

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 14:14:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №18
от «13» октября 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН №21
от «20» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

54.03.01 Градостроительство

Направленность (профиль/специализация):

Промышленный дизайн

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №108 от «10» марта 2026 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
М.А. Соколова

Председатель МС
В.Н. Селиванов

Руководитель ОУП
Ю.Н. Разумный

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы «Промышленный дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн - подготовка дизайнеров городской среды широкого профиля, уникальных представителей проектной сферы, способных соединять в своей работе творческий поиск и научные исследования, цифровые технологии и заботу о здоровье человека, принципы устойчивого развития и синтеза искусств. За время учебы студенты обучаются выполнению дизайн-проектов по художественному проектированию и организации пространств промышленных объектов, работы, отдыха людей; формированию среды культурно - массовых мероприятий и ландшафтных территорий, а также организация пространства промышленных, общественных и социальных объектов: торговые комплексы, объекты питания, студенческие камбузы, больницы, школы и т. д.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной предметно-пространственной промышленной среды жизнедеятельности человека.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы «Промышленный дизайн» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн определяется активным развитием передовых технологий в области дизайна среды.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего дизайнеров-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с проблемами дизайна.

Специалисты подобного профиля нужны во всех областях нашей жизни, объектом работы может являться любое изделие, интерьер или реклама.

Образовательная программа «Промышленный дизайн» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Программа «Промышленный дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн ориентирована на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов в области дизайна. Дизайнер промышленных объектов — это специалист по комплексному дизайну пространства и интерьера промышленных объектов, окружающего человека. Дизайнер промышленных объектов преобразует не только внешний вид окружающей среды и предметов, но и создаёт гармонию между их внутренней сутью и функциональностью. Профессия является перспективной, возникшая на стыке двух традиционных наук — архитектуры и прикладного искусства.

Профессиональный дизайнер промышленных объектов с опытом работы и высокой квалификацией пользуется среди заказчиков огромным спросом, таких сотрудников ценят и пытаются привлечь во многие проекты.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся дизайн-проектированием промышленных объектов.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в проектировании дизайна промышленных объектов, в том числе:

- создать дизайнерские проекты промышленных объектов и окружающей среды для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке дизайн-проектов и проектировании промышленных объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации дизайн-проектов промышленных объектов.
- Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, дизайнерских бюро. Возможные профессии: дизайнер-проектировщик промышленных объектов, художник-проектировщик промышленных объектов, дизайнер пространственной среды промышленных объектов, дизайнер интерьеров промышленных объектов и другое.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 54.03.01 Дизайн сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление подготовки 54.03.01 Дизайн. Дополнительно проводится профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации программы «Промышленный дизайн» могут частично применяться элементы электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная (учебная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Художественная практика (учебная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Проектно-технологическая практика (производственная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Научно-исследовательская работа (стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Преддипломная практика (стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1 Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна) промышленных объектов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную творческую деятельность в сфере дизайн-проектирования промышленных объектов, интерьеров промышленных объектов для формирования эргономичной и эстетичной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата - это дизайнеры, художники; конструкторы, способные осуществлять профессиональную деятельность во многих смежных областях - это дизайн в сфере архитектурного проектирования, дизайн интерьера, средства массовой информации, издательство и полиграфия различные виды профессиональной деятельности в промышленности.

6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Промышленный дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, являются:

– предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (промышленные объекты, техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

– художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна промышленных объектов и городской среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы «Промышленный дизайн» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн с присвоением квалификации «бакалавр»:

- художественная;
- проектная;

- научно-исследовательская;

