

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТИЗИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11, 12 семестрах 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 26 тем и направлена на изучение туберкулеза и формирование компетенций, необходимых врачу специальности лечебное дело для практической деятельности при оказании помощи пациентам с фтизиатрической патологией.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача общей практики, ориентированного в выявлении и диагностике туберкулеза. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить туберкулез легочной и внеторакальной локализации; поставить предварительный диагноз; провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе; иметь представление о диспансерном наблюдении и лечении больного туберкулезом, а также об основных направлениях профилактики туберкулеза.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Биохимия; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Методы клеточной биологии и гистологии; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия;	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психиатрия, медицинская психология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология, ортопедия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Частная рентгенология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Психиатрия, медицинская психология;</i>  <i>Поликлиническая терапия;</i>  <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i>  <i>Травматология, ортопедия;</i>  <i>Дерматовенерология;</i>  <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i>  <i>Topical Issues of Neonatology**;</i>  <i>Экспериментальная онкология;</i>  <i>Кардиология в квестах;</i>  <i>Основы лечебного питания;</i>  <i>Гериатрия и паллиативная медицина;</i>  <i>Clinical Trials**;</i>  <i>Клинические исследования**;</i>  <i>Госпитальная терапия;</i>  <i>Урология;</i>  <i>Механизмы действия лекарств;</i>  <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i>  <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i>  <i>Офтальмология;</i>  <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i>  <i>Организация специального ухода за больными;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Инфекционные болезни;</i>  <i>Педиатрия;</i>  <i>Эпидемиология;</i>  <i>Профессиональные болезни;</i>  <i>Гигиена;</i>  <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>  <i>Поликлиническая терапия;</i>  <i>Дерматовенерология;</i>  <i>Клиническая стоматология;</i>  <i>Основы психофизиологии**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Урология;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			11	12
Контактная работа, ак.ч.	99		51	48
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	99		51	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		18	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		3	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			11	12
Контактная работа, ак.ч.	99		51	48
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	99		51	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		18	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		3	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			11	12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	99		51	48
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	99		51	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		18	15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		3	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в специальность	1.1	История фтизиатрии.	Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ.	ЛР
		1.2	Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления.	Этиопатогенез туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза в современных условиях. Структура и функции диспансера. Очаг туберкулезной инфекции. Группы учета Диагностика туберкулеза - лабораторная, туберкулино - лучевая, бактериологическая диагностика. Другие методы диагностики.	ЛР
Раздел 2	Профилактика туберкулеза.	2.1	Социальная профилактика туберкулеза.	Особенности туберкулезной инфекции, как социально значимого заболевания.	ЛР
		2.2	Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета.	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М: показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета.	ЛР
		2.3	Работа в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика туберкулеза.	Группы риска, которым необходима химиопрофилактика, ее принципы. Лечение латентной туберкулезной инфекции: показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики.	ЛР
		2.4	Противотуберкулезный инфекционный контроль	Понятие инфекционного контроля при туберкулезе. Структура, уровни организации. Противоэпидемические мероприятия.	ЛР
Раздел 3	Раннее выявление туберкулеза	3.1	Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых.	Место рентгенологических методов диагностики в постановке диагноза. Группы риска по развитию туберкулеза. Организация противотуберкулезной службы.	ЛР
		3.2	Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков.	Место иммунологических методов диагностики туберкулеза. Организация иммунодиагностики туберкулеза. Туберкулиновые пробы, их виды и место в диагностике туберкулеза.	ЛР
Раздел 4	Диагностика туберкулеза.	4.1	Клинический метод диагностики. Лабораторная диагностика.	Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Микробиологическая диагностика туберкулеза.	ЛР
		4.2	Рентгенологический метод диагностики.	Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания (классическая рентгенография, компьютерная томография). Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты).	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез: создание виртуального пациента, решение задач в реальном времени с использованием искусственного интеллекта в качестве пациента.	
Раздел 5	Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза.	5.1	Противотуберкулезный диспансер.	Цели, задачи, структура и функции противотуберкулезных диспансеров. История противотуберкулезной службы.	ЛР
		5.2	Очаги туберкулезной инфекции.	Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах.	ЛР
		5.3	Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии.	Противотуберкулезные препараты 1, 2 и 3 уровня. Проблемы лекарственной устойчивости и пути ее преодоления. Режим и питание больного туберкулезом. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике	ЛР
Раздел 6	Классификация туберкулеза, формы первичного и вторичного туберкулеза, дифференциальная диагностика туберкулёза и других заболеваний легких, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.	6.1	Классификации туберкулеза.	Различные классификации туберкулеза и их особенности: Российская, ВОЗ, МКБ-10. Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения.	ЛР
		6.2	Ограниченные формы туберкулеза.	Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы.	ЛР
		6.3	Инfiltrативный туберкулез.	Клинико-рентгенологическая характеристика infiltrативного туберкулеза.	ЛР
		6.4	Диссеминированный туберкулез.	Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза.	ЛР
		6.5	Казеозный туберкулез.	Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии и кавернозного туберкулеза.	ЛР
		6.6	Дифференциальная диагностика туберкулеза.	Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии и кавернозного туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулёза и других заболеваний легких, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.	ЛР
Раздел 7	Внеторакальный туберкулез. Дифференциальная диагностика внеторакального туберкулёза с использованием технологий искусственного интеллекта.	7.1	Внелегочный туберкулез.	Патогенез внеторакальных форм туберкулеза. Туберкулезный менингоэнцефалит.	ЛР
		7.2	Туберкулез мочеполовой системы. Костно-суставной туберкулез.	Патогенез, клинические особенности и диагностика туберкулеза моче-половой системы и опорно-двигательного аппарата.	ЛР
		7.3	Малораспространенные формы туберкулеза.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Редкие локализации внеторакального туберкулеза: туберкулез органов зрения, кожи. Врожденный	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				туберкулез. Дифференциальная диагностика внеторакального туберкулёза с использованием технологий искусственного интеллекта.	
Раздел 8	Туберкулез в особых ситуациях	8.1	Течение туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии. Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	ЛР
		8.2	Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения.	Особенности течения туберкулеза у беременных, специфика диагностики и терапии.	ЛР
		8.3	Туберкулез и сахарный диабет.	Особенности течения туберкулеза у больных с сахарным диабетом, специфика диагностики и терапии.	ЛР
		8.4	Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.	Особенности течения туберкулеза при наличии иммуносупрессивной терапии, специфика диагностики и терапии.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams), Яндекс телемост
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В.Н. Зими́на, Е.Н. Белобородова ; Зими́на В.Н., О. О. Винокурова О.О., Белобородова Е.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519284&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519284&idb=0)

2. Фтизиатрия : учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8.

*Дополнительная литература:*

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (второе издание), 2014г. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/protokoll1.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokoll1.pdf)

2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, 2016г. [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2016/rec2016.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf)

3. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых», МЗ РФ, 2022г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16_2)

4. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей под редакцией профессора А.В. Васильева. – С-Пб. -2000. – 560с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фтизиатрия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Вознесенский Сергей Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кожевникова Галина Михайловна [М] Заведующий кафе <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---