

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение предмета исторической науки, исторического сознания и роли истории в жизни общества, методологии источниковедения, методологии историографии, философских подходов к историописанию в XVIII – XXI вв, принципов исторического познания, этапов и структуры исторического исследования, языка исторического исследования

Целью освоения дисциплины является формирование глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии; обучение применению полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика исторического исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2 Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3 Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика исторического исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика исторического исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Введение в специальность и методика научной работы;	Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика исторического исследования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52		52
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет исторической науки	1.1	Предмет и основные понятия методологии истории. Основные понятия: методология, метод, методика. Значение методологии истории. Методология истории в трудах крупнейших зарубежных и отечественных исследователей. Л. Ранке, И.Г. Дройзен, Ш.- В. Ланглюа и Ш. Сеньобос, А.С. Лаппо-Данилевский, Н.И. Кареев. Марксизм-ленинизм и методология истории в 1920-нач. 1950-х гг. Вопросы методологии истории в период «хрущевской оттепели». Работы отечественных историков в 1970 – 1980-е гг. Методологические изыскания конца XX- XXI вв. Понятие истории. История как действительность и история как наука. Определение соотношения между ними как центральная методологическая проблема. Избирательная природа исторической науки. Современное понимание предмета исторической науки. История как наука о людях во времени. Расширительное толкование предмета истории. Соотношение в истории науки и искусства. Когда история стала наукой. Соотношение в истории прошлого и современности Структура предмета исторической науки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историческое сознание и роль истории в жизни общества. Особенности исторического познания.	2.1	Понятие "историческое сознание". Его соотношение с общественным сознанием. Историческая наука и историческое сознание. История и миф. Структура исторического сознания. Его уровни. Историческая память. Историческое сознание и ментальность общества. Типы исторического сознания. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Ретроспективность исторического познания. Соотношение объекта и субъекта. Отличие от художественного познания. Отличие от познания в точных науках. Базовая роль источника в исторической науке. Понятие «исторический источник» Исследование и компиляция. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Специфика исторических законов. Релятивность исторического познания. Поворот к признанию релятивности истории. Причины релятивности исторического знания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторический факт	3.1	Историческое время. Его отличие от астрономического. Разные скорости течения социально-исторического времени. Историческое время и время историка. Понятие факта. Социальная значимость. Взаимосвязь с другими фактами. Опосредованность изучения факта. Самодовлеющее значение факта. Неповторимость исторического факта.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		«Молчаливость» исторического факта. Неполнота содержащейся в факте информации. Познавательная природа исторического факта. Три облика исторического факта. Практические следствия. Типология исторических фактов. Факты по содержанию. Факты по структуре. Факты по значению¶	
Раздел 4	Методология источниковедения: общие вопросы и особенности анализа отдельных видов источников	4.1 Факт и источник. Понятие исторической критики. Сомнение как исходный момент исторической критики. Наглядно-образное выяснение феномена. Вопросы к источнику. Этапы исторической критики. Критика происхождения и критика содержания. Отцы-родоначальники исторической критики. Л. Вала. Ф.А. Вольф. Б.Г. Нибур. Л. Ранке. Методы искажения и восстановления исторической правды. Приемы искажения прошлого. Прямая ложь. Умолчание. Смещение акцентов. Методы устранения искажений. Анализ статистических материалов. Определение и значение. Статистический метод. Статистика наблюдения. Статистика обобщения. Историческая критика парламентских документов. Виды и значение. Критика происхождения. Анализ стенограмм. Анализ дипломатических документов. Анализ происхождения. Анализ содержания донесений. Анализ других документов. Периодическая печать. Типы и виды. Анализ материалов прессы. Мемуарная литература. Определение и особенности. Источниковое значение мемуаров. Авторство. Время создания. Жесткость критики. Художественная литература. Особенности и сложности источниковедческого анализа.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методология историографии.	5.1 Развитие отечественной методологии историографии. Понятийный аппарат. Предмет историографии. Ограничение предмета. Историографические источники. Виды источников. Неравноценность историографических источников. Компоненты и модель историографического исследования. Автор и условия создания труда. Методология. Источниковая база. Концепция. Многоплановость аспектов историографии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.	6.1 Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие, течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			учения. Судьбы учения.	
Раздел 7	Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.	7.1	Неокантианский прорыв. Предшественники. Термин, основатели. Концепция. Значение. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Сциентизация. Теоретические подходы. Зарождение идей «Анналов». Периоды деятельности «Анналов». Характерные черты методологии. Необходимость смены подходов. Постмодернизм в истории. Становление и теоретические постулаты. Практика. Общая оценка. Новые исторические субдисциплины. Клиометрия. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Опасность фрагментаризации исторической науки и пути ее преодоления. "Возрождение нарратива". Проблема исторического синтеза.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Принципы исторического познания	8.1	Историческая закономерность, историческая случайность, историческая необходимость как элементы исторической теории. Проблема альтернативности в истории. Альтернативность и инвариантность в истории. «Истории, которых не было» - зачем они нужны историкам? Взаимовлияние истории и современности. История и идеология. История и политика. Актуальность в истории. Исторический опыт и современность. Уроки истории. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Возникновение историзма. Его основные разновидности. Современные трактовки принципа историзма. Углубление его содержания. Историческое познание как диалог двух культур.¶Принцип объективности. Позиция сторонников объективности.¶Принцип партийности исторического познания. Его обоснование в младогерманской историографии. Понятие партийности в историческом исследовании, ценностный подход в истории. Соотношение ценностного подхода и принципа объективности.¶Принцип причинности. Сложность установления связей. Значение принципа причинности. Соотношение каузальности и детерминизма. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формации, цивилизации, мир-системы¶	ЛК, СЗ
Раздел 9	Этапы и структура исторического исследования. Язык исторического исследования	9.1	Выбор темы и эвристические процессы. Выбор темы. Эвристика. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников и синтетические процессы. Можно ли собрать все факты? Составление плана. Соотношение описания и анализа. Структура исследования. Общие вопросы литературного изложения. Значение темы. Поиск нужного слова. Гармоничность фраз. Динамичность и краткость изложения. Особенности литературной формы исторического труда. Проблема образности и интереса. Исторический жанр. Особенности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			лексики исторического исследования. Историзм языка. Старая, новая, заимствованная лексика. Цитирование и пересказ источников. Понятия и термины.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. (УНИБЦ 30 экз.)
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы] : Учебник. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. (УНИБЦ 30 экз.)
3. Историография, источниковедение отечественной истории [Текст] : Сборник научных трудов / РУДН; Отв. ред. Т.В.Батаева. - М. : Изд-во РУДН, 1994. - 165 с. (УНИБЦ 11 экз.)
4. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. (УНИБЦ 2 экз.)
5. Соловьев Е. А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе. -

