

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нейрофизиология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретических основ физиологии, психофизиологии и нейрофизиологии.

Целью освоения дисциплины является приобретение каждым студентом глубоких знаний по основам физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем на основе современных достижений физиологии, нейрофизиологии и психофизиологии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других учебных дисциплин, а также в будущей практической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нейрофизиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клиничко-психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различных групп населения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нейрофизиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анатомия центральной нервной системы; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение;	Педагогическая практика под супервизией; Основы научно-исследовательской работы; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Логика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология личности; Общая психология: эмоции, чувства, воля;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Анатомия центральной нервной системы;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза; Патопсихология; Психодиагностика; Нейропсихология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	Анатомия центральной нервной системы;	Клиническая психология позднего возраста; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихология; Психиатрия; Клиническая психология; Суицидология; Математические методы в психологии; Психология личности; Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;

---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нейрофизиология» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	108		108
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72		72
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в нейрофизиологию	1.1	Нейрофизиология как наука. Предмет и методы нейрофизиологии.	Введение в нейрофизиологию. Предмет науки, задачи, которые она решает, чем полезно психологу знание нейрофизиологии. Методы нейрофизиологии. Их классификации, особенности применения.	ЛК, СЗ
		1.2	История развития нейрофизиологии.	Предыстория развития нейрофизиологии. История исследований в нейрофизиологии XIX-XX вв.	ЛК, СЗ
		1.3	Строение и функции нервной ткани. Закономерности развития нервной системы, определяющие ее функциональные особенности в норме и при патологиях.	Нейроны и нейроглия: строение и функции. Развитие клеток, тканей и отделов нервной системы. Процессы и факторы, влияющие на развитие нервной системы. Патологии развития нервной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Нейрофизиология возбудимых тканей	2.1	Электрические свойства нервных клеток. Природа возбуждения и мембранный потенциал.	Нервный импульс. Мембранный потенциал.	ЛК, СЗ
		2.2	Изменения мембранного потенциала.	Изменения мембранного потенциала. Изменения возбудимости при возбуждении.	ЛК, СЗ
		2.3	Механизмы проведения нервного импульса по волокну.	Структурные особенности отростков нейрона. Проведение возбуждения. Строение и особенности нервных отростков. Особенности строения и типы нервных волокон, синапс и синаптическая передача, нервно-мышечное соединение.	ЛК, СЗ
		2.4	Процессы возбуждения и торможения в нервной системе.	Процессы возбуждения и торможения. Виды торможения. Суммация возбуждающих и тормозных потенциалов.	ЛК, СЗ
		2.5	Виды межклеточного взаимодействия.	Основные виды межклеточных взаимодействий: электрические сигналы, химические сигналы (эндокринные или паракринные), механические силы.	ЛК, СЗ
		2.6	Нейрофизиология медиаторов и модуляторов.	Общие закономерности. Типы рецепторов. Агонисты и антагонисты.	ЛК, СЗ
		2.7	Медиаторные системы мозга.	Холинэргическая система. Моноаминовая система. Медиаторы-аминокислоты. Нейропептиды.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нейрофизиология регуляторных систем организма	3.1	Нейрофизиология двигательной активности.	Строение и сокращение мышцы. Рецепторный аппарат мышцы. Двигательные единицы. Иннервация мышцы. Нервная регуляция двигательной активности. Уровни построения движений.	ЛК, СЗ
		3.2	Нейрофизиология вегетативной регуляции функций организма.	Центры регуляции вегетативных функций. Регуляция дыхания. Регуляция сердечно-сосудистой деятельности. Терморегуляция.	ЛК, СЗ
		3.3	Нейрофизиология ноцицептивной и	Боль. Структурно-функциональная организация болевой (ноцицептивной) и противоболевой (антиноцицептивной) систем.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			антиноцицептивной системы.		
		3.4	Нейрофизиология систем адаптации и саморегуляции.	Принцип саморегуляции. Обратные связи. Нервный механизм регуляции.	ЛК, СЗ
		3.5	Нейрофизиология эндокринной регуляции функций организма.	Гипоталамо-гипофизарная система и ее связи со структурами мозга.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Нейрофизиология сложных форм поведения	4.1	Нейрофизиология сна и бодрствования.	Функциональное состояние как характеристика бодрствования. Гипотезы наступления сна. Стадии сна. Депривация сна. Сони бодрствование и ритмы электроэнцефалограммы.	ЛК, СЗ
		4.2	Нейрофизиология эмоций и биологических мотиваций.	Определение эмоций. Развитие базисных эмоций в онтогенезе. Нейроанатомическая и функциональная организация механизмов эмоций. Биохимическая специфика эмоций.	ЛК, СЗ
		4.3	Нейрофизиология стресс.	Определение стресса и дистресса, стрессоров, стрессовой реакции. Физиологические механизмы стресса. Стресс и заболевания. Управление стрессом.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Арефьева, А. В. Нейрофизиология : учебное пособие для вузов / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04758-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491886>
2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00350-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511122>
3. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека. – М.: Изд-во РУДН, 2000.
4. Общая физиология нервной системы: Руководство по физиологии. Л., Наука, 1979
5. Окс С. Основы нейрофизиологии. М., Мир, 1969
6. Мозг: сборник статей. М., Мир, 1984
7. Николс Дж. Г., Мартин А.Р., Валлас Б.Дж., Фукс П.А. От нейрона к мозгу. М., УРСС, 2003
8. Шеперд Г. Нейробиология. В 2 томах. М., Мир, 1987
9. Шеррингтон Ч. Интегративная деятельность центральной нервной системы. М., Мир, 1989
10. Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии. М., Аспект Пресс, 2008

### Дополнительная литература:

1. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. В 3-х томах. Т.3. – М.: Мир, 1994.
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. – М.: Мир, 1988.

3. Вальдман А.В., Звартау Э.Э., Козловская М.М. Психофармакология эмоций. – М.: Медицина, 1976.
4. Казаков В.Н., Леках В.А., Тарапата Н.И. Физиология в задачах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
5. Иваницкий А.М., Стрелец В.В., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность. М., Наука, 1984
6. Кендел Э. Клеточные основы поведения. М., Мир, 1980
7. Нейрохимия / Под ред. И.П. Ашмарина и П.В. Стукаловой. – М.:Изд-во Института биомедицинской химии РАН РФ, 1996.
8. Физиология сенсорных систем и физиологии высшей нервной деятельности / Под.ред. Я.А.Альтмана, Г.А Куликова, В.А Самойлова/М. 2009. 224 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нейрофизиология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

Маракшина Ю.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О