

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 20 разделов и 63 тем и направлена на изучение фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования современного немецкого языка, его функциональных разновидностей. Это должно обеспечить возможность дальнейшего успешного освоения всех теоретических курсов изучаемого иностранного языка и послужить основой для достижения высокого уровня владения немецким языком как в устной, так и в письменной форме.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме.

В процессе обучения студент должен овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в международном и социальном дискурсах общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «46» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	809	113	7	144	132	138	51	120	104
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	148	18	18	18	18	36	27	9	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 656	216	144	252	252	180	180	180
	зач.ед.	46	6	4	7	7	7	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-фонетический курс	1.1	Тема №1	Алфавит немецкого языка. Согласные звуки и их сочетания. Гласные звуки. Долгие и краткие гласные. Дифтонги.	СЗ
		1.2	Тема №2	Ударение в слове. Интонация в немецком языке.	СЗ
Раздел 2	Лексико-грамматический практикум (1-2 семестры)	2.1	Hallo und guten Tag!	Wichtige Wendungen im Alltag. Fragen und Antworten zur Person. Länder und Sprachen. Hobbys. Reaktionen im Gespräch. Konjugation der Verben. Personalpronomen. Satzbau	СЗ
		2.2	Beruf und Familie.	Berufe und Tätigkeiten. Gegenstände in Alltag und Büro. Zahlen. Informationen über Länder. Familie und Familienstand. Nomen und Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	СЗ
		2.3	In der Stadt.	Im Café - Getränke und Speisen. Ein Gespräch auf der Straße. In der Stadt: Orte und Gebäude. Im Hotel. Informationen über eine Stadt. Nomen und Artikel: Akkusativ. Verben: möchte. Satzbau. Präteritum von sein	СЗ
		2.4	Von morgens bis abends.	Uhrzeiten. Zeitdauer. Tage und Tageszeiten. Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf. Telefongespräche. Verben: können. Verben mit Präfix. Satzbau. Temporalangaben.	СЗ
		2.5	Essen und Trinken.	Beliebte Speisen und Getränke. Essgewohnheiten. Lebensmittel. In der Küche. Im Restaurant. Spezialitäten. Verben: mögen. Komposita. Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation	СЗ
		2.6	Gestern und heute.	Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung. Verben: Perfekt. Präteritum von haben.	СЗ
		2.7	Unterwegs.	Verkehrsmittel und Verkehr. Verkehrsberichte. Jahreszeiten, Monate und Wetter. Länder und beliebte Reiseziele. Urlaub. Nomen und Artikel: Dativ. Lokalangaben. Verben: wollen	СЗ
		2.8	Was man so braucht.	Dinge für den Urlaub. Kleidung. Farben. Einkaufen. Online- Shopping. Satzverbindungen: Konjunktion denn. Adjektive: Deklination im Nominativ und Akkusativ. Adjektive: Komparativ. Verben: müssen	СЗ
		2.9	Arbeit	Probleme und Termine. Bürotätigkeiten. Probleme im Büro. Datumsangaben. Termine. Telefonieren. Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Temporalangaben.	СЗ
		2.10	Freizeit und Gesundheit.	Freizeitaktivitäten und Freizeittrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. Verben: sollen. Imperativ. Satzverbindungen: Konjunktionen oder und aber.	СЗ
		2.11	Wohnen.	Wohnen. Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. Adjektive: Superlativ. Lokalangaben: Schwerpunkt. Ortsangaben.	СЗ
		2.12	Berlin	Ein Wochenende in Berlin. Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation. Glückwünsche und Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. Verben: werden. Präteritum der Modalverben. Gesamtwiederholung.	СЗ
Раздел 3	Практикум письменной речи (1 - 2 семестры)	3.1	Письмо	Открытки и электронные письма, формуляры, короткие заметки, диктанты, изложения, сочинения.	СЗ
Раздел 4	Аудирование (1 - 2 семестры)	4.1	Аудирование	Диалоги, объявления на вокзале, в аэропорту или в магазине, короткие новости.	СЗ
Раздел 5	Чтение (1 - 2 семестры)	5.1	Чтение	Адаптированные художественные тексты.	СЗ
Раздел 6	Лексико-грамматический	6.1	Was man so macht.	Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	практикум (3-4 семестры)			Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt. Zeitformen von haben und sein. Satzbau.	
		6.2	Ausflugsziele	. Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke. Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. Adjektive im Komparativ und Superlativ. Vergleiche. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben.	C3
		6.3	Essen mit Genuss.	Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. Verben im Präteritum. Modalverben im Präteritum. Gebrauch der Zeitformen. Deklination der Adjektive. Dass-Sätze.	C3
