

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2026 18:01:51

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

UNIT-ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Unit-экономика» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 4 разделов и 6 тем и направлена на изучение - понятий, структуры и роли юнит-экономики; - методологии, методов и приемов юнит-экономики; - закрепление знаний и развитие навыков по практическому управлению для решения задач связанных с реализацией и оценкой прибыльности конкретных проектов.

Целью освоения дисциплины является развитие прикладных компетенций по применению фундаментальных знаний для решения задач связанных с реализацией и оценкой прибыльности конкретных проектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Unit-экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-7	Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	ПК-7.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта с учетом изменения внешних и внутренних факторов; ПК-7.2 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-7.3 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;
ПК-9	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-9.1 Способен формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-9.2 Способен разрабатывать учетную политику в области налогообложения, Разрабатывать формы налоговых регистров;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Unit-экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Unit-экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория бухгалтерского учета;	Преддипломная практика; <i>Инструменты и методы конкурентной разведки**</i> ; <i>Управление рисками**</i> ; Финансовый менеджмент; Налоговый учет; Внутренний аудит; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Финансы, денежное обращение и кредит; <i>SQL для работы с данными и аналитики**</i> ;
ПК-7	Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	Финансовый учет;	Преддипломная практика; <i>Бухгалтерский учет в отраслях бизнеса**</i> ; <i>Социальная ответственность бизнеса и нефинансовая отчетность**</i> ; Лабораторный практикум в программе 1:С; Внутренний аудит; <i>Консалтинг поддержки малого бизнеса**</i> ; Учет ВЭД в условиях цифровой трансформации; Процессный консалтинг и реинжиниринг бизнес-процессов; Введение в автоматизацию бухгалтерского учета; <i>Учет в маркет-плейсах**</i> ; <i>ESG-отчетность и устойчивое развитие**</i> ;
ПК-9	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Финансовый учет;	Преддипломная практика; <i>Бухгалтерский учет в отраслях бизнеса**</i> ; Лабораторный практикум в программе 1:С; Международные стандарты финансовой отчетности; <i>Консалтинг поддержки малого бизнеса**</i> ; Введение в автоматизацию бухгалтерского учета; <i>Учет в маркет-плейсах**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Unit-экономика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы юнит-экономики	1.1	История создания и ключевые принципы юнит-экономики	История создания. Сфера применения. Формирование процессов и логика построения оценки на основе принципов юнит-экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Метрики юнит-экономики	2.1	Метрики и плечи метрик в юнит-экономике. Моделирование. Продуктовая аналитика. Воронка продаж, проблемы конверсии. Сегментирование.	Ключевые экономические метрики стартапа: система метрик AARRR: Acquisition - приобретение пользователей, их привлечение на сайт; Activation (активация); Retention (удержание); Referral (передача). Revenue (доход). Метрика CTR (Click Through Rate). Метрика CPA (Cost per Action). Метрика CPO (Cost per Order). ARRPU (average monthly recurring revenue per user). Ключевые метрики Unit-экономики: ARPU; CAC (cost of customer acquisition); рас- чет life time value (LTV) и прогноз LTV; CAC Payback – период времени, необходи- мый, чтобы прибыль от клиента перекрыла расходы на его привлечение; COGS (Cost of goods sold) – переменные издержки.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Бюджет и P&L	3.1	Бюджетирование продукта.	Ключевые этапы бюджетирования продукта компании на разных этапах: 1.Разработка и подготовка (Pre-launch); 2. Запуск (Launch); 3. Рост и зрелость (Growth & Maturity); 4. Спад (Decline).	ЛК, СЗ
		3.2	P&L на основе юнит-экономики	Оценка прибыли и убытков (P&L): • Доходы (Revenue); • Себестоимость (COGS);• Маржинальная прибыль;• Операционные расходы;• Чистая прибыль/убыток.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Продуктовая аналитика	4.1	Инструменты для работы с аналитикой.	Инструменты для работы с аналитикой. Когортный анализ. Расчет прибыли от продукта и от клиента. Формирование гипотез и поиск точек роста.	ЛК, СЗ
		4.2	Ценообразование в юнит-экономике.	Основные принципы ценообразования через юнит-экономику: расчет цены, учет CAC (Customer Acquisition Cost), маржинальность, конкурентоспособность	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>.....Конф-зал Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт</p> <p>.....аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. 5 пар наушников для слабо слышащих студентов</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>.....аудитория, Ноутбук : 1 шт. Мультимедиа проектор 1 шт. Экран моторизованный 1 шт.</p> <p>..... аудитория, Ноутбук шт. 1 Мультимедиа проектор шт.1 Экран моторизованный шт.1</p>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>.....мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.</p> <p>.....мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.</p>

		<p>..... мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.</p> <p>.....мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.</p> <p>.....мультимедиа проектор 1 шт., экран моторизованный 1шт., стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2016 20 шт.</p>
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Семенюк, Ю. А. Модель юнит-экономики в управлении прибылью бизнеса / Ю. А. Семенюк // Финансовая экономика. – 2025. – № 6. – С. 200-205. – EDN UNXXDH.
2. Заеленков, М. Д. Инструменты юнит-экономики как способ оценки эффективности системы управления спортивной организации / М. Д. Заеленков, П. В. Трифонов // Экономика строительства. – 2025. – № 7. – С. 88-90. – EDN QQVKEE.
3. Ханин, Д. Юнит-Экономика Для Стартапов и Бизнеса ISBN: 978-5-0060-2245-4 <https://ridero.ru/books/yunit-ekonomika/#moreDetails> Электронный ресурс. Дата обращения 04.04.2026 г.
4. Васильева, Е. В., Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики : учебник / Е. В. Васильева, М. Р. Зобнина. 2023 г. ISBN: 978-5-406-10544-3 <https://www.knorus.ru/catalog/marketing/661224-marketing-i-upravlenie-produktom-na-cifrovyyh-rynках-generaciya-i-proverka-idey-cherez-custdev-dizayn-myshlenie-i-raschety-yunit-ekonomiki-bakalavriat-magistratura-uchebnik/>
5. Минин А. Юнит экономика. Ч. 1: История появления. URL: <https://marketing-course.ru/unit-esonomiss/> Дата обращения 28.12.2023 г.
6. Осипова Е.Б. Особенности расчета unit-экономики в компаниях на стадии Start-up // Транспортное дело в России. 2018. № 6.
7. Султанова Р.Ю. Сущность понятия юнит экономики // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». СПб. : ГНИИ «Нацразвитие», 2019. С. 238–239.

8. Боровко Ю.Г., Ермашкевич Н.С. Возможности применения модели юнит-экономики к анализу деятельности субъектов малого предпринимательства и обоснованию целесообразности диверсификации бизнеса // Вектор экономики. 2019. № 11 (41). С. 92.

Дополнительная литература:

1. Андреев, А. Что такое юнит экономика [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <https://apix-drive.com/ru/blog/marketing/chto-takoe-unit-ekonomika> Дата обращения 28.12.2023 г.

2. Севорина, Н. Юнит-экономика: как спланировать успешность бизнеса [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <https://wiseadvice-it.ru/o-kompanii/blog/articles/chto-takoe-yunit-ekonomika-i-kak-ee-rasschitat/> -

3. Ханин, Д. Зачем малому бизнесу юнит-экономика [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <https://delo.modulbank.ru/all/unit-economics> -

4. Яшина, И. Юнит-экономика: гид для стартапов на ранней стадии и неравнодушных [Электронный ресурс] /- Режим доступа: <https://rb.ru/opinion/basics-of-unit-economics/> Дата обращения 28.12.2023

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Unit-экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>