

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 16:46:35

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации управления» входит в программу магистратуры «Организация инклюзивного образования» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение Дисциплина «Теория организации управления» входит в программу магистратуры «Организация инклюзивного образования» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики УНИСОП. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение теоретических основ управления организацией и персоналом организации с уклоном на образовательную среду.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области управленческой деятельности, включая: управление ресурсами и персоналом организации, общие и специфические законы развития организации, а также понимание специфики управленческого труда и роли руководителя в процессе управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория организации управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы обучающегося;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория организации управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория организации управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности; Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями; <i>Взаимодействие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (люди с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями и Р**);</i> Производственная практика;
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности		Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации управления» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория организаций в системе научных знаний и системный подход к изучению организации и организационных структур	1.1	Сущность теории организации и её место в теории и практике менеджмента	Теория организации — наука, которая обобщает и развивает научные подходы к изучению социальных организаций. Понятие «организация». Правовые формы организации. Общие черты организации. Понятийный аппарат объект и предмет исследования теории организации. Функции теории организации как дисциплины. Вклад психологии, социологии, экономической и юридической наук в теорию организации.	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. Основополагающие идеи теории организации.	Идеи и концепции, образующие классическую теорию организации. Сущность научного управления, выраженная Ф. Тейлором. Структурные принципы лежащие в основе создания системы взаимосвязанных задач, прав и ответственности. Бюрократическую теорию организации М. Вебера. Работа А.А. Богданова «Всеобщая организационная наука (тектология)». Факторы эффективной организации. Теория административного поведения. Теория организационного потенциала. Целенаправленные организации. Практическое управление. Концепция «Организация как мусорная корзина». Четыре направления, отражающие изменения функционирования организаций.	ЛК, СЗ
		1.3	Типы организационных структур. Классификация организаций. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие.	Типы организационных структур. Признаки организации как системы. Подсистемы. Отличительные черты организации как социальной системы. Классификации систем. Системные свойства организации. Основные характеристики внешней и внутренней среды и их взаимодействие.	ЛК, СЗ
		1.4	Сущность структурного подхода к изучению организации. Типы организационных структур. Классификация организаций	Структура организации — это устойчивые взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации. Формальная организация. Неформальная организация. Горизонтальное разделение труда. Основные принципы делегирования полномочий. Типы организационных структур: механические структуры, органические структуры. Классификация организаций по происхождению, по механизму функционирования и взаимодействия между отдельными элементами организации, по особенности внутренних	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				взаимоотношений между людьми, в зависимости от основной цели деятельности.	
Раздел 2	Жизненный цикл организации. Свойства, принципы и законы организационного развития	2.1	Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Жизненный цикл организации	Понятие «Жизненный цикл организации». Варианты деления жизненного цикла организации на соответствующие временные отрезки: Этап предпринимательства. Этап коллективности. Этап формализации управления. Этап выработки структуры. Этап упадка. Фазы этапов роста компании. Этапы жизненного цикла организации по Грейнеру. Жизненный цикл организации по модели Ицхака Адизеса.	ЛК, СЗ
		2.2	Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания.	Понимание миссии. Философия организации. Центральным моментом миссии является ответ на вопрос: какова главная цель организации. Направленность на достижение определенной цели есть сущность организации. Проблемы, возникающие при формировании миссии. Миссия задает общие ориентиры, направления функционирования организации, выражающие смысл ее существования, то конкретные конечные состояния, к которым стремится организация, фиксируются в виде целей. Типы целей. SMART-подход. Схемы установления целей. Стадии процесса целеполагания. Фазы выработки целей. Пути установления целей.	ЛК, СЗ
		2.3	Свойства организации. Принципы организационного развития	Свойства организации — это совокупность проявлений, отражающих общие, характерные и специфические черты. Исследование свойств организации осуществляются универсально, независимо от ее природы, проявления, использования и взаимодействия. Свойство мультипликативности. Свойство устойчивости. Свойство централизованности. Свойство обособленности. Свойство обратных связей. Статистическое и динамическое состояния организации. Принципы организации являются отражением объективных закономерностей практики управления. Классификация принципов организации.	ЛК, СЗ
