

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 30 тем и направлена на изучение методов анализа речевых продуктов и развитие коммуникативной компетенции на государственном языке Российской Федерации во всех аспектах: от фонетики до стилистики.

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками эффективного общения во всех дискурсивных сферах, а также навыками исследования и преподавания русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	место в мировой культуре и науке	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;		
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум русского языка» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	222		34	18	34	36	30	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	222		34	18	34	36	30	36	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	297		65	81	29	33	33	27	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	57		9	9	9	3	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	108	108	72	72	72	72	72
	зач.ед.	16	3	3	2	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум русского языка» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	179		13	17	17	17	15	34	34	32
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	179		13	17	17	17	15	34	34	32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	298		50	46	37	46	39	29	20	31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	99		9	9	18	9	18	9	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	72	72	72	72	72	72	72	72
	зач.ед.	16	2	2	2	2	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум русского языка» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	67		9	10	6	6	10	10	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	67		9	10	6	6	10	10	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	462		59	53	62	57	58	58	60	55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	47		4	9	4	9	4	4	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	72	72	72	72	72	72	72	72
	зач.ед.	16	2	2	2	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетический практикум	1.1	Аспекты и методы фонетики	Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики	ЛК, СЗ
		1.2	Фонетическая комбинаторика	Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке	ЛК, СЗ
		1.3	Типы звуковых изменений	Позиционные и комбинаторные изменения звуков	СЗ
		1.4	Просодия	Теории слогоделения. Ударение. Природа русского ударения. Типы словесного ударения. Интонация. Мелодика. Интенсивность	СЗ
		1.5	Звуковые характеристики фразы	Фразовое ударение, логическое ударение. Длительность. Темп. Пауза. Взаимодействие компонентов интонации	СЗ
		1.6	Графика и орфография	Система графем русского языка. Связь фонемы, аллофона и графемы. Четыре принципа орфографии (фонетический, фонематический, исторический, дифференциальный). Основные правила русской орфоэпии	СЗ
Раздел 2	Практикум по словообразованию	2.1	Основы морфемики	Определение синтагматических и парадигматических единиц. Определение видов морфем. Выделение корней и аффиксов	ЛК, СЗ
		2.2	Основные морфологические единицы	Разграничение морфем и морфов. Выделение морфов-алломорфов и морфов вариантов одной морфемы. Выделение субморфов	ЛК, СЗ
		2.3	Слово и основа.	Выделение основы слова и основы словоформы. Определение формальных разновидностей именных и глагольных основ словоформ. Выделение и характеристика основ различных типов.	СЗ
		2.4	Словообразовательная мотивация	Установление направления словообразовательной мотивации. Определение типов мотиваций: непосредственная/опосредованная; исходная/неисходная; единственная/неединственная.	СЗ
		2.5	Способы словообразования	Определение способов словообразования с опорой на анализ структуры мотивированного слова.	СЗ
		2.6	Словообразовательные типы	Анализ словообразовательного типа. Выделение продуктивных и непродуктивных типов. Классификация словообразовательных типов в соответствии с характером	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				словообразовательного значения.	
		2.7	Словообразовательное гнездо	Анализ словообразовательного гнезда и его структуры. Корневые и некорневые гнёзда. Явления семантической декорреляции в СГ. Анализ словообразовательной цепи и ее структуры. Особенности мотивации. Определение типов словообразовательных цепей.	СЗ
Раздел 3	Практикум по морфологии: знаменательные части речи	3.1	Средства и способы выражения грамматических значений.	Синтетические грамматические способы: внутренняя флексия, аффиксация, повторы, способ сложения, ударение, супплетивизм. Аналитические грамматические способы: Способ служебных слов, порядка слов, интонации. Основные особенности морфологического строя русского языка.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные структурно-семантические типы слов в языке;	Принципы выделения частей речи; система частей речи в концепции В.В. Виноградова; различные явления транспозиции в области частей речи	ЛК, СЗ
		3.3	Именные части речи.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение. Категории и формы именных частей речи	СЗ
		3.4	Глагол	Грамматические категории и формы глагола. Причастие, деепричастие.	СЗ
Раздел 4	Практикум по морфологии: служебные части речи	4.1	Состав и функции служебных слов	Служебные части речи: предлог, союз, частица. Основные отличительные признаки служебных частей речи.	СЗ
		4.2	Слова, не входящие в грамматический состав предложения	Модальные слова, междометия, звукоподражания. Классификация, грамматические характеристики и функции	СЗ
Раздел 5	Синтаксический практикум: словосочетание и простое предложение	5.1	Синтаксические единицы и связи	Иерархия синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Подчинительная и сочинительная связь; языковые средства оформления связей.	ЛК, СЗ
		5.2	Типология словосочетаний	История учения о словосочетании. Типы словосочетаний в русском языке. Анализ словосочетаний	ЛК, СЗ
		5.3	Типы простых предложений, состав и структура	Классификация простых предложений: распространённые и нераспространённые, двусоставные и односоставные, полные и неполные.	СЗ
		5.4	Уровни устройства предложения	Конструктивно-синтаксический уровень. Семантико-синтаксический уровень. Коммуникативный уровень. Актуальное членение предложения	СЗ
Раздел 6	Синтаксический практикум: сложное предложение	6.1	Понятие о сложном предложении	Типология сложных предложений. Сложноподчиненное предложение и его разновидности.	ЛК, СЗ
		6.2	Сложносочинённое предложение	Типы сложносочинённых предложений. Типы союзов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Структурные и семантические отношения частей сложносочинённого предложения	
		6.3	Бессоюзное сложное предложение	Специфика бессоюзного предложения. Средства синтаксического оформления бессоюзного предложения	ЛК, СЗ
Раздел 7	Практическая стилистика	7.1	Объект, предмет и задачи лингвистической стилистики	Понятие о языковых и речевых стилях, разделы стилистики, понятие нормы. Понятия нормы и кодификации. Признаки и критерии нормы. Сильные и слабые стороны кодификации.	СЗ
		7.2	Функциональная стилистика	Функциональный стиль. Понятие стилистической окраски и стилистического значения. Характеристики функциональных стилей. Нормы порождения текста в различных стилях речи	СЗ
		7.3	Стилистика ресурсов	Стилистика ресурсов. Книжные стили и разговорно-обиходный стиль. Лексические и грамматические средства в различных функциональных стилях	СЗ
		7.4	Стилистика текста	Создание текстов разных функциональных стилей. Методика редакторского анализа и правки текста.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М.: Изд-во РУДН, 1997.
2. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Бубнова Н.А., Крылова О.А. Синтаксические сюжеты. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Альянс, 2019. – 432 с.
3. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 1992. – 172 с.
4. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: «Русский язык», 1986. – 238 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент	_____	Александрова Оксана Ивановна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент	_____	Бубнова Наталья Александровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент	_____	Кольшева Ольга Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент	_____	Новоспасская Наталья Викторовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент	_____	Повалко Полина Юрьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент	_____	Хаддад Аида Джихадовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Денисенко Владимир Никифорович
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент	_____	Рыбаков Михаил Анатольевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>