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Промышленный дизайн», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-дизайнерской деятельности промышленных объектов;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
	УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
	УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
	УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Владеет принципами недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает инструменты и методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Умеет оценивать требования профессионального сообщества и рынка труда к самоорганизации и саморазвитию с целью выстраивания траектории профессионального роста и стратегии профессионального развития
	УК-6.3 Владеет инструментами и методами управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и самообразования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии, принципы здорового образа жизни и физической активности
	УК-7.2 Умеет применять здоровьесберегающие технологии, принципы здорового образа жизни и физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3 Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает принципы и требования к сохранению в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Умеет предотвращать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности угрозы для безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; обеспечивать стабильность общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Владеет способами выявления проблем, опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности, правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Знать историю искусств и этапы развития дизайна в проектах
	ОПК-1.2 Умеет применять знания произведений мировой художественной культуры в проектах и формировать представление об их эстетической ценности
	ОПК-1.3 Знает законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов дизайнерского проектирования
	ОПК-2.2 Владеет навыками проведения натуральных обследований и обмеров дизайнерской формы
	ОПК-2.3 Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать	ОПК-3.1 Знает приемы разработки проектных идей, основанных на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
	ОПК-3.2 Умеет создавать копии с объемных образцов и работать по готовым эскизным изображениям

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3 Умеет научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Знает основные виды требований к различным типам средовых объектов; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в дизайнерском проектировании и методы ее анализа
	ОПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, его основные дизайнерские параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика
	ОПК-4.3 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена
	ОПК-5.2 Владеет методами подготовки и представления проектной и рабочей документации дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях
	ОПК-5.3 Умеет представлять дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий в дизайне
	ОПК-6.2 Использует возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
	ОПК-7.3 Демонстрирует умения осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-8 Способен ориентироваться в	ОПК-8.1 Знает проблематику современной

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проблематике современной культурной политики Российской Федерации	культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.2 Владеет методами анализа и интерпретации проблематики современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.3 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации и использовать свои знания в профессиональной деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-1.1 Знать применяемые в конструкциях материалы и их свойства
	ПК-1.2 Знает типологию конструкций промышленных изделий
	ПК-1.3 Знает технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации
	ПК-1.4 Умеет использовать приемы конструирования
	ПК-1.5 Умеет выполнять технические чертежи
	ПК-1.6 Умеет анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий)
	ПК-1.7 Владеет приемами разработки необходимой технической документации на проектируемый продукт или изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), подготовки пояснительных записок к проектам
	ПК-1.8 Владеет методами и приемами разработки художественно-конструкторских проектов, продуктов производственного и бытового назначения, обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики
ПК-2 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-2.1 Знает специализированные программные продукты для моделирования в области промышленного дизайна
	ПК-2.2 Умеет строить трехмерные модели продукта (изделия, элемента) по абсолютным и относительным

