

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 08:29:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» входит в программу ординатуры «Анестезиология-реаниматология» по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 28 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся по данной дисциплине профессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний об основах общей анестезии, патогенезе критических состояний и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога для решения консультативно-диагностических, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-анестезиологу-реаниматологу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	рамках своей профессиональной деятельности	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3 Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2 Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3 Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи;
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2 Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3 Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;</p>
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-6.1 Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ОПК-6.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ОПК-6.3 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-7.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p>
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-8.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</p> <p>ОПК-9.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ОПК-9.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
ПК-1	<p>Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>ПК-1.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;</p> <p>ПК-1.2 Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом;</p> <p>ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;</p> <p>ПК-1.4 Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;</p>
ПК-2	<p>Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2 Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3 Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами;</p> <p>ПК-2.4 Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;</p>
ПК-3	<p>Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционноанестезиологического риска;</p> <p>ПК-3.2 Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.5 Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторноинструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;</p>
ПК-4	Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	<p>ПК-4.1 Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2 Знает современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;</p> <p>ПК-4.3 Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;</p> <p>ПК-4.4 Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>ПК-4.5 Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p>
ПК-5	Способен проводить развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	<p>ПК-5.1 Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологииреанимации;</p> <p>ПК-5.2 Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;</p> <p>ПК-5.3 Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;</p> <p>ПК-5.4 Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		пациента; ПК-5.5 Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожного покрова и тугоподвижности суставов;
ПК-6	Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контроль их эффективности	ПК-6.1 Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния; ПК-6.2 Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма; ПК-6.3 Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
ПК-7	Способен проводить медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	ПК-7.1 Проведение отдельных видов медицинских экспертиз; ПК-7.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности; ПК-7.3 Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу;
ПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1 Составлять план и отчет в своей работе; ПК-8.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»; ПК-8.3 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения; ПК-8.4 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управлять им		
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
ПК-2	Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3	Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности		
ПК-6	Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контроль их эффективности		
ПК-4	Способен назначать анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента		
ПК-7	Способен проводить медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"		
ПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	распоряжении медицинского персонала		
ПК-5	Способен проводить развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анестезиология и реаниматология» составляет «30» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	594		126	144	144	180
Лекции (ЛК)	22		6	8	8	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	572		120	136	136	180
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	378		18	126	126	108
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	108		36	18	18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1 080</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>324</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Анестезиология	1.1	Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезия	Рассматриваются этапы предоперационной подготовки пациента. Описываются методы оценки риска. Анализируется роль премедикации. Подчеркиваются принципы общей анестезии. Освещается безопасность проведения.	ЛК, СЗ
		1.2	Анестезиологическое оборудование и мониторы.	Изучаются виды анестезиологического оборудования. Рассматриваются системы мониторинга (ЭКГ, SpO <sub>2</sub> , АД и др.). Анализируется контроль жизненных функций. Подчеркивается значение безопасности. Освещается работа с аппаратурой.	ЛК, СЗ
