

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Институт мировой экономики и бизнеса**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ОФШОРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение целей создания и практики функционирования свободных экономических зон.

Целью освоения дисциплины является значения специальных экономических зон (СЭЗ) и офшоров; использовать концептуальные знания в исследовании проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и офшоров и особого порядка их налогообложения. Изучить механизм налогообложения ОЭЗ в Российской Федерации и дать оценку его влияния на экономическое развитие и формирование стратегических направлений международной налоговой политики; сформировать научное мировоззрение и уметь использовать полученные знания в научно-практической деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика; Макроэкономика; Введение в специальность;	Преддипломная практика; <i>БРИКС+ в мировой экономике**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; Налоги и налогообложение; Внешнеторговая политика; Основы международной логистики; <i>Продовольственная безопасность**</i> ; <i>Внешиэкономическая безопасность**</i> ; <i>Энергетическая безопасность**</i> ; Финансы, денежное обращение и кредит; Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика;	Основы гражданского и трудового права; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	Зарубежное страноведение; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; Экономическая география;	Преддипломная практика; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; Налоги и налогообложение; Мировой рынок труда и международная миграция; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Международные валютно-кредитные отношения; Основы таможенно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			тарифного регулирования; <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики</i> **; <i>SQL для работы с данными и аналитики</i> **; <i>Информационная безопасность</i> **; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике</i> **; <i>БРИКС+ в мировой экономике</i> **; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией</i> **; <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки</i> **; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; Международные платежные системы и инструменты; Международные статистические базы данных;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	1.1	Определение свободных зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и содержание свободных экономических зон.	Анализируются различные подходы к определению сущности свободных экономических зон (СЭЗ) в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Рассматривается эволюция понятия от простых порто-франко до современных многофункциональных зон. Изучаются ключевые признаки СЭЗ: льготный режим хозяйствования, территориальная обособленность, ограниченность действия льгот во времени, а также сочетание интересов государства и частного инвестора.	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон.	Изучаются исторические предпосылки создания первых свободных зон (порто-франко в Генуе, Венеции, Марселе). Анализируются эволюция СЭЗ: от классических торговых зон (XVII–XIX вв.) к экспортно-производственным зонам (1960–1980-е гг.) и к современным зонам сервисного и технологического типа (с 1990-х гг. по настоящее время). Рассматриваются этапы глобального распространения СЭЗ, связанные с интернационализацией капитала и формированием глобальных цепочек стоимости.	ЛК, СЗ
		1.3	Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон.	Рассматриваются макроэкономические и микроэкономические предпосылки создания СЭЗ, включая необходимость привлечения иностранных инвестиций, стимулирования экспорта, создания новых рабочих мест и тестирования новых экономических моделей. Анализируются цели создания СЭЗ с позиций государства-резидента (структурная перестройка экономики, внедрение инноваций) и инвестора (снижение издержек, доступ к новым рынкам). Изучаются необходимые условия для успешного функционирования СЭЗ: политическая стабильность, развитая инфраструктура, качественное институциональное обеспечение и эффективное администрирование	ЛК, СЗ
Раздел 2	Свободные экономические зоны в мировой экономике	2.1	Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики	Исследуется взаимосвязь между политикой либерализации внешнеэкономической деятельности и созданием СЭЗ. Анализируется роль СЭЗ как инструмента интеграции национальной экономики в мировое хозяйство, включая их	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				участие в международном разделении труда и глобальных цепочках стоимости. Рассматривается влияние режима СЭЗ на динамику внешнеторгового оборота, приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и формирование экспортного потенциала страны. Изучаются риски, связанные с использованием СЭЗ в условиях открытой экономики: усиление конкурентного давления на национальных производителей, «анклавный» характер развития и потенциальные потери бюджета	
		2.2	Свободные экономические зоны в странах мира.	Проводится географический анализ распространения СЭЗ по регионам мира. Изучаются особенности функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития: в развитых странах (США, Европейский Союз), новых индустриальных странах (Сингапур, Республика Корея, Тайвань (Китай)), странах БРИКС и развивающихся странах Африки и Латинской Америки. Анализируется опыт Китая как лидера по количеству и эффективности СЭЗ (Шэньчжэнь, Пудун), а также специфика СЭЗ в Объединенных Арабских Эмиратах (Джебель Али) и других региональных центрах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типология свободных экономических зон в мировой практике	3.1	Классификация свободных экономических зон, её основные критерии.	Рассматриваются различные подходы к классификации СЭЗ на основе функционального признака (торговые, промышленные, технико-внедренческие, сервисные, комплексные), уровня интеграции в национальную экономику (анклавные и интеграционные), а также масштаба предоставляемых льгот. Анализируются критерии отнесения зон к тому или иному типу в зависимости от целей создания, отраслевой специализации и режима хозяйствования. Изучается современная тенденция к «размыванию» четких границ между типами СЭЗ и формированию многофункциональных зон.	ЛК, СЗ
