

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1945 ГГ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение таких аспектов развития советского государства, как революционный период и становление советской власти, а также СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.

Целью освоения дисциплины является заключается в формировании целостной картины российской истории советского периода 1917–1945 гг., учитывающей все взаимосвязи социально-экономической, политической и духовной сфер развития советского общества и влияния причин и факторов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1917-1945 гг.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1917-1945 гг.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	Новейшая история; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История России 1945 - начала XXI в.; История Африки; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.;	Преддипломная практика; История исторической науки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>История Азии новейшего времени; <i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i> <i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> <i>Социально-естественная история**;</i> <i>Археология Нового Света**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>История этических учений**;</i> История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>International Development Assistance**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в. **;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1917-1945 гг.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52		52
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия в 1917–1920-е гг.: революционный период и становление советской власти.	1.1	Февральская революция 1917 г.	ЛК, СЗ
		1.2	Развитие революции в период Временного правительства (2 марта – 25 октября 1917 года)	ЛК, СЗ
		1.3	Октябрьская революция 1917 г.	ЛК, СЗ
		1.4	Гражданская война и иностранная интервенция в России	ЛК, СЗ
		1.5	Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны	ЛК, СЗ
		1.6	Внешняя политика Советского государства в 1917–1920-е годы	ЛК, СЗ
		1.7	Советская Россия в годы новой экономической политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.	2.1	Национально-государственное строительство в 1920–30-е гг.	ЛК, СЗ
		2.2	Общественно-политическая жизнь в 1920-30-е гг.	ЛК, СЗ
		2.3	СССР на путях форсированной модернизации	ЛК, СЗ
		2.4	СССР в системе международных отношений в 1930-е годы	ЛК, СЗ
		2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период	ЛК, СЗ
		2.6	СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период	ЛК, СЗ
		2.7	СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
2. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия – Изд-е 2-е, доп. – М.: РОССПЭН, 2010.
3. Великая Отечественная война. Краткий научно-политический очерк. / Под. Ред. П.А. Жилина. – М.: Политиздат, 1970.
4. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.
5. Грегори П. Политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2006.
6. Иванов Р. Сталин и союзники. 1941-1945. – М., 2000.
7. Каррер д'Анкосс Э. Ленин. – 3-е изд. – М.: РОССПЭН, 2010.
8. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. Исторические очерки. – М., 1990.
9. Мельтюхов М.И. Канун Великой отечественной войны: дискуссия продолжается. – М., 1999.
10. Раков А.А. Социально-экономические аспекты «раскулачивания» крестьян Южного Урала (1930–1934 гг.). – М.: МАКС Пресс, 2012.
11. Самсонов А.М. Москва 1941 г.: от трагедии к великой победе. – М., 1991.
12. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории 1917 – 1991. В 2-х ч. Ч. 1. – М., 1997.
13. Чернявский Г.И. Лев Троцкий. – М.: Молодая гвардия, 2010.
14. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>
15. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Монография. М. : КДУ, 2009.
16. Мосейкина М.Н. Отечественная история. 1917-1939 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2006. - 301 с.

Дополнительная литература:

1. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. «Военный коммунизм»: ошибка или проба почвы? // История Отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.
2. Вишневский А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М., 1998.
3. Волгогонов Д.А. «Ленин». Политический портрет. В 2-х кн. – М., 1994.
4. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. – М., 1995. Кн. 1-3.
5. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1927 гг.

– М., 1995.

6. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. – М., 1989.

7. Горинов М.М. НЭП: поиск путей развития. – М., 1990.

8. ГУЛАГ: Экономика и принудительного труда. – М., 2005.

9. Сенявский А.С. Мобилизационная модель экономического развития СССР: историко-теоретические проблемы // Россия в контексте мирового развития: история и современность: К 90-летию академика РАН А.А. Виноградова – М., 2011.

10. Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. – М., 1989.

11. Иоффе Г.З. Семнадцатый год. Ленин, Керенский, Корнилов. – М., 1995.

12. Катков Г.М. Февральская революция. – М., 1997.

13. Котелениц Е.А. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография. – М., 1999.

14. Такер Р. Сталин. Путь к власти. 1879-1929. История личности. – М., 1990.

15. Черных А.И. Становление России советской: 20-е годы в зеркале социологии. – М., 1998.

16. Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 1-я лекция - <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303384>

17. Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 2-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303826>

18. Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939–1945 годов". 1-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178748>

19. Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939–1945 годов". 2-я лекция <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178946>

20. Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России". 1-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263064>

21. Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России". 2-я лекция: <http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263384>

22. Речь И.В. Сталина "Жить стало лучше! Жить стало веселей!" <http://www.youtube.com/watch?v=LkeCrPE-aZo&feature=related>

23. Речь Ленина В.И. О крестьянах-середняках: <http://www.youtube.com/watch?v=1zf3FRSbEUk&feature=related>

24. Аудиозаписи речей В.И. Ленина <http://www.souz.info/library/lenin/>

25. Речь Троцкого Л.Д. о союзе советских республик: <http://www.youtube.com/watch?v=6C79S5n60Mw>

26. Дело генерала Корнилова <http://www.youtube.com/watch?v=YN16-600yU4&feature=related>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1917-1945 гг.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Корноухова Гадила

Гизатуллаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.