		1.3	Регионарная анестезия и лечение боли	Рассматриваются методы регионарной анестезии. Описываются техники блокады. Анализируется их эффективность. Подчеркивается роль в обезболивании. Освещаются показания и осложнения.	ЛК, СЗ
		1.4	Частная анестезиология	Изучаются особенности анестезии при различных операциях. Рассматриваются индивидуальные подходы. Анализируются клинические ситуации. Подчеркивается выбор метода анестезии. Освещается безопасность пациента.	ЛК, СЗ
		1.5	Боль: физиология и лечение	Рассматриваются механизмы боли. Описываются пути передачи болевых импульсов. Анализируется патофизиология боли. Подчеркиваются принципы обезбоживания. Освещаются методы лечения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Реанимация	2.1	Методы реаниматологии.	Основные методы реанимации. Принципы лечения и диагностики критических состояний	ЛК
		2.2	Антибактериальная и противогрибковая терапия	Описывается антибактериальная терапия. Анализируется выбор препаратов. Подчеркивается борьба с инфекцией. Освещается профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
		2.3	Методы детоксикации	Изучаются способы удаления токсинов. Рассматриваются методы экстракорпоральной терапии. Анализируется их эффективность. Подчеркивается выбор метода. Освещаются показания.	ЛК
		2.4	Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	Рассматриваются механизмы тромбообразования. Описываются профилактические меры. Анализируется применение антикоагулянтов. Подчеркивается значение профилактики. Освещаются риски.	ЛК, СЗ
		2.5	Транспортировка больных в критическом состоянии	Изучаются принципы транспортировки. Рассматривается стабилизация пациента. Анализируется мониторинг. Подчеркивается безопасность. Освещается организация процесса.	СЗ
		2.6	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Рассматриваются алгоритмы СЛР. Описываются этапы проведения. Анализируется эффективность. Подчеркивается своевременность помощи. Освещаются современные рекомендации.	ЛК, СЗ
		2.7	Трудная интубация	Изучаются причины трудной интубации. Рассматриваются методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Анализируются алгоритмы действий. Подчеркивается подготовка врача. Освещаются осложнения.	СЗ
		2.8	Основы инфузионной терапии.	Рассматриваются виды растворов. Описываются принципы инфузии. Анализируется коррекция нарушений. Подчеркивается контроль объема. Освещается безопасность.	ЛК
		2.9	Профилактика ТЭЛА в отелелении реанимации	Изучаются меры профилактики тромбоэмболии. Рассматриваются медикаментозные и немедикаментозные методы. Анализируется риск. Подчеркивается ранняя	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				мобилизация. Освещается контроль состояния.	
Раздел 3	Интенсивная терапия	3.1	Интенсивная терапия критических состояний.	Принципы ведения тяжелых пациентов. Описывается поддержка жизненных функций. Анализируется комплексный подход. Подчеркивается мониторинг. Освещается мультидисциплинарность.	ЛК
		3.2	Шоки	Причины и механизмы развития шоков. Гиповолемический шок. Кардиогенный шок. Обструктивный шок. Перераспределительный (дистрибутивный) шок.	ЛК, СЗ
		3.3	Комы	Рассматриваются виды ком. Описываются причины. Анализируется диагностика. Подчеркивается неотложная помощь. Освещается тактика лечения.	ЛК, СЗ
		3.4	Острые отравления	Виды токсических поражений. Рассматриваются механизмы действия ядов. Анализируется лечение. Подчеркивается детоксикация. Освещается поддержка функций.	СЗ
		3.5	Острая дыхательная недостаточность	Рассматриваются виды ОДН. Описываются причины. Анализируется лечение. Подчеркивается роль ИВЛ. Освещается профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
		3.6	Острая недостаточность кровообращения	Изучаются формы сердечно-сосудистой недостаточности. Рассматриваются клинические проявления. Анализируется лечение. Подчеркивается неотложная помощь. Освещаются осложнения.	СЗ
		3.7	Острая почечная недостаточность	Виды ОПН. Описываются причины. Анализируется лечение. Подчеркивается поддержка функции почек. Освещаются методы заместительной терапии.	ЛК, СЗ
		3.8	Острая печеночная недостаточность	Причины поражения печени. Рассматриваются клинические проявления. Анализируется лечение. Подчеркивается детоксикация. Освещается поддержка функций.	ЛК, СЗ
		3.9	Критические состояния в акушерстве	Осложнение беременности и родов. Описываются клинические проявления. Анализируется неотложная помощь. Подчеркивается риск для матери и плода. Освещается лечение. эклампсия и преэклампсия.	ЛК, СЗ
		3.10	Критические состояния в педиатрии	Особенности физиологии у детей по возрастам. Рассматриваются синдромы. Анализируется лечение. Подчеркивается возрастной подход. Освещается профилактика.	СЗ
		3.11	Сепсис	Современные критерии диагностики сепсиса и септического шока. Описываются механизмы. Анализируется лечение. Подчеркивается ранняя диагностика. Освещается интенсивная терапия.	ЛК, СЗ
		3.12	Нутриционная поддержка	Изучаются методы питания. Рассматриваются показания. Анализируется влияние на исход. Подчеркивается индивидуальный подход. Освещается контроль.	СЗ
		3.13	Медицинская этика и деонтология в ОРИТ	Принципы медицинской этики. Описываются взаимоотношения с пациентами. Анализируется профессиональная ответственность. Подчеркивается гуманизм. Освещается коммуникация.	ЛК, СЗ
		3.14	Эпидемиологический контроль в ОРИТ	Методы профилактики инфекций. Рассматриваются меры контроля. Анализируется внутрибольничная инфекция. Профилактика инфекционных осложнений. Освещается организация работы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Яворовский А. Г., Полушин Ю. С. Анестезиология : национальное руководство. практическое руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 808 с. ISBN 978-5-9704-7275-0 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519365&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519365&idb=0)

