

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2026 16:38:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f959b73078e1a989da218a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (программе  
практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра истории философии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**Педагогическая практика**

(наименование дисциплины/практики)

Научная специальность:

**5.7.9. Философия религии и религиоведение**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Философия религии и религиоведение**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

## Балльно-рейтинговая система оценки педагогической практики:

Вид задания	Кол-во баллов
Знакомство с СУТ РУДН и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ консультация по оформлению документации	0
Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики (научным руководителем).	0
Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры	0
Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, организация и проведения занятий с использованием современных технологий обучения; соуправление ВКР или магистерской диссертацией студентов по направлению научного руководителя; разработка контрольных работ, тестов, кейсов, планов семинарских, практических и лабораторных занятий по направлению научного руководителя; проведение экспериментов в рамках НИР и/или диссертационного исследования с привлечением студентов; участие в проведении летних школ; подготовка совместно с научным руководителем онлайн курсов (МООС).	70
Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана	0
Подготовка отчета по педагогической практике	30
Итого	100

Для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала практики «Педагогическая практика» используются следующие оценочные средства: опрос, индивидуальное задание, отчет.

Шкалы и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Содержание и форма отчета приводится в соответствующих методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

### Примерный перечень вопросов к опросу по педагогической практике

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО
2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава
3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе
4. Использование современных информационных технологий обучения
5. Приемы лекторского мастерства, техники речи
6. Правила поведения на лекциях и в аудитории
7. Способы структурирования и предъявления учебного материала
8. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе
9. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель»
10. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
11. Фонды оценочных средств
12. Активные и интерактивные формы обучения
13. Системы контроля степени усвоения учебного материала
14. Процесс формирования учебных планов

### 15. Структура рабочей программы дисциплины

Об итогах прохождения педагогической практики в третьем семестре аспирант отчитывается на учебной аттестации на кафедре в устной форме о содержании проделанной работы (отчета представлять не требуется).

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по практике «Педагогическая практика» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Вид аттестационного испытания – зачет с оценкой.

Итоговые результаты прохождения педагогической практики за третий и четвертый семестр оцениваются в период экзаменационной сессии в форме защиты итогового отчета о педагогической практике с выставлением дифференцированного зачета (с оценкой по 100 балльной шкале). Аттестационное испытание проводится в виде отчета по установленному образцу.

В отчете аспиранты отражают цель и задачи практики, индивидуальный план практики, трудоемкость, место и период прохождения, описание проделанной работы и разработанных авторских материалов (при наличии), сформированные компетенции и рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Аспиранты должны проанализировать наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

По итогам представленной отчетной документации аспиранту выставляется одна из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка, выставляемая аспиранту, складывается из следующих показателей:

1. Оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);

2. Оценка технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, владение преподаваемым предметом);

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все возможные резервы для реализации намеченного)

4. Оценка преподавательской деятельности аспиранта (выполнение учебных программ, качество проведенных занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);

5. Оценка учебно-методической деятельности аспиранта (оцениваются разработанные учебные материалы, учебники, учебные пособия, учебные курсы);

6. Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);

7. Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

8. Оценка отношения к практике, к выполнению поручений научного руководителя.

9. Оценка своевременности прохождения практики.

10. Объем и сложность выполненных в период практики работ.

Каждый из данных десяти показателей оценивается по 10-ти балльной шкале. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 100 баллов.

Баллы	Оценки ECTS	Традиционные оценки РФ
95-100	A	5 - «Отлично»
86-94	B	
69-85	C	4 – «Хорошо»

61-68	D	3 – «Удовлетворительно»
51-60	E	
31-50	Fx	2 – «Неудовлетворительно»
0-30	F	
51-100	Passed	Зачет