		6.4	Im Büro.	Tätigkeiten im Büro. Termine Telefongespräche. Bürokommunikation. Umgangsformen im Geschäftsleben. Verben mit Dativ und Akkusativ. Personalpronomen. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	C3
		6.5	Tagesablauf und Ausbildung.	Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich	C3
		6.6	Was uns glücklich macht.	Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. Verben mit Präpositionen. Kausale Nebensätze mit weil.	C3
		6.7	Sprachen und Reisen.	Sprachen. Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehrsmittel und Verkehr. Empfehlungen. Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze mit damit.	C3
		6.8	Medien und Politik.	Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. Passiv Präsens. Genus der Nomen. Temporale Nebensätze mit wenn. Nominalstrukturen.	C3
		6.9	Ideen und Produkte.	Erfindungen. Technik und Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Telefonieren. Firmen. Passiv Präteritum. Höfliche Fragen und Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit wenn und als	C3
		6.10	Fit und gesund.	Sport und Sportarten. Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen Infinitiv mit zu. Konzessive Nebensätze mit obwohl. Redepartikeln.	C3
		6.11	Städte und Wohnungen.	Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Heimwerkertätigkeiten. Nachbarn. Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II)	C3
		6.12	Feste und Festivals.	Familienfeste. Weihnachten. Geschenke. Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. Kausale Hauptsätze mit deshalb. Konzessive Hauptsätze mit trotzdem.	C3
Раздел 7	Практикум письменной речи (3-4 семестры)	7.1	Письмо	Личные и деловые письма, короткие сообщения в социальных сетях или на форумах, диктанты, изложения, сочинения.	C3
Раздел 8	Аудирование (3-4 семестры)	8.1	Аудирование	Диалоги средней сложности, объявления на вокзале, в аэропорту или в магазине, короткие сообщения, новости.	C3
Раздел 9	Чтение (3-4 семестры)	9.1	Чтение	Оригинальные или адаптированные художественные и публицистические тексты.	C3
Раздел 10	Язык средств массовой информации (3-4 семестры)	10.1	СМИ	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение, подкасты); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из немецкоязычной прессы.	C3
Раздел 11	Лексико-грамматический практикум (5-6 семестры)	11.1	Alltag.	Alltagsaktivitäten. Freude und Ärger im Alltag. Freizeit und Freizeitverhalten. Krimis. Biografisches. Vergangenheitsformen der Verben. Verben mit Präpositionen.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		11.2	Essen und Essgewohnheiten.	Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte. Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (ohne ... zu, um ... zu, statt/ anstatt... zu). Passiv.	C3
		11.3	Im Berufsleben.	Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Telefonieren. Termine. Berufliche Korrespondenz. Futur I. Gebrauch der Zeitformen. Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten). Temporale Präpositionen.	C3
		11.4	Lernen und Weiterbildung.	Lernen. Lernprozess. Lernformen. Weiterbildung. Volkshochschulen. Lebenslauf. Kausalangaben (weil, denn, deswegen/deshalb/darum). Finalangaben (damit, um ... zu). Genus der Nomen.	C3
		11.5	Städte.	Städte. Stadtführungen. Museen. Städte und Umwelt. Relativsätze. Partizipien als Adjektive. Deklination der Adjektive. Orte als Attribute. Lokale Präpositionen.	C3
		11.6	Gesundheit und Fitness.	Gesund und fit. Mittagsruhe. Körperteile. Gesundheitliche Probleme. Medizinische Hausmittel. Reflexive Verben und Reflexivpronomen. Stellung der Reflexivpronomen. Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung). Konditionalangaben (wenn/falls). Konsekutivangaben (sonst/andernfalls). Präpositionen: bei, gegen, trotz, zu.	C3
		11.7	Wie wir leben.	Der deutsche Durchschnittsbürger. Gewohnheiten im Alltag. Kulturelle Gepflogenheiten. Nationalitäten. Smalltalk. Nationalitätsbezeichnungen. Deklination maskuliner Nomen (n-Deklination). Infinitiv mit zu. Konzessivangaben (obwohl/auch wenn, trotzdem).	C3
		11.8	Produkte und Konsum.	Eigentum. Produkte und ihre Eigenschaften. Konsum. Labels und Werbung. Passiv mit Modalverben. Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales). Komparation der Adjektive. Vergleiche. Doppelter Komparativ (je ... desto).	C3
		11.9	Reisen und Verkehr.	Reisen früher und heute. Entdecker und Abenteurer. Urlaub. Verkehr. Umwelt und Verkehrsmittel. Plusquamperfekt. Temporale Nebensätze (bevor/ehe, nachdem). Zweiteilige Aufzählungen (sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder... noch). Lokale Adverbien.	C3
		11.10	Medien und Aktuelles.	Mediennutzung. Lesen und Bücher. Berufe im Bereich audiovisuelle Medien. Filme und Filmauswahl. Verben mit direktem Kasus. Nomen-Verb-Verbindungen. Präpositionen: laut, nach, zufolge.	C3
