

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 11:14:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская хирургия» входит в программу ординатуры «Детская хирургия» по направлению 31.08.16 «Детская хирургия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 35 тем и направлена на изучение - определения понятия «здоровья», его структуры и содержания, закономерностей формирования здорового образа жизни; определения понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторов риска возникновения распространенных хирургических заболеваний у детей и подростков; - видов профилактических мероприятий; - теоретических основ рационального питания детей и подростков;- закономерностей функционирования организма и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;- сущности методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основных закономерностей и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; - причин, механизмов развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний детей и подростков;- этиологии, патогенеза и патоморфологии, ведущих проявлений, исходов наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;- основ патогенетического подхода при лечении в детской хирургии и смежных областях медицины;- методологических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний детей и подростков;- основных положений законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;- основ законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности; - правовых вопросов деятельности врача детского хирурга, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;- квалификационных требований к врачу детскому хирургу, его прав и обязанностей, принципов организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - принципов, приемов и методов обезболивания в детской хирургии;- основ реанимации и интенсивной терапии, патофизиологии угасания жизненных функций организма, показаний к проведению реанимации;- медицинских, юридических и социальных аспектов вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;- профилактики и терапии шока и кровопотери; - физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов;- общих и специальных методов исследований в основных разделах детской хирургии;- основных разновидностей доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клинической симптоматики, диагностики, принципов лечения и профилактики;- важнейших разновидностей предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клинической симптоматики и способов диагностики;- основ иммунологии и генетики в детской хирургии;- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии;- основ клинической фармакологии, фармакокинетики и принципов фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков;- принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методов реабилитации; - особенностей современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у детей и подростков;- современных принципов лечения хирургических заболеваний у детей и подростков;- основ физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;- основ организации и проведения диспансеризации;- особенностей санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;- оборудования и оснащения операционных и палат интенсивной терапии, техники безопасности при работе с аппаратурой, хирургического инструментария, применяемого при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Задачи дисциплины:- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать у ординатора умение применять полученные знания в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская хирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская хирургия» составляет «27» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	378		90	90	108	90
Лекции (ЛК)	10		6	4	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	368		84	86	108	90
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	459		63	162	180	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		27	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	972	180	288	324	180
	зач.ед.	27	5	8	9	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Особенности хирургии детского возраста	1.1	Современное обеспечение проведения экстренных операций у детей: устройство операционного комплекса, инструментарий, оборудование и аппаратура, материалы и препараты. Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям.	Операционный комплекс для детей: терморегуляция, детский инструментарий, нормативные акты.	ЛК
		1.2	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).	Организация хирургической помощи в РФ, деонтология: контакт с ребенком и родителями.	СЗ
		1.3	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка	Анатомо-физиологические особенности: незавершенное развитие органов, лабильность гомеостаза.	СЗ
Раздел 2	Методы обследования в детской хирургии	2.1	Особенности физикального обследования ребёнка	Физикальное обследование ребенка: оценка поведения, крика, мышечного тонуса.	СЗ
		2.2	Основные методы исследования в ургентной хирургии детского возраста	Ургентные методы: УЗИ, обзорная рентгенография, лабораторные тесты.	СЗ
		2.3	Специальные и дополнительные методы обследования в детской хирургии	Специальные методы: КТ, МРТ, фиброгастродуоденоскопия, ирригография.	СЗ
Раздел 3	Гнойная хирургия у детей	3.1	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, псевдофурункулы, карбункулы, флегмоны). Гнойно-воспалительные заболевания кисти и стопы. Тендовагинит, панариций.	Гнойные заболевания кожи: фурункул, карбункул, флегмона. Панариций, тендовагинит, вросший ноготь.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы		
		3.2	Анаэробная инфекция: этиология, классификация, клинические формы, принципы лечения. Столбняк: патогенез, клиника, лечение, профилактика.	Анаэробная инфекция: клостридиальная и неклостридиальная. Столбняк: тризм, опистотонус, сыворотка.	ЛК
		3.3	Остеомиелит у детей	Остеомиелит у детей: гематогенный (метафиз трубчатых костей), секвестры, лечение – антибиотики + некрэктомия.	СЗ
		3.4	Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	Острая гнойная деструктивная пневмония: абсцесс, пиопневмоторакс, дренирование + антибиотики.	СЗ
Раздел 4	Андрология детского возраста	4.1	Крипторхизм	Крипторхизм: неопущение яичка, лечение – орхиопексия до 2 лет.	СЗ
		4.2	Перекрут яичка	Перекрут яичка: острая боль, отек, отсутствие кремастерного рефлекса, экстренная деторсия + фиксация.	СЗ
		4.3	Орхиты	(паротитный, травматический), лечение – антибиотики, покой.	СЗ
Раздел 5	Абдоминальная хирургия	5.1	Острый и хронический аппендицит у детей. Осложнённые формы острого аппендицита у детей	Острый аппендицит у детей: деструктивно-воспалительное поражение червеобразного отростка с риском перфорации и перитонита. Лечение – экстренная аппендэктомия (лапароскопическая или открытая).	ЛК
		5.2	Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта: наиболее опасны батарейки и магниты (риск некроза и перфорации). Тактика – эндоскопическая экстракция или, при осложнениях, лапаротомия.	СЗ
