

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2026 17:03:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 117 тем и направлена на изучение иностранного языка и формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |   | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br><i>Профессиональные коммуникации в экономике на иностранном языке**</i> ;<br><i>Профессиональные коммуникации в экономике**</i> ;<br>Русский язык для иностранных студентов; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|  |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 136            |            | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 136            |            | 34          | 34 | 34 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 152            |            | 38          | 38 | 38 | 38 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | 72          | 72 | 72 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>   | 0           | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |            | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                 | 1.1               | Identity   | Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола<br>Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования<br>Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”<br>Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы<br>Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования<br>Письмо: официальные и неофициальные письма  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2               | Tales      | Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена<br>Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell<br>Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”<br>Аудирование: подкаст о фильмах; новости<br>Говорение: истории из жизни; пересказ новости<br>Письмо: статья для газеты   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3               | Future     | Грамматика: будущее время (планы и предсказания)<br>Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»<br>Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”<br>Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий<br>Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий<br>Письмо: письмо-предложение (proposal)   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.4               | Jobs       | Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should;<br>Грамматические конструкции used to, would<br>Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес<br>Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”<br>Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения<br>Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером<br>Письмо: сопроводительное письмо | СЗ                  |
|               |                                 | 1.5               | Solutionsv | Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы<br>Лексика: тема   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |             | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------|---|---------------------|
|               |                                 |                   |             | «технологии»; проблемы и их решение Чтение: Low tech solutions Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений Письмо: эссе   |                     |
|               |                                 | 1.6               | Emotion     | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное Чтение: “The people watchers” Аудирование: радиопрограмма о терапии Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях Письмо: письмо с советом   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.7               | Success     | Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы Чтение: “The human computer” Аудирование: послушать радиопрограмму об успехе; разговор о памяти Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях Письмо: суммирование текста   | СЗ                  |
|               |                                 | 1.8               | Communities | Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube” Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете Письмо: обзор на вебсайт | СЗ                  |
|               |                                 | 1.9               | History     | Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен Лексика: тема «история»; описание людей Чтение: “Giant leaps” Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины Письмо: написать статью для Википедии  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.10              | World       | Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов Чтение: “Ethical  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                        | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--|---------------------|
|               |                                 |                   |                        | map” Аудирование: описание городов с лучшей кухней<br>Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии  |                     |
|               |                                 | 1.11              | Corporate culture      | Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей<br>Чтение: “Monkey business” Говорение: симуляция совещания<br>Письмо: отчет о прохождении стажировки Кейс: “Counselling”.<br>Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.12              | Customer support       | Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to Лексика: личные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону Письмо: официальная и неофициальная переписка Кейс: “Cybertartan Software”.<br>Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»             | СЗ                  |
|               |                                 | 1.13              | Products and packaging | Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара Чтение: “Wrap rage” Говорение: презентация продукта Кейс: “Big Jack’s Pizza”.<br>Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.14              | Careers                | Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников<br>Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”<br>Говорение: симуляция собеседования Письмо: резюме Кейс: “Gap years and career breaks”.<br>Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере» | СЗ                  |
|               |                                 | 1.15              | Making deals           | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest<br>Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                       | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|--|---------------------|
|               |                                 |                   |                       | Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров Письмо: предложение Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»   |                     |
|               |                                 | 1.16              | Company and community | Грамматика: пассивный залог; косвенная речь Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение» Чтение: “The Johnson & Johnson Credo” Говорение: симуляция деловой встречи Письмо: написание отчета Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии» | C3                  |
| Раздел 2      | ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК                  | 2.1               | Presentaciones        | Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo Lectura: Presentación Audición: ¿De qué país eres? Comunicación: Conversación de ¿qué país eres? Escritura: Mapa de España  | C3                  |
|               |                                 | 2.2               | Saludos               | Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas? Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres? Escritura: Completar la ficha de datos  | C3                  |
|               |                                 | 2.3               | Familia               | Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres Lectura: Familia Comunicación: Familia hispana Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico  | C3                  |
|               |                                 | 2.4               | Día laboral           | Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos Lectura: Día laboral Audición: Trabajo Comunicación: Comida y horarios Escritura: Mi horario  | C3                  |
|               |                                 | 2.5               | Casa                  | Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar Lectura: Esta es mi casa Audición: Vivir en una casa Comunicación: Mi habitación Escritura: Dibujar y describir su habitación  | C3                  |
|               |                                 | 2.6               | Hotel/Patios          | Gramática: Numerales ordenales/ Artículos Lectura: Patios Audición: En un hotel Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?  | C3                  |
|               |                                 | 2.7               | Comer                 | Gramática: Imperativo afirmativo Lectura: Restaurante Audición: En el café Comunicación: Comida española Escritura: Mi receta favorita   | C3                  |
|               |                                 | 2.8               | Aficiones             | Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar Lectura: Anuncios Audición: Cine Comunicación: Comer fuera de casa Escritura: Anuncio “Busco amigos”   | C3                  |
|               |                                 | 2.9               | Mi barrio             | Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares Lectura: Vida en la capital Audición: Un barrio tranquilo Comunicación: Metro  | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы         | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                           | de Madrid Escritura: Mi barrio  |                     |
