

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БИОМЕДИЦИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские проблемы биомедицины» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в биомедицинской науке на нынешнем этапе ее развития, а также получение представлений о тенденциях ее развития. Дисциплина призвана сформировать целостное представление о развитии высоких технологий, способствовать пониманию специфики проблем в сфере биотехнологий на основе знакомства с современной исследовательской литературой.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков, необходимых для системного философского исследования проблематики биомедицинской науки, а также воздействия событий, происходящих в этой сфере, на формирование новых онтологических объяснительных схем, методолого-гносеологических установок, ценностных ориентиров и деятельностных приоритетов в системе культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философские проблемы биомедицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-2.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы биомедицины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Философские проблемы биомедицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; Эрос и социальная реальность**; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; Личность и общество в русской философии**; Философский канон и метод медленного чтения**; Общественный договор в философии Нового времени**; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Будущее человека в свете конвергентных технологий**; Эстетика и философия культуры**; Философия власти и социальных движений**; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**; Исламизм: философия, религия и культурная традиция**; Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**; Аналитическая философия истории**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Испания и Латинская Америка:</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> История религий России; Основы российской государственности; <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> Этические аспекты мирового искусства; Этика; <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.**;</i> Философия истории; <i>Неклассические онтологии**;</i></p>	
ПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	<p>Концепции современного естествознания; Междисциплинарные исследования в современной философии и науке; <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i></p>	
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<p>Философия сознания; <i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>Глобальный эволюционизм**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Неклассические онтологии**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> Социально-этический дискурс конфуцианства**; <i>Философия, религия и кино**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы биомедицины» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности современного этапа развития биомедицинской науки: фундаментальные, прикладные и практические аспекты.	1.1	Особенности биоинженерного этапа в развитии биологического и медицинского знания. Понятие биотехнологии, история их возникновения и развития. Основные виды биотехнологий: медицинские, агро- и экологические.	Современные биотехнологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблемы генетической инженерии человека	2.1	Инновации как двигатель развития цивилизации. Роль фундаментальных (естественнонаучных и социогуманитарных) исследований в развитии новейших технологий. Рождение и становление генетической инженерии человека. ¶Новейшие достижения генетической инженерии человека. Программа «Геном человека» (1988-2001гг.), ее влияние на современную биомедицину. Возникновение и развитие генетической терапии и пренатальной диагностики.	Генная инженерия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неоевгеника и новые биомедицинские технологии	3.1	Евгенические концепции и программы: уроки истории. Новые биомедицинские технологии и неоевгеника. Пренатальная диагностика – высокотехнологичный проект «активной профилактики болезней»: социальные и моральные последствия. Представления о ценности жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах	Евгеника: прошлое и настоящее	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философские и социокультурные проблемы в контексте достижений и перспектив новых медицинских технологий	4.1	Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биомедицинских знаний. Этические проблемы в сфере генноинженерной деятельности. Генетическая инженерия и	Этические проблемы биомедицины	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>спорт. Проблема патентирования генома человека. Этические проблемы современной прогностической медицины. Морально-этические проблемы клонирования человека. Моральная проблема статуса эмбриона человека. Проблемы современной психогенетики. Проблемы долголетия с позиций антропогенетики. Проблемы применения стволовых клеток в клинической практике. Понятие генетического оружия.</p>		
Раздел 5	<p>Биоэтика на пути адаптации к новым технологиям. Гуманизм и трансгуманизм</p>	5.1	<p>Исторические формы и моральные принципы биомедицинской этики: модель Гиппократова и принцип «Не навреди»; модель Парацельса и принцип «делай добро»; деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»; биоэтика и принцип уважения прав и достоинства человека. Биоэтика в различных социокультурных контекстах: особенности «американской биоэтики»; биоэтика в России; биоэтика и нравственная антропология Православия; «Христианская биоэтика» в католицизме и протестантизме. Гуманизм и трансгуманизм. Гуманизм и «денатурализация» человека</p>	Проблемы биоэтики	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гнатик Е.Н. Генетика человека: былое и грядущее. М.: URSS. 2023
2. Время решающих перемен: «звездный час» науки? - / Отв. редактор Г.Л. Белкина. М.: КАНОН+, 2023
3. Человечество в новой реальности: глобальные биотехнологические вызовы / Отв. редактор Г.Л. Белкина. 2022. М.: Канон+

Дополнительная литература:

1. И.К. Лисеев, Е.В. Петрова, Л.В. Фесенкова, Ю.В. Хен. Науки о жизни сегодня: философские инновации. М.: ИФРАН, 2016
2. Ценностные основания научного познания / Отв. ред. Г.Л. Белкина. М.: ЛЕНАНД, 2017
3. Гнатик Е.Н. Расшифровка генома человека: успехи, проблемы, перспективы // Вестник РУДН. Серия Философия. - № 1. - 2016. - С. 118-127.
4. Гнатик Е.Н. Конвергентные технологии и перспективы «расчеловечивания» человека // Обсерватория культуры. 2015. № 5. С. 17-20.
5. Гнатик Е.Н. Высокие технологии и сдвиг гуманитарной парадигмы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Гнатик Е.Н. Человек как объект воздействия генетической инженерии // Интернет-ресурс <http://dialog21.ru/congress2008/Doklady/03610.htm>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философские проблемы биомедицины».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Гнатик Екатерина

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.