М. : Изд-во РУДН, 2012.

6. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины 20 столетия: Учебно-методическое пособие: Для студентов 4 курса спец. "История" / РУДН; Сост. Н.Г.Георгиева. - М. : Изд-во РУДН, 1996. - 55 с.

7. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История". - М.: Высшая школа, 1989. (6 экз.)

Дополнительная литература:

1. Андреев И. Д. Методологические основы познания социальных явлений. М. 1977.

2. Аникеев А.А. Методология классической историографии: Учеб. Пособие. Ставрополь, 2005;

3. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

4. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.

5. Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново. 2010.

6. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986. (5 экз)

7. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007

8. Бурмистров Н.А. Предмет методологии истории // *Clio moderna: Зарубежная история и историография: сб. науч. ст.* Казань, 2001. Вып. 2.

9. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.

10. Дорошенко Н.М. Проблема факта в историческом познании. Л., 1968

11. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.

12. Дюркгейм Э. Метод социологии // Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод и назначение. М., 1995.

13. Ельчанинов В.А. Об отношении истории как науки к искусству. Барнаул, 1975.

14. Ерофеев Н.А. Что такое история. М., 1976.

15. Историческая наука и историческое сознание. Томск, Изд-во ТГУ, 2000.

16. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980 (6 экз.)

17. Коломийцев В.Ф. Методология истории: (от источника к исследованию). М., 2001

18. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.

19. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.

20. Кун Т. Структура научных революций. М.1975.

21. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М., 1992.

22. Маркс - историк. М., 1968.

23. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.

24. Методология истории. Минск, 1996.

25. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. 2-е изд., вновь отаб. М., 1914.

26. Миннинков Н.А. Методология истории: Пособие для начинающих исследователей. Ростов н/Д. 2004.

27. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.

28. Могильницкий Б.Г., Николаева И.Ю., Гульбин Г.К. Американская буржуазная "психоистория". Томск, 1985. (5 экз.)

29. Мучник В.М. В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.

30. Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Курс лекций. Саратов. 2001.

31. Поппер К. Нищета историзма. М., 1993.

32. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.

33. Ракитов А.И. Историческое познание. Системно-гносеологический подход. М.,

1982.

34. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.

35. Репина Л.П., Зверева В.В. Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004

36. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.

37. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.

38. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.

39. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

40. Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. - СПб., 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика исторического исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Зверев Василий

Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.