Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 10:23:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИЗНЕС-СТАНДАРТИЗАЦИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу бакалавриата «Бизнес-стандартизация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение необходимой теоретической и операционально-практической базы для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; УК-4.2 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		*Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности***; *Иностранный язык в профессиональной деятельности***; Русский язык для иностранных студентов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*204*		*68*	*68*	*34*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	204		68	68	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*111*		*31*	*31*	*29*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*45*		*9*	*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*72*	*72*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*2*	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*128*		*26*	*34*	*34*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	128		26	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*196*		*154*	*2*	*38*	*2*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*0*	*0*	*0*	*36*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*180*	*36*	*72*	*72*
	зач.ед.	***10***	*5*	*1*	*2*	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*36*		*10*	*10*	*8*	*8*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	36		10	10	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*303*		*76*	*76*	*78*	*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*21*		*4*	*4*	*4*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*90*	*90*	*90*	*90*
	зач.ед.	***12***	*3*	*3*	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА	1.1	Определение понятия	Определение понятия. Компоненты определения: термин, называющий объект; родовой признак, видовой признак, отличающий данный объект от других объектов. Классификация видовых признаков. Способы выражения видового признака. Варианты выражения видового признака.	СЗ
		1.2	Классификация объектов	Классификация объектов. Классы объектов. Признак классификации и классы объектов. Признак классификации, объекты и классы объектов. Представители класса объектов.	СЗ
Раздел 2	ПРЕДМЕТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ	2.1	Качественные характеристики объекта	Качественные характеристики объекта. Признаки объекта. Свойства объекта. Сравнительная характеристика объектов по сходству и отличию.	СЗ
		2.2	Функция объекта	Функция объекта. Идентификация функции. Сущность функции.	СЗ
Раздел 3	ПРОЦЕСС И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ	3.1	Определение процесса	Определение процесса. Определение процесса. Способы выражения видового признака «сущность процесса» в определении процесса. Сущность процесса.	СЗ
		3.2	Классификация процессов	Классификация процессов. Виды процесса. Носители процесса.	СЗ
		3.3	Общие характеристики процесса	Общие характеристики процесса. Наличие процесса, распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса. Место протекания процесса. Время протекания процесса. Условие протекания процесса. Причина процесса. Цель процесса. Способ осуществления процесса. Средство осуществления процесса.	СЗ
Раздел 4	ПРОЦЕСС И ЕГО ПРИЗНАКИ	4.1	Стадиальность процесса	Стадиальность процесса. Наличие и количество стадий, этапов процесса. Последовательность стадий процесса. Место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой из стадий.	СЗ
		4.2	Обусловленность процесса	Обусловленность процесса. Наличие связи между процессом и фактором. Фактор-причина. Фактор-условие. Характер влияния фактора на процесс.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новикова Н.С., Т.В. Шустикова Русская грамматика в таблицах и схемах. – М.: Русский язык. Курсы, 2023. – 176 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. СПб: Златоуст.2022. – 424 с.

- Плющиков В.Г. Словарь терминов и определений по сельскохозяйственной радиоэкологии и ветеринарной радиобиологии [Электронный ресурс]. / В.Г. Плющиков, О.Г. Семенов. – Электронные текстовые данные. – М.: 2022.

- Тартынов Г.Н. Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: Словарь. – СПб.: Лань, 2023.

Дополнительная литература:

1. Большакова Н.Г. Учебно-контролирующие тесты. М.: Изд-во РУДН, 2022. – 39 с.

2. Тугушев А.А. Тексты по развитию речи. – М.: Изд-во РУДН, 2022. – 37 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Шульдишова Алина Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куриленко Виктория Борисовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент		Гурина Регина Равильевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*