

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: ИСПАНИЯ И ПОРТУГАЛИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Испания и Португалия» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение Испании и Португалии как стран иберийского региона, включая их географические, исторические, политические, экономические и культурные особенности.

Особое внимание уделяется анализу испаноязычных и португальскоязычных материалов (учебных текстов, статей, культурологических источников), позволяющих изучать реальные особенности общества, национальной идентичности, традиций и современной жизни стран.

В рамках курса студенты работают с аутентичными материалами, в том числе с текстами по культуре Испании, что способствует формированию межкультурной компетенции и углублённому пониманию региональной специфики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся страноведческой компетенции через систему знаний о:

истории развития Испании и Португалии;  
географических и демографических особенностях стран;  
политическом устройстве и институтах власти;  
экономике и социальной структуре общества;  
культурных традициях, языке и повседневной жизни населения;  
современных проблемах и тенденциях развития региона.  
Дополнительно целью является развитие навыков анализа текстов на испанском языке и умения интерпретировать культурные и социальные явления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариума когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Испания и Португалия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	Ознакомительная практика;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты; Международные экономические организации**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Страноведческая характеристика Испании	1.1	Общие сведения и география Испании	Географическое положение, природные условия, климат, население; региональное разнообразие; особенности территориальной организации страны (автономные сообщества); анализ учебных текстов по географии и населению Испании.	ЛК, СЗ
		1.2	Историческое развитие Испании	Основные этапы истории: древность, Средневековье, формирование государства, Новое и Новейшее время; влияние исторических процессов на современное общество; работа с текстами по истории Испании .	ЛК, СЗ
		1.3	Политическая система и экономика Испании	Государственное устройство; органы власти; участие в ЕС; основные характеристики экономики; современные социально-экономические процессы.	ЛК, СЗ
		1.4	Культура и общество Испании	Традиции, праздники, национальная идентичность; язык и языковое разнообразие (кастильский, каталонский, галисийский, баскский); особенности повседневной жизни и культуры .	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страноведческая характеристика Португалии	2.1	Общая характеристика Португалии	География, население, историческое развитие; роль страны в эпоху Великих географических открытий; особенности формирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика и политическая система Португалии	Государственное устройство; экономическое развитие; место страны в ЕС; ключевые отрасли экономики.	ЛК, СЗ
		2.3	Культура и традиции Португалии	Культурные особенности; национальные традиции; язык и культура; особенности повседневной жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современное общество Испании и Португалии	3.1	Социальные и демографические процессы	Структура населения; миграция; изменения в обществе; особенности социальной политики.	ЛК, СЗ
		3.2	Актуальные проблемы развития стран	Экономические вызовы; региональные различия; политические и социальные проблемы; влияние глобализации.	ЛК, СЗ
		3.3	Испания и Португалия в международных отношениях	Роль стран в ЕС; международные связи; участие в международных организациях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Культура, язык и повседневная жизнь	4.1	Язык и языковое разнообразие	Испанский язык и его вариативность; региональные языки; роль языка в культуре и идентичности .	ЛК, СЗ
		4.2	Культура и искусство	Литература, архитектура, живопись, музыка; культурное наследие и современная культура.	ЛК, СЗ
		4.3	Повседневная жизнь и традиции	Образ жизни населения; семья, образование, досуг; национальные праздники и обычаи.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Циркин Ю.Б. История Древней Испании. СПб., 2011.
2. Поляков А.К. Португалия. Полная история страны. М.: АСТ, 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Balea A., Ramos P. Cultura en España (B1–B2). enClave-ELE .
2. Spain and Portugal: Handbook for Travellers (К. Baedeker)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Испания и Португалия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Кузнецова В.В.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---