		11.11	Geschichte und Politik.	Geschichte. Sehenswürdigkeiten in Berlin. Einführung des Frauenwahlrechts. Die Wiener Hofburg. Eigenschaften von Politikern. Adjektive mit Präpositionen. Nominalisierung. Temporale Nebensätze (wenn, als, während). Konjunktionen: aber, sondern.	C3
		11.12	Innovation und Kreativität.	Erfindungen. Kreativität. Forschung und Forschungsförderung. Modalangaben (indem). Wiederholung: Passiv. Präpositionen mit dem Genitiv.	C3
Раздел 12	Практикум письменной речи (5-6 семестры)	12.1	Письмо	Эссе или доклады с аргументацией «за» или «против», личные и деловые письма с акцентом на важные события и впечатления.	C3
Раздел 13	Чтение (5-6 семестры)	13.1	Чтение	Статьи и сообщения по современной проблематике, современная художественная проза.	C3
Раздел 14	Аудирование (5-6 семестры)	14.1	Аудирование	Сообщения, высказывания на известные темы на литературном языке, радио- и телепередачи о текущих событиях.	C3
Раздел 15	Язык средств массовой информации (5-6 семестры)	15.1	СМИ	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение, подкасты); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из немецкоязычной прессы.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 16	Лексико-грамматический практикум (7-8 семестры)	16.1	Heimat ist...	Ein Land, viele Sprachen. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. Grammatik: Wortstellung im Satz. Negation.	СЗ
		16.2	Sprich mit mir!	Gesten sagen mehr als tausend Worte... Sprachen kinderleicht?! Smalltalk - Die Kunst der kleinen Worte... Grammatik: Vergleichssätze mit als, wie und je..., desto/umso... Das Wort es.	СЗ
		16.3	Arbeit ist das halbe Leben?	Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist. Werben Sie für sich! Grammatik: zweiteilige Konnektoren. Konnektoren um zu, ohne zu, (an)statt zu + Infinitiv und Alternativen.	СЗ
		16.4	Zusammen leben.	Sport gegen Gewalt. Armut. Im Netz. Der kleine Unterschied. Grammatik: Relativsätze mit wer. Nomen-Verb- Verbindungen.	СЗ
		16.5	Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft.	Wissenschaft für Kinder. Wer einmal lügt, ... Ist da jemand? Grammatik: Passiv und Passiversatzformen. Indefinitpronomen.	СЗ
		16.6	Fit für ...	Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. Grammatik: Passiv mit sein. Vergleichssätze mit als ob und als wenn. Konjunktiv II.	СЗ
		16.7	Kulturwelten.	Weltkulturerbe. Kunstraub. Sprachensterben. Das Haus am Meer. Grammatik: Textzusammenhang. Modalsätze mit dadurch, dass und indem.	СЗ
		16.8	Das macht(e) Geschichte.	Geschichte erleben. Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. Grammatik: Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	СЗ
		16.9	Mit viel Gefühl ...	Mit Musik geht alles besser. Farbenfroh. Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Grammatik: Nominalisierung von Verben. Modalpartikeln.	СЗ
		16.10	Ein Blick in die Zukunft.	Roboterwelt. Dr. Ich. Berufe der Zukunft. Meine Zukunft - deine Zukunft. Grammatik: Partizipien als Adjektive. Konnektor während. Präpositionen mit Genitiv.	СЗ
Раздел 17	Практикум письменной речи (7-8 семестры)	17.1	Письмо	Аргументированное выражение своих взглядов в письменной форме, подробное изложение в письмах, сочинениях, докладах сложных проблем, использование языкового стиля, соответствующего предполагаемому адресату.	СЗ
Раздел 18	Чтение и анализ художественного текста (7-8 семестры)	18.1	Чтение	Большие сложные нехудожественные и художественные тексты, анализ современных литературных произведений, специальные статьи и технические инструкции большого объема.	СЗ
Раздел 19	Аудирование (7-8 семестры)	19.1	Аудирование	Доклады и лекции на знакомую тематику, новости и репортажи о текущих событиях, фильмы, если герои говорят на литературном языке.	СЗ
Раздел 20	Язык средств массовой информации (7-8 семестры)	20.1	СМИ	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение, подкасты); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из немецкоязычной прессы.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1+. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2017. – ISBN: 978-3-941323-29-2
2. Buscha Anne, Szita Szilvia. Spektrum Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2+. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2018. – ISBN: 978-3-941323-29-2
3. Buscha Anne, Szita Szilvia. Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2018. – ISBN: 978-3-941323-29-2
4. Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber, Helen Schmitz, Ralf Sonntag, Ralf-Peter Lösche, Ulrike Moritz. Aspekte neu. Lehrbuch B2. Mittelstufe Deutsch. - Ernst Klett Sprachen, München, 2020. - ISBN 978-3-12-605024-1
5. Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber, Helen Schmitz, Ralf Sonntag, Ralf-Peter Lösche, Ulrike Moritz. Aspekte neu. Arbeitsbuch B2. Mittelstufe Deutsch. - Ernst Klett Sprachen, München, 2019. - ISBN 978-3-12-605026-5

