

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:18:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение подходов к изучению закономерностей функционирования и развития общества как социальной системы.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания особенностей изучения общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика; Русский язык и культура речи; Физическая культура; Прикладная физическая культура**;	Преддипломная практика; Физическая культура; Прикладная физическая культура**; Психология и педагогика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Место социологии в социо-гуманитарном знании	1.1	Социология как мультипарадигмальная дисциплина	Социология признаётся мультипарадигмальной наукой, где сосуществуют разные теоретические подходы. Парадигмы — концептуальные схемы объяснения социальной реальности — могут противоречить друг другу. Примеры парадигм: структурный функционализм, конфликтология, символический интеракционизм.	ЛК, СЗ
		1.2	Изучение общества до формирования социологии как самостоятельной науки	Античные мыслители (Платон, Аристотель) анализировали формы правления и социальную структуру. В эпоху Просвещения появились концепции общественного договора (Руссо, Локк) и естественных прав.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История социологии	2.1	Первые социологи	Основоположник социологии Огюст Конт ввёл термин «социология» и предложил рассматривать её как позитивную науку. Он выдвинул идею трёх стадий развития человечества: теологической, метафизической и позитивной. Герберт Спенсер развивал идеи социальной эволюции.	ЛК, СЗ
		2.2	Эволюционная социология Герберта Спенсера	Герберт Спенсер применил принципы биологической эволюции к анализу общества. Он рассматривал общество как социальный организм, развивающийся от простого к сложному. Ключевая идея — принцип «выживания наиболее приспособленных» в социальной сфере.	ЛК, СЗ
		2.3	Социологическое учение Карла Маркса	Карл Маркс разработал теорию общественно-экономических формаций. Центральным элементом его учения стала концепция классово-борьбы. Базис (экономика) определяет надстройку (политику, культуру).	ЛК, СЗ
		2.4	Социологический реализм Эмиля Дюркгейма	Эмиль Дюркгейм утверждал, что социальные факты (нормы, ценности, институты) существуют объективно и воздействуют на индивидов. Он ввёл понятие «аномии» — состояния распада норм в обществе. Классическое исследование Дюркгейма посвящено самоубийству как социальному феномену.	ЛК, СЗ
		2.5	«Понимающая социология» Макса Вебера	Макс Вебер считал, что социология должна понимать мотивы и смыслы действий людей. Он разработал концепцию «идеального типа» как аналитического инструмента. Ключевое понятие — социальное действие, которое может быть целерациональным, ценностно-рациональным, аффективным или традиционным.	ЛК, СЗ
		2.6	«Интегральная социология» Питирима Сорокина	Питирим Сорокин создал концепцию социокультурной динамики. Он выделил три типа культурных суперсистем: идеационную, идеалистическую и чувственную. Сорокин исследовал социальную стратификацию и мобильность.	ЛК, СЗ
		2.7	Структурный функционализм Толкотта Парсонса	Толкотт Парсонс рассматривал общество как систему взаимосвязанных структур. Каждая структура выполняет определённые функции для поддержания стабильности системы. Ключевые понятия — адаптация, целедостижение, интеграция и поддержание образца.	ЛК, СЗ
		2.8	«Драматургическая социология» Ирвинга Гофмана	Ирвинг Гофман анализировал повседневное взаимодействие через метафору театра. Он ввёл понятия «фронтальной зоны» и «закулисной зоны» поведения. Ключевая концепция — управление впечатлениями: люди стремятся контролировать образ, который создают у других.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Разделы социологии	3.1	Макро- и микросоциология	Макросоциология изучает крупномасштабные социальные структуры и процессы: институты, системы, глобализацию. Ключевые понятия: социальная система,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				стратификация, модернизация. Микросоциология фокусируется на межличностном взаимодействии и малых группах. Основные концепции: символический интеракционизм, этнометодология, драматургический подход.	
		3.2	Фундаментальное и прикладное знание	Фундаментальная социология направлена на развитие теории и выявление общих закономерностей социальной жизни. Примеры: теории модернизации, глобализации, социальной стратификации. Прикладная социология решает конкретные практические задачи через эмпирические исследования. Ключевые методы: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент.	ЛК, СЗ
		3.3	Общесоциологические теории, теории среднего уровня и конкретные исследования	Общесоциологические теории, теории среднего уровня и конкретные исследования: Общесоциологические теории (марксизм, функционализм, символический интеракционизм) объясняют устройство общества в целом. Теории среднего уровня (теории девиантного поведения, социализации, лидерства) фокусируются на отдельных сферах. Конкретные исследования собирают эмпирические данные по узким вопросам.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Добренчиков В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология В 15 т. //М.: ИНФРА-М. – 2003.
2. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 с.)
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии: учебное пособие / А.Б. Гофман. — 9-е изд. — М.: КДУ, 2008. — 240 с., ил.
4. Батыгин Г.С., Подвойский Д. Г.История социологии. Учебник. - М.: Высшее образование и наука, 2007. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов.- М.: Книжный дом 'Университет', 2006. - 296 с.
2. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2019. - 584 с.
3. Семенова В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: Учеб. пособие для студентов вузов / Институт социологии РАН: - М.: Добросвет, 1998. - 289 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-240
4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Тупикова В.А.

Фамилия И.О

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О

Нарбут Н.П.

Фамилия И.О