

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:48:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФТИЗИАТРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нервные болезни» входит в программу ординатуры «Фтизиатрия» по направлению 31.08.51 «Фтизиатрия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основ нервных болезней, актуальных для реализации профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами нервных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий работе с больными неврологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нервные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нервные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нервные болезни».

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нервные болезни» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	1.1	Морфология, физиология и биохимия нервной системы.	Строение центральной и периферической нервной системы, механизмы проведения нервного импульса, нейромедиаторные системы и биохимические процессы, обеспечивающие функционирование нервной ткани.	СЗ
		1.2	Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии.	Методы исследования нервной системы (клинические, инструментальные и лабораторные) и принципы построения неврологического диагноза на основе топической, нозологической и этиологической оценки.	СЗ
Раздел 2	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции.	2.1	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер.	Патогенез инфекционных поражений нервной системы включает пути проникновения возбудителей, воспалительные и иммунные реакции с повреждением нейронов и глии. Роль гематоэнцефалический барьер в защите ЦНС и механизмы его нарушения, способствующие проникновению инфекции.	СЗ
		2.2	Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.	Параклинические методы диагностики инфекционных заболеваний нервной системы включают лабораторные (анализ спинномозговой жидкости, ПЦР, серологические исследования) и инструментальные методы (КТ, МРТ, ЭЭГ). Их применение позволяет верифицировать возбудителя, оценить характер поражения ЦНС и степень тяжести процесса.	СЗ
		2.3	Первичные и вторичные энцефалиты	Первичные и вторичные энцефалиты — воспалительные заболевания головного мозга различной этиологии, при изучении которых рассматриваются причины (прямое вирусное поражение или постинфекционные/иммунные механизмы), патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	СЗ
Раздел 3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	3.1	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Типы течения рассеянного склероза.	Рассеянный склероз — хроническое аутоиммунное демиелинизирующее заболевание центральной нервной системы, при изучении которого рассматриваются этиология, патогенез, клинические формы и типы течения заболевания	СЗ
		3.2	Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).	Рассеянный склероз — хроническое аутоиммунное демиелинизирующее заболевание центральной нервной системы, при изучении которого рассматриваются методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	СЗ
Раздел 4	Эпилепсия.	4.1	Этиология и патогенез эпилепсии.	Изучение основных понятий в разделе эпилептологии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга. Классификация эпилептических приступов.		
		4.2 Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии	Изучение классификации эпилепсий, включая наследственные.	СЗ
		4.3 Эпилептические энцефалопатии Эпилептический статус.	Изучение особенностей таких состояний как эпилептические энцефалопатии и эпилептический статус. Методы купирования и профилактики.	СЗ
Раздел 5	Травматические поражения нервной системы	5.1 Сотрясение головного мозга	Изучение клинической картины, диагностики и лечения сотрясения головного мозга.	
		5.2 Ушиб и контузия головного мозга.	Изучение клинической картины, диагностики и лечения при ушибе и контузии головного мозга.	СЗ
		5.3 Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.	Изучение врачебной тактики при внутричерепных травматических гематомах.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии : руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симп-томов : пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 360с.
2. Неврология. Национальное руководство. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б., М.: ГЭОТАР-Медицина, 2018. 880 с.

Дополнительная литература:

1. Быковская М.А., Долгова С.М., Гераскина Л.А. Менингиты. Учебно- методическое пособие. М.: ФГБНУ НЦН, 2018. 49 с.
2. Скоромец А.А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, Скоромец А.П., Скоромец Т.А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 552 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Нервные болезни».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Винокурова О.О.

Фамилия И.О

Винокурова О.О.

Фамилия И.О

Кожевникова Г.М.

Фамилия И.О