

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСЛАМ В АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам в Африке» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 5 тем и направлена на изучение усвоение студентами истории исламских политических и религиозных идей на территории Африканского континента – от Средних веков до Новейшего времени.

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами истории исламских политических и религиозных идей на территории Африканского континента – от Средних веков до Новейшего времени.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.3 Использует концепции и методы истории религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам в Африке» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам в Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	<p>Философия религии;  Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;  Социология религии;  Социология;  История религий: древние религии;  История религий: Индия и Дальний Восток;  История религий: иудаизм;  История религий: восточное христианство;  История религий: ислам;  История религий: западное христианство;  История религий: современные религиозные движения;  История древних восточных и православных автокефальных церквей;  Введение в коранистику;  Введение в хадисоведение;  Политическая философия мусульманского Востока;  Психология религии;  Когнитивные науки и религия;</p>	<p>Преддипломная практика;  Эпистемология религиозного опыта;  Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;  Искусство в исламе;  Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги;  Современные течения в исламе;  Ислам в Южной Азии;</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Введение в специальность;  Методология религиоведческих исследований;  Введение в Новый завет: Четвероевангелие;  Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;  История Западных церквей: от античности до реформации;  История древних восточных и православных автокефальных церквей;  Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Введение в коранистику;  Введение в хадисоведение;  Политическая философия мусульманского Востока;  Ислам и политика;  Религии и кино;</p>	<p>Религия в современном обществе;  Религия и СМИ;  Религия и наука;  Эпистемология религиозного опыта;  Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;  Искусство в исламе;  Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги;  Византийская теология;  Современные течения в исламе;  Ислам в Южной Азии;  Преддипломная практика;</p>
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской	<p>Введение в Новый завет: Четвероевангелие;  История Западных церквей: от античности до реформации;  История древних восточных и православных автокефальных церквей;</p>	<p>Преддипломная практика;  Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево;  Искусство в исламе;  <i>Введение в теологию</i> **;  <i>Томизм</i> **;  <i>Аскетика</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	<p>Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;</p> <p>Введение в хадисоведение;</p> <p>Ислам и политика;</p> <p>Когнитивные науки и религия;</p> <p>Религии и кино;</p> <p>Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Политическая философия мусульманского Востока;</p>	<p><i>Ислам в Юго-Восточной Азии**;</i></p> <p><i>Коранистика**;</i></p> <p><i>Исламский мистицизм**;</i></p> <p>Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги;</p> <p>Византийская теология;</p> <p>Ислам в Южной Азии;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	45		45
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам в Африке	1.1	Введение: возникновение ислама и первые арабские завоевания в Африке.	Введение: возникновение ислама и первые арабские завоевания в Африке.	ЛК, СЗ
		1.2	Истоки и специфика африканского ислама.	Истоки и специфика африканского ислама.	ЛК, СЗ
		1.3	Ислам в Африке: доколониальный период.	Ислам в Африке: доколониальный период.	ЛК, СЗ
		1.4	Африканский исламский мистицизм.	Африканский исламский мистицизм.	ЛК, СЗ
		1.5	Ислам в Африке: современный период.	Ислам в Африке: современный период.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 4: Апогей и падение арабского Халифата, 695–750. М., 2010.

2. Бондаренко Д. М. Африка южнее Сахары во второй половине XV–XVII веке // Всемирная история. В 6 томах / под общ. ред. А. О. Чубарьян. Т. 3: Мир в раннее Новое время. М., 2013. С. 415–437

3. Бондаренко Д. М. Черная Африка накануне прихода европейцев // Всемирная история. В 6 томах. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012. С. 770–783.

4. Добронравин Н. А. Исторические песни хауса. СПб., 2004

5. Добронравин Н. А. Ислам в Субсахарской Африке. СПб., 2015.

6. Кобищанов Ю. М. История распространения ислама в Африке. М., 1987

7. Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.

8. Сээди Г. Одержимые ветрами. О. Ф. Акимушкин. М., 1977.

9. Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М., 1989.

10. Чураков М. В. Народное движение в Магрибе под знаменем хариджизма. М., ГРВЛ, 1990.

Дополнительная литература:

1. Hall, B. A History of Race in Muslim West Africa, 1600-1960. Cambridge, 2011
2. Trimingham, J.S. History of Islam in West Africa. Oxford, 1962.
3. The History of Islam in Africa. Ohio, 2000.
4. Аш–Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Ч. 1. Ислам. М., 1984.
5. Давыдов А. В. О переводе Корана на язык манинка // Африканский сборник – 2011.. СПб., 2012. С. 179–196.
6. Добронравин Н. А. Занзибарская магическая литература // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 9. 2004. Вып. 3–4. С. 115–120.
7. Добронравин Н. А. Исторические рассказы Северо-Западной Нигерии. СПб., 2004.
8. Дьяков Н. Н. Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки (Средние века, новое время). СПб., 2008.
9. Ислам в Восточной, Центральной и Южной Африке. М., 1991.
10. Ислам в Западной Африке. М., 1988.
11. История Африки: хрестоматия. М., 1979.
12. Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.
13. Кобищанов Ю. М. Ханафитская Эфиопия // Восток = Oriens: Афро-азиатские общества: история и современность. 2011. № 5. С. 142–146.
14. Львова Э. С. Историческое конструирование понятия «раса» и социальная иерархия в исламских обществах Северной и Западной Африки // Восток = Oriens: Афро-азиатские общества: история и современность, 2009. № 4. С. 142–144
15. Саватеев А. Д. Исламская цивилизация в тропической Африке. М., 2006.
16. Чернецов С. Б. Эфиопия в первые шестнадцать веков нашей эры. СПб., 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам в Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*