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	координатам в специализированных компьютерных программах
	ПК-2.3 Владеет приемами визуализации проектных решений в области промышленного дизайна с помощью специализированных программ
ПК-3 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна	ПК-3.1 Знает правила использования цвета в промышленном дизайне, особенности колористики
	ПК-3.2. Умеет создавать эскизы продукта (изделия, элемента)
	ПК-3.3 Владеет приемами разработки физического прототипа продукта (изделия, элемента)
	ПК-3.4 Владеет приемами формирования концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Промышленный дизайн», по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3											
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку
Б1.О.1.02.20	Основы проектной деятельности		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3			УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3			
Б1.О.1.02.21	Дизайн-исследования												
Б1.О.1.02.22	Метрология, стандартизация и сертификация												
Б1.О.1.02.23	Материаловедение в промышленном дизайне												
Б1.О.1.02.24	Конструирование в промышленном дизайне												
Б1.О.1.02.25	Инженерно-технологические основы промышленного дизайна												
Б1.О.1.02.26	Основы менеджмента в дизайне						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3				УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3		
Б1.О.1.02.27	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1. О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку	
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3									
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3									
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура													
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль													
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины													
Б1.В.ДВ.03.01	Политология			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3									
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика												
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3									
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1; УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.01.09	Физическая культура								
Б1.О.1.01.10	История религий России								ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика								
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)								
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)								
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.02	Инженерная графика для дизайнеров				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.1.02.04	Технический рисунок в промышленном дизайне				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.1.02.05	Цветоведение и проектная колористика				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.1.02.06	Академическая живопись				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.1.02.07	Живопись в дизайне				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	
Б1.О.1.02.08	Методические основы преподавания живописи для детей и взрослых									ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Б1.О.1.02.09	Академическая скульптура и пластическое моделирование				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3				
Б1.О.1.02.10	Эргономика и антропометрия в промышленном дизайне				ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3				
Б1.О.1.02.11	Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3						
Б1.О.1.02.12	Дизайн-проектирование промышленных изделий		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.13	Проектное моделирование промышленных изделий		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3			
Б1.О.1.02.14	Цифровые технологии в дизайне						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
Б1.О.1.02.15	Аддитивные технологии и моделирование для 3D-печати						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
Б1.О.1.02.16	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.17	История искусств	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3							ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.1.02.18	История дизайна, науки и техники	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3							ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.1.02.19	История стилей в дизайне	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3							ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.1.02.20	Основы проектной деятельности								
Б1.О.1.02.21	Дизайн-исследования		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.В.ДВ.04.01	Генеративный дизайн								
Б1.В.ДВ.04.02	Дизайн интерфейса								
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.05.01	Организация проектной деятельности								
Б1.В.ДВ.05.02	Презентационная графика								
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.06.01	Дизайн-проектирование упаковки								
Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование средств визуальной коммуникации								
Блок 2 Практики									
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3					
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3				ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-2 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-3 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна
Б1.О.1.01	Базовая компонента			
Б1.О.1.01.01	История России			
Б1.О.1.01.02	Математика			
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности			
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи			
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность			
Б1.О.1.01.06	Философия			
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности			
Б1.О.1.01.08	Правоведение			
Б1.О.1.01.09	Физическая культура			
Б1.О.1.01.10	История религий России			
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика			
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)			
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность			
Б1.О.1.02.02	Инженерная графика для дизайнеров			
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок			
Б1.О.1.02.04	Технический рисунок в промышленном дизайне	ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-1.8		
Б1.О.1.02.05	Цветоведение и проектная колористика	ПК-1.7; ПК-1.8		ПК-3.1; ПК-3.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-2 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-3 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна
Б1.О.1.02.06	Академическая живопись	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
Б1.О.1.02.07	Живопись в дизайне	ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8		ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.1.02.08	Методические основы преподавания живописи для детей и взрослых			
Б1.О.1.02.09	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ПК-1.4; ПК-1.8		ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.О.1.02.10	Эргономика и антропометрия в промышленном дизайне			
Б1.О.1.02.11	Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)			ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.О.1.02.12	Дизайн-проектирование промышленных изделий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.4
Б1.О.1.02.13	Проектное моделирование промышленных изделий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.4
Б1.О.1.02.14	Цифровые технологии в дизайне		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Б1.О.1.02.15	Аддитивные технологии и моделирование для 3D-печати		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Б1.О.1.02.16	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.02.17	История искусств			
Б1.О.1.02.18	История дизайна, науки и техники			
Б1.О.1.02.19	История стилей в дизайне			
Б1.О.1.02.20	Основы проектной деятельности			
Б1.О.1.02.21	Дизайн-исследования	ПК-1.3; ПК-1.6		ПК-3.4
Б1.О.1.02.22	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-1.2; ПК-1.3		
Б1.О.1.02.23	Материаловедение в промышленном дизайне	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		
Б1.О.1.02.24	Конструирование в промышленном дизайне	ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8		ПК-3.3; ПК-3.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-2 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-3 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна
Б1.О.1.02.25	Инженерно-технологические основы промышленного дизайна	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Б1.О.1.02.26	Основы менеджмента в дизайне			
Б1.О.1.02.27	Второй иностранный язык (практический курс)			
Б1. О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура			
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура			
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль			
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.03.01	Политология			
Б1.В.ДВ.03.02	Социология			
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология			
Б1.В.ДВ.03.04	Деловая этика			
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.04.01	Генеративный дизайн		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.04.02	Дизайн интерфейса		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.05.01	Организация проектной деятельности	ПК-1.7; ПК-1.8		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-2 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-3 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна
Б1.В.ДВ.05.02	Презентационная графика	ПК-1.7; ПК-1.8		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.06.01	Дизайн-проектирование упаковки	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8		
Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование средств визуальной коммуникации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8		
Блок 2 Практики				
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика			
Б2.О.01.02(У)	Художественная практика			
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4