

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика русского языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение грамматики как неотъемлемой части триады, организующей язык в целом - в его звуковой, лексико-фразеологической и собственно формальной системах, грамматики как системной организации языка, представленной в ее грамматических категориях, грамматических единицах и грамматических формах.

Целью освоения дисциплины является Цель – настоящий курс предназначен для формирования у иностранных студентов представления об устройстве грамматики как неотъемлемой части триады, организующей язык в целом - в его звуковой, лексико-фразеологической и собственно формальной системах, грамматики как системной организации языка, представленной в ее грамматических категориях, грамматических единицах и грамматических формах.

Задачи:

показать, что грамматический строй языка представляет собой сложную систему сочленяющую словообразование, морфологию и синтаксис. в данном курсе студентам представлена морфология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Теоретическая фонетика русского языка; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка;	Преддипломная практика; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Древние языки и культуры; Стилистика русского языка; Общая и русская фразеология;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс первого иностранного языка; Лексикология русского языка;	Практический курс первого иностранного языка; Стилистика русского языка; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Методика написания научной работы; Теоретическая фонетика русского языка; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Литература стран первого языка**;	Преддипломная практика; История языка и введение в спецфилологию; Общая и русская фразеология; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Активные процессы в русском языке**; Русская лексикография**; Слово в российском телеэфире**; Семантические особенности русской лексики**; Основы анализа художественного текста**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Морфология как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия морфологии	1.1	Единицы морфологии.	Рассматриваются основные единицы морфологического уровня языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Морфологические (форма, категория, значение).	Раскрываются ключевые понятия морфологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Части речи как грамматические классы слов.	Изучаются принципы выделения частей речи в русском языкознании.	ЛК, СЗ
		1.4	Система частей речи в русском языке.	Представляется общая характеристика системы частей речи современного русского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Самостоятельные части речи	2.1	Имя существительное,	Рассматривается имя существительное как часть речи, выражающая предметность.	ЛК, СЗ
		2.2	Имя прилагательное,	Раскрываются особенности имени прилагательного как части речи, обозначающей непроцессуальный признак предмета.	ЛК, СЗ
		2.3	Имя числительное	Характеризуется имя числительное как часть речи, обозначающая количество, число и порядок при счёте.	ЛК, СЗ
		2.4	Местоимение,	Изучается местоимение как особая часть речи с указательной семантикой.	ЛК, СЗ
		2.5	Глагол,	Рассматривается глагол как часть речи, обозначающая процессуальный признак.	ЛК, СЗ
		2.6	Наречие.	Характеризуется наречие как неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, признака или предмета.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Служебные части речи	3.1	Предлог,	Изучается предлог как служебная часть речи.	ЛК, СЗ
		3.2	Союз,	Рассматривается союз как служебная часть речи.	ЛК, СЗ
		3.3	Особая часть речи – междометие. звукоподражание	Характеризуется междометие как особая часть речи, выражающая эмоции, чувства, волеизъявления, но не называющая их.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык. Теоретический курс. Под ред. Л.А Новикова.
2. Современный русский язык: Учебник для филол спец. ун-тов. Под ред. В.А. Белошапковой. М.: 1989.
3. Лазарева О.В. еоретическая грамматика русского языка. Морфология. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2012.

Дополнительная литература:

1. Русская грамматика. Т.1.- 11.- М.: Наука, 1980.
2. Гвоздев А.Н. Современный русский язык, ч. 1-ая. 1986.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

доцент

Должность

Сунь Ю.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О