

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 10:45:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**3.1.32. Нефрология**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Нефрология**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины профиля.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике,	2

	требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине.	30
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	30
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Шилов Е.М., Смирнов А.В., Козловская Н.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2016, 816 стр.

2. Интервенционная нефрология. А. Азиф, А. К. Агарвал, А.С. Евзлин – М.: Дестион — 2015, 768 стр.
3. Нефрология и водно-электролитный обмен. Руководство. В. Оу, Ж-П. Гиняр, Ш.Баумгарт – М.: Логосфера — 2015, 344 стр.
4. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А.Мухина – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2014, 608 стр.
5. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 1: Заболевание почек. Рябов С.И., Ракитянская И.А. – СПб.: СпецЛит — 2013, 767 стр.
6. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 2: Почечная недостаточность. Рябов С.И. – СПб.: СпецЛит — 2013, 232 стр.
7. Руководство по нефрологии. Под ред. Роберта В. Шрайера/перевод с англ. под ред. Н.А. Мухина, 6-е издание – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2009, 560 стр.
8. Нефрология. Национальное руководство. Под ред. Н.А. Мухина. — М.:ГЭОТАР-Медиа. — 2009, 720 стр. (частично бесплатно доступна на GoogleКнигах)
9. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: Руководство для практикующих врачей / Под общей ред. Н.А.Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова. — М.: Литера — 2006, 896 с.
10. Наглядная нефрология. Каллагхан К.А., Перевод Е.М.Шилова. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2009, 128 стр.
11. Диагностика и лечение болезней почек. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Л.В. Козловская. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2011, 384 стр.
12. Клиническая нефрология. Руководство. Батюшин М.М., Повилайтите П.Е. – Элиста: Джангар — 2009, 656 стр.
13. Патофизиология почки. Д.А.Шейман. — М.: Бином — 2015, 206 стр.
14. Основы физиологии почек. К. Лот, Ю.Г. Аляев. М.: Научный мир — 2005, 292 стр.
15. Болезни почек и мочевых путей. В книге «Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону», «Практика» — McGraw-Hill, 2002, в двух томах, 3388 стр.
16. Нефрология. Ревматология. Из серии книг «Внутренние болезни по Дэвидсону». М.: Рид Элсивер — 2010, 240 стр.
17. Руководство по нефрологии. Под ред. Д.А.Витворт, Д.Р.Лоуренса. — М.: Медицина. — 2000
18. Нефрология. Неотложные состояния. Под редакцией Н. А. Мухина. М.: Эксмо — 2010
19. Практическая нефрология. В.П. Царев, С.А. Казаков. Беларусь — 2006, 135 стр.
20. Секреты нефрологии. Д. Храйчик, Д. Седор. М.: Бином — 2001, 303 стр.

*Дополнительная литература:*

21. Детская нефрология: Руководство для врачей. Под ред. М.С. Игнатовой, 3-е изд. М.: МИА — 2011, 696 стр.
22. Детская нефрология. Под ред. Э. Лойманна, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна. М.: Литтерра — 2010
23. Практическое руководство по детским болезням. Том 6: Нефрология детского возраста. Ю.Г. Мухина, С.В. Бельмер, И.М. Османов, В.В. Длин, О.Л. Чугунова. М.: Медпрактика-М — 2010, 736 стр.
24. Нефрология детского возраста. Руководство для врачей. М.В. Эрман. М.: Спецлит — 2010, 683 стр.
25. Диагностика и лечение нефротического синдрома у детей: Руководство для врачей. М.С. Игнатова, О.В.Шатохина. М.: МИА — 2009, 300 стр.
26. Детская нефрология. Под ред. Н. Сигела / Перевод А. Александровский, Д. Буйнова, А. Вермель, А. Засядько, Д. Колода, Е. Макаренко, А. Мишарин, Ю. Ольшанская, А. Рылова, Н. Первухова. М.: Практика — 2006, 336 стр.
27. Детская нефрология. Синдромный подход. Э. К. Петросян. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2009

28. Тубулоинтерстициальные изменения при хронических заболеваниях почек у детей. Н.Н. Картамышева, О.В. Чумакова, А.Г. Кучеренко. М.: Медицина — 2005, 96 стр.
29. Клинико-патогенетические подходы к профилактике прогрессирования нефропатий у детей. Маковецкая Г.А., Русакова Н.В., Гасилина Е.С., Козлова Т.В. СамГМУ – 2003, 94 стр. (книга бесплатно доступна после регистрации на eLibrary)
30. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек. М.В. Шестакова, И.И. Дедов. М.: Медицинское информационное агентство — 2009, 484 стр.
31. Почечные осложнения сахарного диабета. Довлатян А.А. М.: Бином — 2013, 308 стр.
32. Сосудисто-чашечно-лоханочные конфликты. А.Г. Пугачев, А.В. Гудков. М.: Медицина — 2007, 128 стр.
33. Почечная колика: Руководство для врачей. Л.Е. Белый. М.: МИА — 2009, 256 стр.
34. Почечная недостаточность и заместительная терапия (Компетентное лечение критических состояний). С. Блэйкли / Пер. с англ. под ред. А.В. Бегачева, Е.А. Стецюка — М.: Видар, 2013, 160 стр.
35. Клинический диализ: руководство. С. Ахмад / Пер. с англ. под ред. Е.А. Стецюка. — М.: Логосфера, 2011 — 304 с.
36. Руководство по диализу / Редакторы: Джон Т. Даугирдас, Питер Дж. Блейк, Тодд С. Инг / Пер. с англ. под ред. А.Ю. Денисова и В.Ю. Шило. – Третье издание. – М.: Центр диализа. – Тверь: ООО “Издательство “Триада” — 2003
37. Постоянный сосудистый доступ для гемодиализа. Я.Г.Мойсюк, А.Ю. Беляев . – Тверь: ООО “Издательство “Триада” — 2004, 152 с.
38. Трансплантология. Фармакотерапия без ошибок. Руководство для врачей / Под ред. С.В. Готье, Я.Г. Мойсюка. М.: Е-нота — 2014, 432 стр.
39. Трансплантация почки / Под ред. Г.М. Дановича. Пер. с англ. под ред. Я.Г. Мойсюка. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2013, 848 стр.
40. Трансплантология: Руководство для врачей / Под ред. академика В.И. Шумакова. М.: М – Изд.: Медицинское информационное агентство — 2006, 544 с.
41. Очерки клинической трансплантологии / Под ред. С.В. Готье. Тверь: Триада — 2009, 357 стр.
42. Инфекции в трансплантологии / Под ред. С.В. Готье. Триада — 2010, 382 стр.
43. Урологические осложнения при трансплантации почки. Н.А. Лопаткин. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2004, 224 стр.
44. Трансплантация почки. T. Kalble, A. Alcaraz, K. Budde, U. Humke, G. Karam, M. Lucan, G. Nicita, C. Susal. Перевод М.Ю.Федянина под редакцией Д.В.Перлина. Европейская ассоциация урологов — 2010, 99 стр. Книгу можно бесплатно скачать с сайта европейской ассоциации урологов.
45. Острое повреждение почек. А.В.Смирнов, В.А.Добронравов, А.Ш.Румянцев, И.Г.Каюков. М.: МИА – 2015, 448 стр.
46. Острая почечная недостаточность. Руководство. В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2010, 240 стр.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
- 

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной  
диагностики имени академика В.С. Моисеева

Козловская Н.Л.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной  
диагностики имени академика В.С. Моисеева

Кобалава Ж.Д.