2. Колесников А. Н., Москаленко С. В., Анастасов А. Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 752 с. ISBN 978-5-9704-6605-6 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518460&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518460&idb=0)

3. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220> (дата обращения: 23.03.2026).

4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веретенникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-56352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515320> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. – Минск : Белорусская наука, 2023. – 625 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708011> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2964-1. – Текст : электронный.

6. Интенсивная терапия . национальное руководство. Т. 1 : 2-е изд. , перераб. и доп / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1136 с. ISBN 978-5-9704-7190-6 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508362&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0)

7. Интенсивная терапия . национальное руководство. Т. 2 : 2-е изд. , перераб. и доп / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1056 с. ISBN 978-5-9704-7191-3 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508360&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0)

8. Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации : учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с. : ил.

9. Клинико-патологические аспекты дыхательной недостаточности : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, В. В. Мороза, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589220> (дата обращения: 23.03.2026).

10. Сердечно-сосудистая недостаточность : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоданова, С. А. Перепелицы. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589087> (дата обращения: 23.03.2026).

11. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568210> (дата обращения: 23.03.2026).

*Дополнительная литература:*

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов : руководство / К. Хиггинс. — 12-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2026. — 592 с. — ISBN 978-5-00101-947-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512074> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электрокардиография. Теория и практика : учебное пособие для вузов / О. В. Манкаева, Д. С. Свешников, З. В. Бакаева [и др.] ; под редакцией Д. С. Свешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-507-53957-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513460> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физиология человека с основами патофизиологии : руководство : в 2 томах / под редакцией Р. Ф. Шмидта [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025 — Том 1 — 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-00101-941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507623> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Аляутдин Р. Н. Фармакология. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 1152 с. ISBN 978-5-9704-7958-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518343&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518343&idb=0)

5. Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. Анатомия человека. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 480 с. ISBN 978-5-9704-7412-9 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518374&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518374&idb=0)

6. Принципы респираторной терапии пациентов в критическом состоянии в условиях пандемии COVID-19. учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Петрова Марина Владимировна [и др.]. - М. : РУДН, 2020. 27 с. ISBN 978-5-209-10124-6 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493043&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493043&idb=0)

7. Кардиогенный шок. Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / ФГБНУ «НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» Минобрнауки России, Кемерово, Россия [Электронный ресурс] / Евгений Валерьевич Григорьев [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2025. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2025-1-7-31

8. Хронические нарушения сознания: клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / АНО ДПО «Клинический институт мозга» [Электронный ресурс] / А. А. Belkin [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2023. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2023-3-7-42

9. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации. путеводитель / под редакцией В.Е. Радзинского [Электронный ресурс] / Радзинский Виктор Евсеевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 479 с. ISBN 978-5-9704-8604-7 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519598&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519598&idb=0)

10. Септический шок у взрослых: клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» / ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, Архангельск, Россия [Электронный ресурс] / М. Yu. Kirov [и др.]. // Вестник интенсивной терапии. 2023. ISSN 1726-9806 DOI: 10.21320/1818-474X-2023-4-7-42

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Прадхан П.

Фамилия И.О

---

Петрова М.В.

Фамилия И.О

---

Петрова М.В.

Фамилия И.О

---