

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:46:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в программу бакалавриата «Экология и устойчивое развитие» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ устойчивого развития.

Целью освоения дисциплины является формирование методологической основы устойчивого развития, направленной на планомерное изменение традиционных форм природопользования и образа жизни людей для обеспечения устойчивости биосферы и развитию социума

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способен осуществлять планирование и организацию мероприятий в области устойчивого развития	ПК-7.1 Знать законодательные и нормативные правовые акты об охране окружающей среды, международные акты, государственные программы, программы соответствующего субъекта Российской Федерации в области устойчивого развития, специализированные информационные (цифровые) ресурсы в области устойчивого развития; ПК-7.2 Уметь разрабатывать и внедрять стратегии и меры для достижения целей устойчивого развития, разрабатывать предложения по совершенствованию локальных нормативных актов организации на основе международных и национальных стандартов и технологий, применяемых в мировой практике и приоритетных направлений деятельности международного сообщества в достижении целей устойчивого развития; ПК-7.3 Владеть современными методами, инструментами и технологиями исследования в области устойчивого развития, основами проведения мониторинга, аудита и экспертизы для достижения целей устойчивого развития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способен осуществлять планирование и организацию мероприятий в области устойчивого развития		Экономика природопользования; Социальная экология**; Этнокультурные основы устойчивого развития**; Нормирование и снижение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			загрязнений в окружающей среде; Ресурсоведение и основы природопользования; Основы судебной экологической экспертизы; Экологический аудит; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26		26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.	1.1	Глобальные проблемы человечества	Классификация глобальных проблем. Социально-политические проблемы (интерсоциальные). Природно-экономические (экологические). Социально-демографические. Взаимосвязь и особенности глобальных проблем. Классификация Римского клуба. Глобальные экологические проблемы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы концепции устойчивого развития.	2.1	Основные понятия	Определение. Триединая концепция 5 основных принципов.	ЛК, СЗ
		2.2	Цели	Цели развития тысячелетия. Цели устойчивого развития.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сценарии устойчивого развития	3.1	Классификация сценариев устойчивого развития.	Философская классификация. Архетипы Global Scenario Group (GSG). Классификация IPBES (Межправительственная платформа по биоразнообразию). Математическая классификация (по характеру динамики).	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности перехода РФ к УР	Этапы перехода к устойчивому развитию в РФ. Основные документы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социокультурные аспекты устойчивого развития.	4.1	Экологическая этика.	Понятие об экологической этике. Биоэтика. ЭЭ в философии и религии. Альберт Швейцер. ЭЭ в фольклоре.	ЛК, СЗ
		4.2	Права экосистем на существование.	Права животных. Права вирусов, бактерий. Права растений. Противоречия с антропоцентризмом.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Инструменты измерения прогресса.	5.1	Методические подходы к разработке индикаторов.	Мировой опыт в области разработки индикаторов устойчивого развития: Система индикаторов, разработанная комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН). Система экологических индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) . Система индикаторов для улучшения управления природопользованием в Центральной Америке . Индикаторы мирового развития Всемирного Банка . Приоритетные базовые эколого-экономические индикаторы для России	ЛК, СЗ
		5.2	Индексы и индикаторы устойчивого развития	Система эколого-экономического учета (СЭЭУ). Показатель «истинных сбережений» . Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) . Индекс «живой планеты» . Всемирный Индекс счастья .	ЛК, СЗ
		5.3	Экологический след.	Понятие о емкости экосистем. Экологический след. Глобальные гектары. Углеродный след. Методические подходы к оценке ЭС. Калькуляторы ЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экосистемные услуги	6.1	Основы экосистемных услуг	Основные понятия. Исторические предпосылки. Классификации и определения.	ЛК, СЗ
		6.2	Экономические подходы к оценке экосистемных услуг.	Концептуальная основа: Общая экономическая ценность (ОЭЦ). Классификация методов экономической оценки: Рыночные методы. Методы выявленных предпочтений. Методы заявленных предпочтений для непользовательской ценности. Инструменты анализа и принятия решений.	ЛК, СЗ
		6.3	Экосистемные диссервисы.	Экономический подход. Экологический подход. Философский / Антропоцентрический подход. Морально-этический подход.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Устойчивое развитие в наши дни.	7.1	Тренды устойчивого развития в XXI веке	Экологическая реставрация . Экологический инжиниринг . Экосистемная адаптация . Экосистемное смягчение . «Зеленая» инфраструктура . Экосистемный менеджмент . Отмена планируемого устаревания. Трешион. Гринвошинг. Даунсайклинг. «Зеленые» бонды. "Зелёный" блокчейн.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Устойчивое развитие: экология и экономика: учеб. пособие / В.М. Захаров, И.Е. Трофимов. – М.: Московский университет им.С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН , 2021 – 228 с.

2. Концепция устойчивого развития: учебное пособие / [сост. Г.В. Чулкова, Е.В. Трофименкова]. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023 448 с.

Дополнительная литература:

1. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие. Вводный курс. [Текст] : Учебное пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, Логос, 2006

2. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир Бином. Лаборатория знаний":2012, 455 с.

3. Бобылёв, С. Н. Устойчивое развитие: методология и методика измерения: Учебное пособие // С. Н. Бобылёв, Н. В. Зубаревич, С. В. Соловьёва, Ю. С. Власов; под ред. С. Н. Бобылёва. – Москва: Экономика, 2011.

4. Мекуш, Г. Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы [Текст] / Г. Е. Мекуш ; [под ред. С. Н. Бобылева] ; [Кемеровский гос. ун-т]. - М. : Экономика, 2011. - 255 с.

5. Салова Л. В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием [Текст] : монография / Л. В. Салова. -М.: Креативная экономика 2011. - 144 с.

6. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие человек и биосфера : учебное пособие "Бином. Лаборатория знаний"2013 109 стр.

7. Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В. - Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

8. Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Устойчивое развитие": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Устойчивое развитие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор департамента

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Капралова Д.О.

Фамилия И.О

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О

Польнова О.Е.

Фамилия И.О