		2.4	Общие и специфические законы организационного развития.	Существует две категории законов — законы природы, в том числе законы природы человеческого общества, и законы, придуманные людьми. Законы природы объективны, непротиворечивы и нерушимы. Законы, придуманные людьми,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				переменчивы и противоречивы. Законы различаются по степени общности и сфере действия. Пути выявления законов и закономерностей развития организационных систем. Общие законы организационного развития. Специфические законы организационного развития. Частные законы организаций.	
Раздел 3	Организационные коммуникации, культура и роль руководителя	3.1	Коммуникации в организации. Понятие и сущность организационной культуры	Коммуникации — это важнейшее связующее звено между руководителем и его подчиненными, между руководителями одного уровня, между организацией и внешней средой. Организационная коммуникация. Основные функции коммуникации. Современный подход к коммуникациям. Оценка состояния коммуникативного процесса. Типы коммуникаций. Виды коммуникационных сетей. Понятие и сущность организационной структуры. Основные подсистемы социальной среды. Организационная структура.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры.	Аспекты организационной структуры. Уровни организационной структуры. Виды контркультур. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Функции организационной культуры.	ЛК, СЗ
		3.3	Виды и типология организационных культур. Некоторые типы современной российской организационной культуры.	Содержание организационной культуры включает в себя множество элементов. Их сочетание и определяет неповторимость и уникальность каждой организации. Традиционно истоки организационной культуры закладываются основателями организации. Именно они формируют миссию, философию и цели организации и в соответствии с ними определяют основные ценности и нормы организационной культуры. дополняющие траектории формирования организационной культуры. основные факторы, играющие определяющую роль в поддержании организационной культуры. Методы поддержания организационной культуры. Виды организационных культур по месту в организации и степени влияния на ее деятельность. Типология организационной культуры. Наиболее острые проблемы российского управления.	ЛК, СЗ
		3.4	Понятие организационной эффективности, основные принципы организационного проектирования. Реинжиниринг	Теория агентских отношений. Теория трансакционных издержек. Основные принципы организационного проектирования. Организационная структура управления.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			организационных систем и оценка эффективности организационных систем.	Порядок выявления проблем организаций. Нормативные характеристики аппарата управления. Стадии формирования организационной структуры. Методы проектирования организационных структур. Критерии эффективности системы управления. Показатели рациональности организационной структуры. Ситуации приводящие к корректировке структуры.	
		3.5	Руководитель в системе управления.	Анализ эффективности управленческих решений - это анализ самого субъекта управленческих решений (руководителя), условий и факторов, определяющих эффективность труда руководителя. Субъект управленческих решений и действий. Лидер управления и его функции. Подходы к пониманию руководства. Стили руководства. Уровни оценка роли лидера и его социальных качеств. Модель эффективного управленца	ЛК, СЗ
Раздел 4	Инклюзивная образовательная среда	4.1	Основные моменты теории организации в инклюзивной образовательной среде	Важнейшая проблема образования – доступность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Предпосылки внедрения инклюзивного образования Развитие инклюзии в зарубежных странах. Инклюзивный микроклимат. Механизмы развития инклюзивного образовательного пространства. Индикаторы для оценки качества инклюзивной образовательной среды	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8

2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0.

- Современный стратегический анализ: высшее образование: учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под ред. В. М. Филиппова. — Москва : РУДН, 2017. — 108 с. : ил.

- Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513999> (дата обращения: 04.05.2023).

- Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549> (дата обращения: 04.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530652> (дата обращения: 04.05.2023).

2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518965> (дата обращения: 04.05.2023).

- Родионова Елена Витальевна, Чередниченко Ольга Ивановна
Сопоставительный анализ современной терминологии стратегического управления в русском и английском языках: методологические подходы и методический инструментарий // Концепт. 2017. Выпуск 4, С.58-63

- Саргсян Н.Р., Козел И.В. Стратегический контроллинг как инструмент современностратегического планирования персонала организации//Инновационная наука. 2016. Выпуск 1-1 (13), С.166-167

3. Тарасов Дмитрий Игоревич Современные инструменты стратегического анализа // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. Выпуск 10 (70), С.3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория организации управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мошляк габриэль Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М](вн. совм.) завед <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---------------------------