержанию текста	СЗ
	Тема 3. Подготовка аннотации и краткого реферата по тексту. Сравнительный анализ научно-популярного и научного текста.	СЗ

	Тема 4. Языковые особенности научно-популярного изложения. Критическое осмысление содержания научного текста	СЗ
Раздел 4. Морфологические особенности научной речи	Тема 1. Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Обозначение понятий признака, движения, состояния. Количественное преобладание имен.	СЗ
	Тема 2. Глаголы в научном тексте. Семантические группы глаголов. Глаголы, употребляемые в обобщенно-личном значении. Использование причастий и деепричастий. Употребление производных предлогов	СЗ
Раздел 5. Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле	Тема 1. Синтаксис модели простого и сложного предложений. Неопределенно-личные и безличные предложения. Тема и рема простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Устойчивые глагольно-именные сочетания	СЗ
Раздел 6. Информационное свертывание текста	Тема 1. Способы представления чужого текста в научном исследовании. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций и рефератов. Правила цитирования. Оформление цитат, ссылок и сносок. Правила библиографического описания источников.	СЗ
Раздел 7. Подготовка текста научно-исследовательской работы	Тема 1. Формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных положений и научного произведения. Оформление текста автореферата и диссертации.	СЗ
Раздел 8. Искусство публичного выступления	Тема 1. Подготовка к публичному выступлению. Композиционные элементы публичного выступления. Методы изложения материала. Правила речевого этикета. Частотные орфоэпические и речевые ошибки.	СЗ
	Тема 2. Подготовка мультимедийной презентации. Приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Приемы ответов.	СЗ
Раздел 9. Работа с научным текстом:	Обобщение информации в реферативной форме; структура и требования к оформлению реферата на иностранном языке.	СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Баринаева, Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания: учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589277> (дата обращения: 24.06.2026).

2. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. — М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.

3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21683-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583015> (дата обращения: 24.06.2026).

4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21682-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583029> (дата обращения: 24.06.2026).

5. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебник для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586820> (дата обращения: 30.03.2026).

### *Дополнительная литература:*

1. Синячкин, В. П. Общечеловеческие ценности в русской культуре: лингвокультурологический анализ: дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19 / Владимир Павлович Синячкин. – М., 2011. – 323 с.

2. Шаклеин, В. М. Лексика русского языка с точки зрения экологии лингвокультуры / В. М. Шаклеин // Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка: VIII Международная научная конференция. Варшава, 10–11 мая 2001 г. – Варшава, 2001. – С. 415–420.

3. Щукин, А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А. Н. Щукин. – М.: Астрель, 2007. – 746 с.

4. Чернявская Я. Л., Шалабодова А. Г., Черных О. И. Академический язык: научный стиль речи в курсе русского языка как иностранного // Непрерывное образование: XXI век. 2023. Выпуск номер 1 (41), С.127-139.

5. Сицына-Кудрявцева А.Н. Обучение написанию введения научной статьи на занятиях по русскому языку как иностранному (научный стиль речи) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Выпуск номер 2 том 16, С.652-657.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный» в ТУИС

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИК:  
Доцент кафедры ТиПИЯ



М. Г. Петрова

Зав. кафедрой ТиПИЯ



Н. Л. Соколова