

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 16:20:24
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в программу магистратуры «Корпоративный юрист» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 10 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных правовых понятий, категорий и юридических конструкций, а также взаимосвязи между правовыми явлениями. Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права, а также обучение студентов (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности и использованию результатов сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбору наилучшего с учетом зарубежного опыта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| | | социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике; ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения; ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме; |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов; |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1 Обладает общими и специфическими правовыми знаниями, необходимыми для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5.2 Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5.3 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | ПК-1.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам; ПК-1.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения; ПК-1.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| ПК-2 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-2.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права; ПК-2.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права; |
| ПК-5 | Способен проводить сравнительно-правовой анализ правовых основ, концепций и механизмов противодействия идеологии терроризма и неонацизма в различных национальных правовых системах и международном праве | ПК-5.1 Выявляет и сравнивает правовые дефиниции терроризма, экстремизма и неонацизма в законодательстве различных стран и международных актах; ПК-5.2 Анализирует и сравнивает правовые модели и институты, направленные на профилактику идеологии терроризма и неонацизма (в сфере образования, информации, гражданского общества); ПК-5.3 Критически оценивает эффективность и соответствие международным стандартам прав человека правовых механизмов противодействия терроризму и неонацизму в сравнительной перспективе; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | | Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Договорное право; <i>Корпоративное право</i> **; <i>Патентное право</i> **; Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; <i>Страховое право</i> **; <i>Банковский надзор</i> **; <i>Право Всемирной торговой организации</i> **; <i>Институт несостоятельности (банкротство)</i> **; <i>Сделки слияния и поглощения</i> **; <i>Правовое регулирование операций с иностранными активами</i> **; <i>Финансовые споры и способы их разрешения</i> **; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | | <p><i>Корпоративные споры**;</i> <i>Энергетические споры**;</i> <i>Цифровая трансформации исполнительного производства: робот-исполнитель**;</i> <i>International Commercial Arbitration;</i> <i>Правовое регулирование токенизации имущества оборота**;</i> Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Русский язык как иностранный; Актуальные проблемы гражданского права и процесса; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык; Учебная практика (педагогическая);</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | <p><i>Актуальные проблемы гражданского права и процесса;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i></p> |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | <p><i>Актуальные проблемы гражданского права и процесса;</i> <i>Договорное право;</i> <i>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;</i> <i>International Commercial Arbitration;</i> Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | | <i>Договорное право; Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; International Commercial Arbitration; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i> |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | <i>Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Договорное право; Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; International Commercial Arbitration; Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i> |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | | <i>Учебная практика (педагогическая);</i> |
| ПК-2 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | | <i>Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Научно-исследовательская работа;</i> |
| ПК-5 | Способен проводить сравнительно-правовой анализ правовых основ, концепций и механизмов противодействия идеологии терроризма и неонацизма в различных национальных правовых системах и международном праве | | <i>Актуальные проблемы гражданского права и процесса;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1.2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 32 | | 32 |
| Лекции (ЛК) | 16 | | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 16 | | 16 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 22 | | 22 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Природа сравнительного правоведения | 1.1 | Понятие сравнительного правоведения. | Предмет и объект сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Типология (классификация) правовых систем. Историческое развитие сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Сравнительное правоведение: метод или наука. | Сравнительное право и сравнительное правоведение. Цели и задачи сравнительного правоведения. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Значение сравнительно-правовых исследований. Использование результатов сравнения. | Познавательное (гносеологическое) значение. Законотворческое значение. Правоприменительное значение. Научно-образовательное значение. Практико-организационное и интегративное значение. Формы использования результатов сравнения: непосредственное заимствование (рецепция) правовых норм и институтов, адаптация зарубежного опыта к национальным условиям (имплементация) и критический анализ. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Правовая картина мира (правовая география). | 2.1 | Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. | Национальное в праве. Мировое (универсальное) в праве. Саморазвитие права. Диалектическое взаимодействие национального, мирового и саморазвития. Проблема правовых трансплантов в контексте сочетания. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Общие правовые тенденции развития. Глобальные мировые императивы. | Гуманизация права. Конституционализация правовых систем. Унификация и гармонизация права. Цифровизация и информатизация права. Глобальные мировые императивы. Экологизация законодательства. Дифференциация и интеграция в праве. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Национально-государственные различия в праве. | Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.). | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Объекты сравнительного правоведения. | 3.1 | Правовая действительность как объект сравнительного правоведения. | Правовая действительность как объект сравнительного правоведения (процессы развития иностранных государств, их политика в правовой сфере, отношения к праву как к явлению правовой жизни, законотворчество и роль роли закона; состояние юстиции; само государство через призму права). | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | 3.2 | Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив. | Понятие и структура правовой системы. Система права как нормативный каркас. Система законодательства как внешняя форма выражения. Принципы организации правовой системы. Функциональный аспект правовой системы. Критерии структурной организованности. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Национальное законодательство (истоки, критерии классификации отраслей). Законы и правовые акты. | Источники национального законодательства. Критерии классификации отраслей права. Система отраслей национального законодательства. Законы как высшая форма правовых актов. Система правовых актов. Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденции развития национального законодательства. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Юридическая техника. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. | Понятие и значение юридической техники. Структура и элементы юридической техники. Правила законодательной техники. Правовые массивы межгосударственных объединений. Структура права межгосударственных объединений. Принципы взаимодействия наднационального и национального права. Правовые комплексы как результат гармонизации и унификации. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Методология сравнительного правопедения. | 4.1 | Основные категории и понятия сравнительного правопедения. | Понятие «правовая система» как центральная категория. «Правовая семья» (тип права). «Система права» и «система законодательства». Категория «метод сравнительного правопедения». «Правовая культура» и «правосознание». Категория «юридическая техника» в сравнительном измерении. «Правовая аккультурация», «рецепция» и «трансплантация права». «Унификация» и «гармонизация» права. «Наднациональное право» и «интеграционное право». | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Виды сравнения. | Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Проблемы классификаций правовых семей. | Многообразие критериев классификации. Проблема «чистоты» правовых семей и смешанные (гибридные) системы. Статичность традиционных классификаций и динамизм правовых систем. Проблема классификации религиозных и традиционных правовых систем. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Уровни сравнительного правопедения. | 5.1 | Теория всемирного права. | Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права. | |
| | | 5.2 | Правовые семьи. | Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Новые группы и сообщества национальных правовых систем. | Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Право международного сообщества. | Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Сравнительное правоведение в условиях глобализации. | 6.1 | Глобализация. Универсальность европейских ценностей. | Понятие глобализации. Универсальность европейских ценностей. Требования глобализации. Нивелировка государственных и правовых систем, расширение круга демократических государств, соответствующих западному образцу; установление на всех континентах господства права; усиление защиты прав человека, в первую очередь право собственности. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Проблемы истинности европейских ценностей, как универсальных. Правовой плюрализм. | Критика универсализма европейских ценностей. Политико-идеологическое измерение универсальности. Проблема истинности европейских ценностей в контексте их внутренней эволюции. Правовой плюрализм. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. | 7.1 | Уровни анализа европейского правового пространства: правовая семья, правовое государство. | Сравнительное изучение европейских правовых систем как способ выявления общего и устранимых различий между ними. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Разработка критериев правового государства путем сравнительного анализа опыта европейских стран. | Установление юридических стандартов, позволяющих отличать правовое государство от неправового. Конкретизация общеевропейских стандартов в области прав человека. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми системами. | 8.1 | Относительный характер классификаций национальных правовых систем. | Взаимопроникновение традиционных источников права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент). Общность правовой культуры, основанной на единых либеральных ценностях. Снижение актуальности вопросов деления права на публичное и частное, материальное и процессуальное. Сближение в вопросах систематизации и кодификации права, методах юридического образования. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права. | 9.1 | Механизмы сближения национальных правовых систем. | Коллизионные нормы. Рецепция права: технологии, объемы. Гармонизация законодательства. Использование процедур независимого арбитража. Юридические средства сближения законодательств. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | 9.2 | Модельные законодательные акты. | Модельный закон (понятие, субъекты принятия, характер, содержание). Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. | 10.1 | Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований. | Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ. | ЛК, СЗ |
| | | 10.2 | Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование. | Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование, позволяющее сопоставлять разные варианты правовых решений и выбирать наилучший, с учетом зарубежного опыта. | ЛК, СЗ |
| | | 10.3 | Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества. | Подготовка информационно-аналитических материалов к законопроекту. | ЛК, СЗ |
| | | 10.4 | Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем. | Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588136>

2. Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение: Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 126 с.

Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>

3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с.

4. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2016 г.

5. БРИКС: контуры многополярного мира: монография (отв. ред. академик РАН, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. к.ю.н. Н.М. Бевеликова). - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД "Юриспруденция", 2015 г.

6. Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности: Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А. Туманова. - М. : Юристь, 2005. - 442 с.

7. Осаке Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части : Учебно-практическое пособие / К. Осаке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2002. - 464 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории права и
государства

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории
права и государства

Должность БУП

Подпись

Клишас Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор гражданского права
и процесса и международного
частного права

Должность, БУП

Подпись

Кузнецов Михаил
Николаевич

Фамилия И.О.