

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:11:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА АКТОРОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типология и структура акторов международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является – Получение обучающимися системных знаний в области менеджмента международных отношений, а также практических умений ведения научных исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений. – формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию, – расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах, – учащийся получает ключ к особенностям менеджмента международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Типология и структура акторов международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Историография международных отношений**</i>; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Analysis of Situational Models in World Policy;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1	1.1	Введение в изучение менеджмента международных отношений. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	ЛК, СЗ
		1.2	Типологизация и моделирование менеджмента в современных международных отношениях. Типология моделей управления международной деятельностью: в территориальных рамках государственного устройства, на межгосударственном уровне, на международном общественном уровне. Критерии анализа управленческих моделей. Модели управления в соответствии с типом организации и ее миссией. Управленческая форма (структура). Методы работы внутри и вовне.	ЛК, СЗ
		1.3	Управление персоналом. Ресурсы. Границы эффективности и последствия деятельности.	ЛК, СЗ
		1.4	Государственные ведомственные модели управления международными отношениями. Министерство иностранных дел и его аналоги.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Раздел 2	2.1	Министерство внешнеэкономических связей и его аналоги. Структуры безопасности.	ЛК, СЗ
		2.2	Модели управления международными отношениями в рамках отраслевых государственных и негосударственных структур. Государственные управленческие структуры (министерства, государственные ведомства), осуществляющие международную деятельность.	ЛК, СЗ
		2.3	Частные управленческие структуры (производственные, финансовые, социально-культурного сервиса и туризма), осуществляющие международную деятельность.	ЛК, СЗ
		2.4	Модели управления международной деятельностью в рамках страновых общественных организаций. Общественные организации с иерархической управленческой структурой, осуществляющие международную деятельность. Общественные организации с демократической управленческой структурой, осуществляющие международную деятельность.	ЛК, СЗ
		2.5	Модели управления международной деятельностью в межправительственных организациях. ООН как мировая модель управления.	ЛК, СЗ
		2.6	Презентации: Интерпол как специализированная модель управления в мировом масштабе.	ЛК, СЗ
		2.7	Презентации: Межгосударственные модели управления надзорными инстанциями.	ЛК, СЗ
		2.8	Презентации: Модели управления организациями с ограниченным / обусловленным членством.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раздел 3	3.1	Презентации: Модели управления международной деятельностью в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			международных общественных организациях. Миротворческая модель.	
		3.2	Презентации: Экологическая модель. Межцерковная модель.	ЛК, СЗ
		3.3	Презентации: Социальная модель. Научная модель.	ЛК, СЗ
		3.4	Заключение. Управленческие модели и их связь с миссией и типом организации. Итоговый сопоставительный анализ моделей менеджмента в современных международных отношениях. Возврат ожиданий.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

Дополнительная литература:

1.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Типология и структура акторов международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина
Анатольевна

Фамилия И.О.