

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 19:55:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель русского языка как иностранного: современные тенденции развития профессионального образования

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Русский язык как иностранный: теория и методика профессионального образования

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Преподаватель русского языка как иностранного: современные тенденции развития профессионального образования» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение соответствующей образовательной программы аспирантуры. Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества. Освоение программы аспирантуры предполагает формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных концепций, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере русистики.

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания заканчивается итоговой аттестацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Преподаватель русского языка как иностранного: современные тенденции развития профессионального образования» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: современные подходы к обучению русскому языку как иностранному в контексте диалога культур; лингвометодические проблемы межкультурного взаимодействия, решение которых связано с современными достижениями этнопсихологии, этнопедагогики, психолингвистики, культурологии, лингвокультурологии, социальной лингвистики; этнолингводидактические основы обучения русскому языку в рамках коммуникативно-деятельностного, антропоцентрического и компетентностного подходов;

уметь: обосновывать и определять место межкультурной коммуникации в процессе обучения русскому языку;

владеть: терминами и понятиями: этнос, культура, менталитет, национальный характер, этнический стереотип; основами лингвокультурологического анализа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преподаватель русского языка как иностранного: современные тенденции развития профессионального образования» составляет 4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	60	60
в том числе:		
Лекции (ЛК)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
---------------------------------	---------------------------	--------------------

Раздел 1. Введение в специальность	Тема 1.1 Введение в научную специальность 5.8.7. Предмет, цели и задачи дисциплины. Ее место в системе педагогических наук и роль в модернизации современного профессионального образования.	ЛК, СР
	Тема 1.2. Методология и методы педагогических исследований. Фундаментальные принципы, уровни, подходы (системный, целостный, деятельностный) и методы теоретического и эмпирического исследования, включая статистическую обработку данных.	ЛК, СР
	Тема 1.3. Генезис и история профессионального образования. Эволюция систем профессионального обучения от средневековых цеховых школ до современных университетов, с особым вниманием к ключевым этапам и реформам в России.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 1.4. Нормативно-правовые основы профессионального образования. Анализ ключевых документов: от Всеобщей декларации прав человека до Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов, определяющих современный ландшафт.	ЛК, СЗ, СР
	Тема 1.5. Понятийный аппарат и теоретические основы. Ключевые категории: «профессиональное образование», «профессиональное обучение», «профессиональное развитие», а также взаимосвязь дидактики, методики и технологии.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2. Проектирование и педагогические системы в профессиональном образовании	Тема 2.1. Компетентностный подход как современная парадигма. Отказ от «знаниевой» модели в пользу формирования универсальных и профессиональных компетенций. Проектирование модели специалиста.	ЛК, СР
	Тема 2.2. Стандартизация в профессиональном образовании. Методология разработки и взаимосвязь ФГОС, образовательных программ и профессиональных стандартов. Общественно-профессиональная аккредитация.	ЛК, СР

	<p>Тема 2.3. Проектирование содержания профессионального образования. Теоретические основы отбора и структурирования контента, разработка учебных планов и модульных программ, роль педагога в этом процессе.</p>	СЗ, СР
	<p>Тема 2.4. Педагогические системы и технологии в профобразовании. Проектирование педагогических систем, взаимосвязь целей, содержания, методов и средств, а также внедрение современных образовательных технологий.</p>	ЛК, СР
	<p>Тема 2.5. Методы, формы и средства профессионального обучения. Классификация и специфика методов теоретического и практического (производственного) обучения, включая системы и методы учебного проектирования. Анализ организационных форм и современных средств обучения.</p>	ЛК, СР
	<p>Тема 2.6. Педагогические измерения и оценка качества образования. Разработка фондов оценочных средств, современные подходы к мониторингу, диагностике и независимой оценке качества подготовки выпускников.</p>	ЛК, СР
Раздел 3. Новационные подходы к профессиональному образованию	<p>Тема 3.1. Сравнительный анализ мировых систем профобразования. Изучение опыта ведущих стран (Германия, Франция, США), анализ Болонского процесса, моделей дуального образования и лучших мировых практик открытости и гуманизации.</p>	
	<p>Тема 3.2. Интеграционные процессы: наука, образование, производство. Создание региональных производственно-образовательных кластеров, дуальное образование, взаимодействие с рынком труда и социальными партнерами.</p>	
	<p>Тема 3.3. Гуманизация и персонализация обучения. Личностно-развивающий подход, создание инклюзивной среды, технологии профессионального саморазвития и самовоспитания.</p>	
	<p>Тема 3.4. Инновационные проекты и цифровая трансформация. Проектирование, экспертиза и реализация инноваций, включая концептуализацию практик в условиях гибридного (цифрового) образовательного пространства.</p>	

Раздел 4. Система профессионального образования: педагогическое сопровождение, воспитание и менеджмент.	Тема 4.1. Теория и практика воспитательной работы. Цели, принципы и методы воспитания в колледже и вузе. Формирование студенческого коллектива, развитие самоуправления и реализация программ воспитания.	
	Тема 4.2. Профессиональное самоопределение и профориентация. Педагогическое сопровождение выбора профессии, профессиональной адаптации и планирования карьеры на этапе трудоустройства.	
	Тема 4.3. Система подготовки кадров: СПО, ВО и ДПО. Особенности организации обучения на разных уровнях: от подготовки квалифицированных рабочих в СПО до магистратуры и аспирантуры в высшей школе.	
	Тема 4.5. Корпоративное обучение, наставничество и непрерывное образование. Внутрифирменная подготовка персонала, неформальное и информальное образование как способы профессионализации, развитие профессиональных сообществ.	
	Тема 4.6. Управление профессиональными образовательными организациями. Современный образовательный менеджмент, моделирование структур управления, стратегическое развитие, работа с педагогическим коллективом и государственно-общественное управление.	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Нет

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	
--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Краевский, В. В. Методология педагогики : пособие для педагогов-исследователей / В. В. Краевский. — Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. — 244 с. — ISBN 5-7677-0536-1.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. [1]
3. Блинов, В. И. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев, Е. Ю. Есенина ; под редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14285-3.
4. Кязимов, К. Г. Педагогика профессионального образования : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4.
5. Профессиональная педагогика : учебник для аспирантов, адъюнктов, преподавателей, слушателей системы повышения квалификации / И. П. Смирнов, Е. В. Ткаченко, В. А. Поляков [и др.] ; под ред. И. П. Смирнова. — Москва : Изд. дом «Новый учебник», 2008. — 480 с. — ISBN 978-5-8393-0056-2.

Дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Н. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Н. Бахтигулова, П. А. Калашников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0.
2. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник и практикум для вузов / А. В. Долматов, Л. А. Долматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15220-3.
3. Милорадова, Н. П. Методика использования active-методов обучения в профессиональном образовании : практическое руководство / Н. П. Милорадова, А. В. Ишков. — Москва : АСВ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4323-0275-5.
4. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие для вузов / К. Г. Кязимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13589-3.
5. Третьяков, П. И. Управление образовательными системами : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П. И. Третьяков. — Москва : Академия, 2009. — 319 с. — ISBN 978-5-7695-5858-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный» в ТУИС

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры РЭПиЦД

Н.В. Поморцева

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой РЭПиЦД

Н.В. Поморцева