|               |                                 | 2.10 Salir con los amigos | Gramática: Gerundio//Presente Lectura: Salir con los amigos<br>Audición: Hablar por teléfono Comunicación: Apariencia Escritura: Mi apariencia y carácter             | C3                  |
|               |                                 | 2.11 Tiempo               | Gramática: Preterito simple Lectura: Tiempo Audición: ¿Qué hiciste ayer? Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Mis vacaciones                                 | C3                  |
|               |                                 | 2.12 Fiestas              | Gramática: Preterito simple irregulares Lectura: Fiestas hispanas<br>Audición: Vacaciones en México Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Blog Mis vacaciones | C3                  |
|               |                                 | 2.13 Compras              | Gramática: Pronombres atonos// demostrativos Lectura: Compras<br>Audición: En la tienda Comunicación: Moda Escritura: Tu ropa y tu                                    | C3                  |
|               |                                 | 2.14 Excursiones          | Gramática: Comparativos Lectura: Ciudades de España Audición: Mi ciudad Comunicación: Pintura Escritura: Blog Excursiones   | C3                  |
|               |                                 | 2.15 Salud y enfermedades | Gramática: ir+ a+inf. Lectura: Salud Audición: ¿Qué te duele?<br>Comunicación: Medicos Escritura: Resfriado   | C3                  |
|               |                                 | 2.16 Antes y ahora        | Gramática: Preterito imperfecto Lectura: Descanso Audición: Vacaciones en las montañas Comunicación: Vida antes y ahora<br>Escritura: Mi vida antes                   | C3                  |
|               |                                 | 2.17 Repaso/ Encantado    | Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos<br>Comunicación: Presentar /Saludar Escritura: Vacaciones inolvidables                                 | C3                  |
|               |                                 | 2.18 Biografía            | Gramática: Numerales Comunicación: Biografía Escritura: Personalidades famosas  | C3                  |
|               |                                 | 2.19 Costumbres           | Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares<br>Comunicación: Bodas Escritura: Balance de la vida  | C3                  |
|               |                                 | 2.20 Tiempo libre         | Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo<br>Comunicación: Casa Escritura: Cine   | C3                  |
|               |                                 | 2.21 Cocina               | Gramática: Imperativo Comunicación: Dieta mediterranea Escritura: Receta Gaspacho Audio: Cocina   | C3                  |
|               |                                 | 2.22 Compra               | Gramática: Comparativos Comunicación: Segunda mano Escritura: Anuncio de venta  | C3                  |
|               |                                 | 2.23 Consejo              | Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo Comunicación: Deporte<br>Escritura: Mi deporte favorito Audio: ¡Que te mejores!  | C3                  |
|               |                                 | 2.24 Salud                | Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples Comunicación: Edad de tu cuerpo<br>Escritura: Tus consejos  | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                                    | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 3      | ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК                | 3.1               | Unità introduttiva                 | L'alfabetto italiano I sostantivi (nomi) Il verbo essere L'articolo determinativo Il verbo avere Plurale dei nomi   | C3                  |
|               |                                 | 3.2               | Un nuovo inizio                    | Il presente indicativo L'articolo indeterminativo Aggettivi in -e Chiedere e fare informazioni Salutare La forma di cortesia Aspetto fisico, carattere  | C3                  |
|               |                                 | 3.3               | Come passi il tempo libero         | Presente indicative. Verbi irregolari Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito. I verbi modali L'appartamento Numeri ordinali Le preposizioni I giorni della settimana. L'ora.            | C3                  |
|               |                                 | 3.4               | Scrivere e telefonare              | Le preposizioni articolate Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo. Le preposizioni del luogo C'è – ci sono. I possessivi. Ringraziare.   | C3                  |
|               |                                 | 3.5               | Come hai passato il fine settimana | Passato prossimo Participi passati irregolari Avverbi con il passato prossimo La particella ci Ordinare al bar  | C3                  |
|               |                                 | 3.6               | Feste e viaggi                     | Futuro semplice Futuro semplice. Verbi irregolari Futuro composto In treno Il tempo Le feste  | C3                  |
|               |                                 | 3.7               | A cena fuori.                      | I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessiv  | C3                  |
|               |                                 | 3.8               | Al cinema.                         | Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato.   | C3                  |
|               |                                 | 3.9               | Fare la spesa.                     | Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto  | C3                  |
|               |                                 | 3.10              | In giro per i negozi               | I verbi riflessivi I verbi riflessivi nei tempi composti Chiedere il prezzo. Esprimere un parere. Capi di abbigliamento I verbi riflessivi con I verbi modali La forma impersonale La moda italiana | C3                  |
| Раздел 4      | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК                | 4.1               | Parler de soi.                     | Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait  | C3                  |
|               |                                 | 4.2               | Ma journée de travail.             | Grammaire: Les verbes en –IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions  | C3                  |
|               |                                 | 4.3               | Ma famille.                        | Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique  | C3                  |
|               |                                 | 4.4               | La ville.                          | Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun  | C3                  |
|               |                                 | 4.5               | Mes loisirs.                       | Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français   | C3                  |
|               |                                 | 4.6               | Mes études.                        | Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement   | C3                  |
|               |                                 | 4.7               | Un cours de français.              | Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir  | C3                  |
|               |                                 | 4.8               | Les principales fêtes en France.   | Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être   | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 | 4.9               | Faire-parts et événements familiaux. . | Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe                             | C3                  |
|               |                                 | 4.10              | Vie de famille et tâches ménagères.    | Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux                              | C3                  |
|               |                                 | 4.11              | Mon métier.                            | Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles | C3                  |
|               |                                 | 4.12              | Les vacances.                          | Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs          | C3                  |
|               |                                 | 4.13              | Les vacances.                          | Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance          | C3                  |
|               |                                 | 4.14              | Les saisons, le climat.                | Grammaire: Les adjectifs possessifs   | C3                  |
|               |                                 | 4.15              | Voyages.                               | Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages  | C3                  |
|               |                                 | 4.16              | Les habitudes alimentaires.            | Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels     | C3                  |
|               |                                 | 4.17              | La mode, l'image personnelle.          | Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie | C3                  |
|               |                                 | 4.18              | Les occasions des cadeaux.             | Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français        | C3                  |
