

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 10:28:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **DATA SCIENCE И КОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Data Science и космические системы» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетенции иностранных учащихся, достигнутой на предыдущих ступенях обучения, формирование навыков и умений ведения профессионального диалога и дискуссионного общения как неотъемлемого компонента устной профессионально--научной коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Professional Russian (as a foreign language)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Professional Russian (as a foreign language)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения | Foreign Language**;<br>Russian as a Foreign Language**;<br>Practical Grammar of the Russian Language;<br>Second Foreign Language (practical course);<br>Русский язык для иностранных | Undergraduate Training;                  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      | <p>взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p> | <p>студентов;</p>                           |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|
|   |              |     | 5           | 6           | 7           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81           |     | 36          | 36          | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0           | 27          |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 216 | 72          | 72          | 72          |
|   | зач.ед.      | 6   | 2           | 2           | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|
|   |              |     | 5           | 6           | 7           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81           |     | 36          | 36          | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0           | 27          |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 216 | 72          | 72          | 72          |
|   | зач.ед.      | 6   | 2           | 2           | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|
|   |              |     | 5           | 6           | 7           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 108          |     | 36          | 36          | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81           |     | 36          | 36          | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0           | 27          |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 216 | 72          | 72          | 72          |
|   | зач.ед.      | 6   | 2           | 2           | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1      | Русский язык как средство овладения профессией                            | 1.1               | Престижные и востребованные профессии технической сферы (профиля)  | Повторение лексических единиц и терминов, связанных с профессией математика, специалиста ИТ. Тематический материал: Престижные и востребованные профессии современности. Проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале.   | СЗ                  |
|               |   | 1.2               | Профессиональный портрет специалиста. Качества, свойства, способности.   | Требования, предъявляемые современному молодому специалисту. Личностные качества и профессиональные навыки конкурентоспособного специалиста. Лексика темы: черты характера, психологические характеристики, деловые качества. Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий. | СЗ                  |
|               |   | 1.3               | Знакомство с текстами с сайтов кадровых агентств   | Работа с текстами из профессиональных журналов и сайтов, текстами-информациями кадровых агентств. Оформление автобиографии и резюме. Языковые средства самопрезентации.   | СЗ                  |
|               |   | 1.4               | Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу.  | Подготовительная работа к ролевому уроку: формирование мини-групп, составление вопросов, подбор лексико-грамматического материала   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Формирование профессионального тезауруса специалиста технического профиля | 2.1               | Общенаучная и узкоспециальная лексика. Терминообразование  | Принципы семантизации терминологической лексики по специальности. Анализ словообразовательных моделей профессиональной лексики. Образование и использование отглагольных существительных  | СЗ                  |
|               |   | 2.2               | Выражение взаимосвязи и взаимодействия явлений, процессов, событий   | Использование слов-организаторов профессиональной речи), фразеологических и устойчивых словосочетаний   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов                   | 3.1               | Чтение аутентичных текстов на профессиональные темы с использованием различных стратегий (изучающее, просмотровое, информативное). | Структурно-смысловой анализ текстов по специальности: выделение ключевых слов, информативного центра; основной и дополнительной информации  | СЗ                  |
|               |   | 3.2               | Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала.  | Чтение профессионально-ориентированных текстов. Подготовка к компрессии текста: составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного   | СЗ                  |
|               |   | 3.3               | Трансформация текстов по специальности   | Трансформация текстов по специальности: осмысление, переработка содержания, изложение основной информации. Подготовка сообщений для проекта по теме.  | СЗ                  |
| Раздел 4      | Речевой этикет в профессиональной деятельности.                           | 4.1               | Содержание понятия «речевой этикет».   | Определение понятия "речевой этикет". Служебная иерархия и субординация. Официальные отношения "по горизонтали" и "по вертикали". Речевые формулы приветствия, обращения, извинения, прощания".   | СЗ                  |
|               |   | 4.2               | Особенности делового   | Правила телефонного разговора, когда звоните вы. Правила телефонного разговора,   | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы                                   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 | телефонного разговора, стандартные речевые формулы. | когда звонят вам. Структура делового телефонного разговора.Ролевой урок: Разговор по телефону на профессиональную тему. |                     |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Тёрёчик Л.Б., Рубцова Д.Н., Карапетян Н.Г., Никитюк Н.В. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: уровень В2. Профессионально ориентированный модуль. естественно-научный и инженерно-технический профили. – М.: РУДН, 2023
2. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РУДН, 2019.
3. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Компьютер на службе профессии. Обучение профессиональному общению на русском языке. Для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. – М.: РУДН, 2017.
4. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2023
5. Пугачев И.А., Черненко Н.М., Березняцкая М.А. Контур. Корректировочный курс: учебное пособие для иностранных студентов продвинутого этапа естественнонаучных и технических специальностей. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: РУДН, 2025

### Дополнительная литература:

1. Учебные задания по русскому языку. Обучение дискуссионному общению. Часть 1,2. Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М.. Ч. 2. М.: РУДН, 2008
2. Обучение дискуссионному общению на русском языке. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов / Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. - М.: РУДН, 2012.
3. Обучение дискуссионному общению. Учебные задания по русскому языку. Для иностранных студентов старших курсов / Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М. - М.: РУДН, 2010.
4. Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению / Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. - М.: РУДН, 2014.
5. Ваше мнение. Учебное пособие по разговорной практике / Старовойтова И.А. - М.: Флинта, Наука, 2010.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Professional Russian (as a foreign language)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры русского языка 4 ИРЯ

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший педагог ДО кафедры русского языка 4 ИРЯ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой русского языка 4 ИРЯ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

Варламова И.Ю.

---

Фамилия И.О

Карапетын Н.Г.

---

Фамилия И.О

Калинина Ю.М.

---

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

---

Фамилия И.О