

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙ В ГЛОБАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ: БОРЬБА ЗА ЛИДЕРСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение участия Китая в глобальном управлении

Целью освоения дисциплины является изучение участия Китая в глобальном управлении на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<i>Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии**;</i> <i>Китайские социальные сети**;</i> <i>Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии**;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Восточной Азии;</i> <i>Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i>	
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<i>Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии**;</i> <i>Китайские социальные сети**;</i> <i>Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии**;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Восточной Азии;</i> <i>Китай в мировой цивилизации;</i>	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<i>Китайские социальные сети**;</i> <i>Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии**;</i> <i>Этнопсихология народов Восточной Азии;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие и содержание глобального управления.	1.1	Создание комиссий ООН по глобальному управлению. Дж. Розенау о глобальном управлении.	Создание комиссий ООН по глобальному управлению. Дж. Розенау о глобальном управлении.	СЗ
		1.2	Взгляд российских ученых на глобальное управление. Китайский дискурс по глобальному управлению.	Взгляд российских ученых на глобальное управление. Китайский дискурс по глобальному управлению.	СЗ
Раздел 2	Идентичность Китая в глобальном управлении.	2.1	Понятие «идентичность» в международных отношениях. Система ценностей и модель развития как основа идентичности КНР.	Понятие «идентичность» в международных отношениях. Система ценностей и модель развития как основа идентичности КНР.	СЗ
		2.2	Ведомый, поддерживающий и лидер – три типа идентичности КНР в глобальном управлении.	Ведомый, поддерживающий и лидер – три типа идентичности КНР в глобальном управлении.	СЗ
Раздел 3	Китай и международные организации (norm taker). 1949-2001 гг.	3.1	Генезис китайских взглядов на международные организации.	Генезис китайских взглядов на международные организации.	СЗ
		3.2	Этапы вступления КНР в международные организациями. Разница между понятиями «социализация» и «процессом вовлечения».	Этапы вступления КНР в международные организациями. Разница между понятиями «социализация» и «процессом вовлечения».	СЗ
Раздел 4	Китай и международная система (norm maker). 2001-2023 гг.	4.1	Мировой финансовый кризис и укрепление Китая. Группа 20 (G20). Приход к власти Си Цзиньпина и его отказ от дипломатии Дэн Сяопина «скрывать свои возможности».	Мировой финансовый кризис и укрепление Китая. Группа 20 (G20). Приход к власти Си Цзиньпина и его отказ от дипломатии Дэн Сяопина «скрывать свои возможности».	СЗ
		4.2	Дипломатия великой державы. Концепция «коренных национальных интересов Китая». Нормативные требования КНР к другим странам.	Дипломатия великой державы. Концепция «коренных национальных интересов Китая». Нормативные требования КНР к другим странам.	СЗ
Раздел 5	Идеология китайского глобального управления.	5.1	Взгляды Си Цзиньпина на глобальное управление. Инициативы «нового типа» международных отношений.	Взгляды Си Цзиньпина на глобальное управление. Инициативы «нового типа» международных отношений.	СЗ
		5.2	«Сообщество единой судьбы человечества». «Китайская мечта» для всего мира. Китайская модель развития для мира.	«Сообщество единой судьбы человечества». «Китайская мечта» для всего мира. Китайская модель развития для мира.	СЗ
Раздел 6	Китайский инструментарий	6.1	Присоединение КНР к ВТО, глобализация	Присоединение КНР к ВТО, глобализация её экономики и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	в глобальном управлении.		её экономики и национальных интересов. Китайские политические ценности для всего мира.	национальных интересов. Китайские политические ценности для всего мира.	
		6.2	Создание Китаем альтернативных международных структур глобального управления.	Создание Китаем альтернативных международных структур глобального управления.	СЗ
Раздел 7	Стратегическое партнерство Китая и России в глобальном управлении.	7.1	Место России в дипломатических стратегиях Китая в контексте истории двусторонних отношений.	Место России в дипломатических стратегиях Китая в контексте истории двусторонних отношений.	СЗ
		7.2	Специальная военная операция РФ на Украине: подходы Китая.	Специальная военная операция РФ на Украине: подходы Китая.	СЗ
Раздел 8	Глобальная конкуренция Китая с США.	8.1	Глобальная конкуренция КНР и США за будущую модель мироустройства.	Глобальная конкуренция КНР и США за будущую модель мироустройства.	СЗ
		8.2	Триполярная система мировой политики. Идеологическая составляющая новой холодной войны.	Триполярная система мировой политики. Идеологическая составляющая новой холодной войны.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глобальное управление: возможности и риски / отв. ред. В.Г. Барановский, Н.И. Иванова. М.: Изд-во ИМЭМО РАН, 2015.
2. Grachikov, E.N. China in Global Governance: Ideology, Theory, and Instrumentation. Russia in Global Affairs. 2020, vol.18, no. 4, pp. 132-153.
3. Грачи́ков Е.Н. Проблемы новой формирующейся идентичности Китая в мировой политике // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2013, № 1, с. 159-171.
4. Грачи́ков Е.Н. Китай как совсем «другое» Запада // «Социология». 2013, № 4, с. 146-161.
5. Грачи́ков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: Русайнс, 2015 – 234 с.
6. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь мир», 2013.
7. Портяков В.Я. Становление Китая как ответственной глобальной державы. М.: ИДВ РАН, 2013.

Дополнительная литература:

1. Commission on Global Governance, Our Global Neighbourhood: The Report of the Commission on Global Governance. Oxford: Oxford University Press, 1995.
2. Rosenau. Governance in the Twenty-first Century. Global Governance. 1995 Vol. 1, No. 1.
3. Li Wei, Luo Yifu. From Rules to Orders: The Logic of International Institutional Competition. World Economics and Politics, 2019, Vol. 4, p. 28-57.

4. Yan, Xuotong. Leadership and the Rise of Great Powers; Princeton University Press: Princeton, NJ, USA, 2019.
5. Wang, B. (Ed.) Chinese Visions of World Order: Tianxia, Culture, and World Politics; Duke University Press: Durham, NC, USA, 2017.
6. Qin, Yaqing. A Relational Theory of World Politics; Cambridge University Press: Cambridge, UK, 2018.
7. Zhao, Tingyang. Redefining a Philosophy for World Governance; Palgrave Macmillan: London, UK, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.