		5.3	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).	Острая приобретенная кишечная непроходимость: обусловлена спаечным процессом, инвагинацией или ущемлением грыжи. Лечение – консервативная декомпрессия либо оперативное устранение препятствия.	СЗ
		5.4	Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей	Инвагинация кишечника: внедрение одной кишки в другую с развитием ишемии (клинически – стул типа «смородиновое желе»). Пилоростеноз – гипертрофический стеноз привратника, лечится пилоромиотомией по Фреде-Рамштедту.	СЗ
		5.5	Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика.	Псевдохирургический абдоминальный синдром: симптомокомплекс «острого живота» нехирургического генеза (пневмония, сахарный диабет, геморрагический васкулит). Требуется дифференциальной диагностики для избежания необоснованной лапаротомии.	СЗ
		5.6	Врожденная непроходимость кишечника	Врожденная непроходимость кишечника: анатомические дефекты (атрезия, стеноз, мальротация), клинически проявляющаяся с первых суток жизни. Лечение – хирургическая коррекция (наложение анастомоза, деторсия).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.7	Болезнь Гиршпрунга	Болезнь Гиршпрунга: врожденный аганглиоз дистальных отделов толстой кишки с хронической обструкцией. Лечение – резекция аганглионарной зоны с низведением нормально иннервируемой кишки.	СЗ
		5.8	Острый панкреатит	Острый панкреатит: асептическое воспаление поджелудочной железы с гиперферментемией. Консервативная терапия: голод, инфузии, ингибиторы протеаз (контрикал).	ЛК
		5.9	Неспецифические воспалительные заболевания кишечника	Неспецифические воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит (диффузное поражение слизистой) и болезнь Крона (трансмуральное, сегментарное). Базисная терапия – 5-аминосалицилаты, глюкокортикоиды, биологические агенты.	ЛК
		5.10	Желудочно-кишечные кровотечения	Желудочно-кишечные кровотечения: проявления – мелена, рвота «кофейной гущей», гемодинамические нарушения. Метод выбора – эндоскопический гемостаз, при его неэффективности – хирургическое вмешательство.	ЛК
		5.11	Закрытая травма живота. Особенности диагностики, хирургическая тактика в зависимости от вида и объема повреждений кишки – возможности коррекции	Закрытая травма живота: диагностика включает УЗИ (FAST), КТ, диагностический лаваж. При повреждении полого органа – ушивание или резекция кишки в пределах здоровых тканей.	ЛК
		5.12	Пороки развития новорожденных	Пороки развития новорожденных: врожденные дефекты передней брюшной стенки (омфалопеле, гастрошизис) и атрезии. Требуют экстренной транспортировки в специализированный стационар и хирургической коррекции в первые часы жизни.	ЛК
Раздел 6	Хирургия грыж передней брюшной стенки	6.1	Хирургия грыж передней брюшной стенки живота. Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения	Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки: выпячивание с риском ущемления. Лечение – герниопластика (открытая или лапароскопическая, у детей	ЛК
		6.2	Хирургия грыж передней брюшной стенки живота.	Хирургия грыж передней брюшной стенки (обобщение): методы пластики собственными тканями или с использованием синтетических имплантов. Выбор доступа зависит от локализации и возраста пациента.	СЗ
		6.3	Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение.	Эмбриональные грыжи пупочного канатика (омфалопеле) и аномалии желточного/мочевых протоков. Лечение – этапное погружение органов или первичное ушивание дефекта с иссечением свищей/кист.	СЗ
		6.4	Внутренние грыжи. Вентральная грыжа белой	Внутренние грыжи (сальниковая сумка, трансmesenterial) и вентральная грыжа белой линии живота. Лечение – ушивание грыжевых ворот с пластикой апоневроза.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			линии.		
Раздел 7	Особенности травматологии детского возраста	7.1	Раны и их классификация, течение раненого процесса, первичная хирургическая обработка ран.	Раны: классификация по механизму и инфицированности. Первичная хирургическая обработка – иссечение нежизнеспособных тканей, гемостаз, дренирование.	ЛК
		7.2	Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры	Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры: пневмо- и гемоторакс, ушиб легкого. Лечение – дренирование плевральной полости (по Бюлау), при разрыве бронха – торакотомия.	ЛК
		7.3	Открытая и закрытая травма. Закрытая травма брюшной полости и забрюшинного пространства (разрыв паренхиматозных органов, кровоизлияние в надпочечник и др.).	Закрытая травма брюшной полости и забрюшинного пространства: разрыв паренхиматозных органов (печень, селезенка), кровоизлияние в надпочечник. Лечение – лапаротомия с ушиванием или резекцией органа, гемостаз.	СЗ
		7.4	Ожог и отморожения	Ожоги и отморожения: оценка площади (правило ладони, «девятка») и глубины (степени). Лечение – инфузионная терапия, местное лечение повязками, аутодермопластика.	ЛК
		7.5	Особенности предоперационной подготовки у больных травматическим шоком, острой гиповолемией на фоне кровотечения	Предоперационная подготовка у больных с травматическим шоком и острой гиповолемией. Приоритет – инфузия кристаллоидов и коллоидов, стабилизация гемодинамики перед операцией.	СЗ
		7.6	Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата.	Травматологическая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Методы: иммобилизация, скелетное вытяжение, чрескостный остеосинтез (аппарат Илизарова).	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Хирургическая тактика в лечении кефалогематом новорожденных : учебно- методическое пособие / П.И. Манжос, В.Е. Попов, Л.А. Ким [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 32 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515675&idb=0

2. 2. Вдавленный перелом черепа по типу «пинг-понга» у новорожденного : причины, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, В.Е. Попов, Р.Б. Май [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 27 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515676&idb=0

3. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0

4. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0

муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм,

томограмм, сонограмм, учебные плакаты и

таблиц

Семинарская

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и

таблицы

Для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

13

5. Плановая хирургия детского возраста : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, А.А.

Иманалиева, В.Е. Попов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва

: РУДН, 2019. - 106 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481395&idb=0

Дополнительная литература:

1. 1. История становления и развития торакальной хирургии : учебное пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, Г.И. Веретник [и др.]. - Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2022. - 158 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510012&idb=0

2. 2. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие /П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Детская хирургия».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Детская хирургия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О