| Раздел 5      | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК                   | 5.1               | Guten Tag.                             | Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung               | C3                  |
|               |                                 | 5.2               | Familie und Freunde.                   | Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder                          | C3                  |
|               |                                 | 5.3               | Essen und Trinken.                     | Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.           | C3                  |
|               |                                 | 5.4               | Meine Wohnung.                         | Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.           | C3                  |
|               |                                 | 5.5               | Mein Tag.                              | Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz                  | C3                  |
|               |                                 | 5.6               | Freizeit.                              | Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen                  | C3                  |
|               |                                 | 5.7               | Lernen - ein Lebenlang.                | Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.                   | C3                  |
|               |                                 | 5.8               | Beruf und Job.                         | Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.                         | C3                  |
|               |                                 | 5.9               | In einer fremden Stadt.                | Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.                                      | C3                  |
|               |                                 | 5.10              | Gesundheit.                            | Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ  | C3                  |
|               |                                 | 5.11              | Das Aussehen.                          | Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.                                      | C3                  |
|               |                                 | 5.12              | In der Stadt unterwegs.                | Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.              | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы                                    |                      | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|--|----------------------|---|---------------------|
|               |                                 | 5.13   | Der Kunde ist König. | Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.            | C3                  |
|               |                                 | 5.14   | Neue Kleider.        | Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.        | C3                  |
|               |                                 | 5.15   | Feste.               | Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.                          | C3                  |
| Раздел 6      | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК                  | 6.1  | 你好!                  | 生词: 汉字  | C3                  |
|               |                                 | 6.2  | 汉语不太难                | 课文: 汉语难吗?   | C3                  |
|               |                                 | 6.3  | 明天见 课文: 你去哪儿?        | 课文: 学汉语 明天见   | C3                  |
|               |                                 | 6.4  | 明天去哪儿 注释: 发音要领       | 语音 声母: z c s 韵母: -i [ɿ] er ua uo uai ui (uei) uan un (uen) uang ong (ueng) 拼音 | C3                  |
|               |                                 | 6.5  | 这是王老师 课文: 王老师, 您好!   | 语音 声母: zh ch sh r 韵母: -i [ɿ] 拼音   | C3                  |
|               |                                 | 6.6  | 我学习汉语                | 注释: 中国人的姓名 贵姓 语音 词重音  | C3                  |
|               |                                 | 6.7  | 你吃什么? 生词             | 课文: 买水果 注释: …吧 “2+量词” “两+量词”  | C3                  |
|               |                                 | 6.8  | 苹果一斤多少钱              | 课文: 买水果   | C3                  |
|               |                                 | 6.9  | 我换人民币                | 语音 三个三声的读法 注释: 先生, 小姐 卿等一会儿   | C3                  |
|               |                                 | 6.10   | 他住哪儿 课文: 他住哪儿        | 语法 汉语句子的语序 动词谓语句 号码的读法  | C3                  |
|               |                                 | 6.11   | 我们都是留学生              | 语法 怎么问 (1) …吗? 状语 副词 “也” 和 “都”  | C3                  |
|               |                                 | 6.12   | 你在哪儿学习               | 语法 怎么问 (1) 疑问代词 定于和结构组词 “的” 介词 “在” 和 “给”                                      | C3                  |
|               |                                 | 6.13   | 这是不是中药               | 语法 怎么描写和评价: 形容词谓语句 怎么问: 正反问句 “的” 字词组  | C3                  |
|               |                                 | 6.14   | 你的车是新的还是旧的           | 语法 主谓谓语句 怎么问: 选择问句: ……还是……? 怎么问: 省略问句: ………呢?                                  | C3                  |
| 6.15          | 你们的公司有多少职员                      | 注释 我只有两个弟弟 一百多个 不都是外国职员                              | C3                   |   |                     |
| 6.16          | 你常去图书馆吗                         | 语法 时间词语作状语 “还是” 和 “或者” 数量词组: “数+量+名” 注释: 你跟我一起去, 好吗? | C3                   |   |                     |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                                     | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------|
|               |                                 |                   |                                     | 咱们走吧 吧 我很少看  |                     |
| Раздел 7      | КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК                  | 7.1               | Корейский язык. Генетические связи. | Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков             | СЗ                  |
|               |                                 | 7.2               | Приветствие.                        | Лексика: корейские имена<br>Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица  | СЗ                  |
|               |                                 | 7.3               | Университет и дом.                  | Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.                 | СЗ                  |
|               |                                 | 7.4               | Семья и друзья.                     | Грамматика: винительный падеж.   | СЗ                  |
|               |                                 | 7.5               | Еда.                                | Лексика: названия блюд.<br>Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?",<br>неправильные глаголы на «н»      | СЗ                  |
|               |                                 | 7.6               | Повседневная жизнь.                 | Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле | СЗ                  |
|               |                                 | 7.7               | Покупки.                            | Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж,  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                       | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                   |                       | деепричастие цели   |                     |
|               |                                 | 7.8               | Транспорт.            | Лексика по теме "направление, месторасположение"<br>Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 7.9               | Телефон.              | Лексика по теме «номер телефона»<br>Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.   | СЗ                  |
|               |                                 | 7.10              | Времена года. Погода. | Лексика по теме «погода».<br>Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения 겹  | СЗ                  |
|               |                                 | 7.11              | Каникулы и выходные.  | Лексика по теме "хобби".<br>Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных | СЗ                  |
|               |                                 | 7.12              | Знакомство.           | Лексика по теме "семья".<br>Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.   | СЗ                  |
|               |                                 | 7.13              | Корейская кухня.      | Лексика по теме "приготовление пищи".<br>Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных                                | СЗ                  |
|               |                                 | 7.14              | Торговые центры.      | Лексика по теме «описание   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                          | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                   |                          | одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение.  |                     |
|               |                                 | 7.15              | Приглашение.             | Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения)   | СЗ                  |
|               |                                 | 7.16              | Транспорт.               | Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чемлибо", творительный падеж со значением направления движения | СЗ                  |
|               |                                 | 7.17              | Общественные учреждения. | Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности   | СЗ                  |
|               |                                 | 7.18              | Телефонный разговор.     | Лексика по теме обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи       | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