Дополнительная литература:

1. Богомазова Т.С. Deutsche Aussprache, leicht gemacht. Немецкое произношение - легко и доступно. - М.: Лист Нью, 2004. - 160 стр.
2. Кузьмина Е.С. Короткие рассказы для чтения и обсуждения на уроке немецкого языка. - Kurzgeschichten zum Lesen und Diskutieren im Deutschunterricht: учебно-методическое пособие по домашнему чтению и развитию навыков устной речи (уровень А2-В1) / Е.С. Кузьмина - Москва, РУДН, 2020. - 40 с.
3. Кузьмина Е.С. Учимся говорить и писать свободно. - Frei sprechen und schreiben lernen: учебно-методическое пособие по развитию навыкой устной и письменной речи (уровень В1-С1) / Е.С. Кузьмина - Москва, РУДН, 2021. - 64 с.
4. Dreyer Hilke. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik [Текст] : Neubearbeitung / H. Dreyer, R. Schmitt. - Книга на немецком языке. - Munchen : Max Hueber Verlag, 2008. - 359 p. - (Die neue Gelbe). - ISBN 978-3-19-007255-8 : 1796.30
5. Hering Axel. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache [Текст] / . Hering, M. Matussek. - Книга на немецком языке. - Leipzig : Max Hueber Verlag, 2006. - 248 p. : il. - ISBN 3-19-001657-7 : 614.68.
6. Olga Swerlowa. Grammatik und Konversation. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. - Langenscheidt KG, Berlin und München, 2002

7. Зиброва Г.Г. Учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи : с использованием оригинального текста романа Э.М. Ремарка "Три товарища" / Г. Г. Зиброва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2006. – 398 с. – (Hauslektüre). – Загл. обл.: Учебное пособие по немецкому языку. – ISBN 5-89191-011-X.

8. Erich Kästner. Das doppelte Lottchen / Эрих Кэстнер. Близнецы. Книга для чтения на немецком языке / Адаптация, комментарии, задания и словарь М.В. Холодок - СПб.: КАРО, 2010. - 208 с.

9. Friedrich Dürrenmatt. Das Versprechen. Дюрренматт Ф. Обещание. Роман. На немецком языке. - М., Издательство Менеджер, 2006. - 176 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Кузьмина Е.С.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О