		3.2	Территориальные и функциональные свободные экономические зоны.	Проводится сравнительный анализ двух основных моделей организации СЭЗ. Изучаются территориальные (зональные) зоны, предполагающие выделение обособленной территории с особым режимом хозяйствования (промышленные парки, особые экономические зоны). Анализируются функциональные (точечные) зоны, где льготный режим распространяется на конкретные виды деятельности (банковская, страховая,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				торговая деятельность) независимо от местонахождения предприятия (офшорные компании, специализированные склады). Рассматриваются преимущества и недостатки каждой модели, а также примеры их практической реализации в различных странах.	
Раздел 4	Офшорные зоны: понятие, предпосылки и цели создания	4.1	Офшорные зоны – особый тип свободных экономических зон. Понятия офшорных зон.	Анализируется сущность офшорных зон (ОЗ) как разновидности СЭЗ с минимальным уровнем налогообложения и высоким уровнем конфиденциальности. Рассматриваются различные определения офшорных зон в международной практике: от налоговых гаваней до юрисдикций с льготным режимом для нерезидентов. Изучаются исторические предпосылки возникновения офшорных зон, связанные с развитием международной торговли, движением капитала и налоговой конкуренцией между государствами. Анализируется правовая природа офшорных компаний и особенности их регистрации	ЛК, СЗ
		4.2	Основные характеристики офшорных зон. Преимущества и недостатки офшорных зон	Выявляются ключевые характеристики офшорных юрисдикций: низкие или нулевые ставки налогов на прибыль, отсутствие валютного контроля, упрощенная система отчетности, высокая степень конфиденциальности информации о бенефициарах. Анализируются преимущества использования офшорных зон для бизнеса (налоговая оптимизация, защита активов, упрощение международных сделок) и для государства-резидента (привлечение иностранного капитала, развитие финансового сектора, создание рабочих мест). Рассматриваются недостатки и риски: репутационные издержки, риск «захвата» государства частными интересами, а также негативное влияние на налоговую базу развивающихся стран. Изучается проблема «налогового размывания» (BEPS) и усиление международного регулирования офшорных операций.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Свободные (особые) экономические зоны России.	5.1	Специфика создания российских экономических зон.	Изучается эволюция законодательства об особых экономических зонах (ОЭЗ) в Российской Федерации. Анализируются первые попытки создания свободных зон в 1990-е гг. (Находка, Выборг) и их недостатки. Рассматривается современная нормативно-правовая база: Федеральный закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Федерации» и его основные положения (порядок создания, управления, ликвидации). Анализируются критерии отбора территорий для создания ОЭЗ, требования к резидентам и механизмы государственно-частного партнерства в развитии инфраструктуры зон.	
		5.2	Льготы и преференции на территории особой экономической зоны	Систематизируются налоговые и таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ в России. Анализируется режим свободной таможенной зоны (освобождение от ввозных и вывозных таможенных пошлин). Рассматриваются льготы по налогу на прибыль (пониженная ставка, ускоренная амортизация), освобождение от налога на имущество и транспортного налога на определенный срок. Изучается порядок применения страховых взносов (пониженный тариф) в различных типах ОЭЗ. Анализируется влияние предоставляемых льгот на инвестиционную привлекательность зон и экономическую эффективность проектов.	ЛК, СЗ
		5.3	Типы и регионы российских экономических зон.	Проводится анализ типологии российских ОЭЗ в соответствии с классификацией Минэкономразвития: промышленно-производственные (например, «Алабуга», «Липецк»), технико-внедренческие (например, «Иннополис», «Дубна»), туристско-рекреационные (например, «Бирюзовая Катунь», «Куршская коса»), портовые (например, «Ульяновск», «Мурманск»). Рассматривается географическое распределение ОЭЗ по федеральным округам, их отраслевая специализация и ключевые показатели эффективности (объем инвестиций, количество созданных рабочих мест, выручка резидентов). Изучаются современные тенденции развития ОЭЗ в России, включая создание территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в моногородах и на Дальнем Востоке, а также свободного порта Владивосток.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Орлов, С. Л. Особые экономические территории России : Учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0855-6.

2. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. – Москва, 2019. – (Актуальное издание, заменяющее более ранние версии).

3. Yuan, Y. (ed.). Studies on China's Special Economic Zones 4. – Singapore: Springer, 2021. – 240 p. – (Research Series on the Chinese Dream and China's Development Path). – ISBN 9789811656323

- UNCTAD. World Investment Report 2019: Special Economic Zones. – United Nations, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Special economic zones in Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД). Handbook on Special Economic Zones in Africa: Towards Economic Diversification across the Continent [Электронный ресурс]. – Geneva: United Nations, 2021. – 220 с. – URL: <https://unctad.org/system/files/official->

document/diaeia2021d3\_en.pdf

2. Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Э.С. Алпатовой. - Казань : Познание, 2008. - 208 с.

3. Асеев А.Ю. Свободные экономические зоны : теоретико-метод. основы : курс лекций / А.Ю. Асеев. - Майкоп : АГУ, 2012. - 79 с.

4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Любецкий. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 350 с.

5. Павлов П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс] / П.В. Павлов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Свободные экономические зоны и офшоры».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры  
международных экономических  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Назарова Дарья  
Валериевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан экономического  
факультета

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*