### 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021
- English File 4th Edition, Upper Intermediate, Student's Book with Online Practice / C. Oxenden, K. Chomacki, J. Lambert, C. Latham-Koenig. - Oxford University Press, 2020
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Upper-Intermediate, Student's book with Online Practice / J. Hughes. - Oxford University Press, 2017.
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Intermediate, Student's book, 2017

### 2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.

- 2. Schritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.

- Entscheidungen / A. Buscha, J. Matz, S. Raven, S. Szita. - Shubert Verlag, 2019

### 3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

- 3. Telis M. Nuovissimo Progetto Italiano 1a (A1-A2) / M. Telis, S. Magnelli, L. Ruggieri. - Edilingua, 2019.

### 4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

### 5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.

- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.  
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

- Miquel C. Vocabulaire progressif du francais. A2-B1 / C. Miquel, A. Goliot-Lete. - CLE International, 2019.

### 6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.

- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021

- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

- Huang Weizhi. Business Chinese Conversation (Intermediate) (The Fourth Edition) Vol. 1. / W. Huang. - BLCUP, 2018.

### 7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. — Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.

- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.]; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

*Дополнительная литература:*

### 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New

Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.
- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020
- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.
- 5. Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.
- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

## 2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.
- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.
- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

## 3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.
- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.
- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.
- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

## 4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.
- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

## 5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. В.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. С.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

## 6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

## 7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Сибул Виктория<br>Владимировна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Малюга Елена<br>Николаевна [М]<br>Заведующий кафедрой,<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Холина Вероника<br>Николаевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|--|