

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:34:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-2
от «27» января 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№70
от «17» февраля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Миротворчество, миростроительство и разрешение конфликтов

(Peacekeeping, Peacebuilding and Conflict Resolution)

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

реализуется на английском языке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

С.А. Бокерия

Председатель МС

М.М. Мчедлова

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения» является развитие личностных качеств студентов, а также обеспечение всесторонней и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта РУДН по данному направлению подготовки, необходимых для будущих специалистов.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа полностью реализуется на английском языке. Ключевой особенностью программы является ее междисциплинарный характер, позволяющий анализировать различные аспекты международных отношений. Магистерская программа включает ситуационно-аналитические семинары по изучению современных международных отношений, международной безопасности, международных конфликтов. Каждый из преподавателей, реализующих программу, имеет свою региональную специализацию, обладая знаниями истории и культуры, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политики и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он/она владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т. д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Еще одной важной особенностью магистерской программы является активное участие специалистов из Министерства иностранных дел России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), других федеральных министерств и ведомств, ведущих профессоров и исследователей из Дипломатической академии Министерства иностранных дел России, МГИМО (У) Министерства иностранных дел России и Института дальневосточных исследований Российской академии наук.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

В соответствии с профессиональными целями и квалификационными характеристиками, деятельность магистра в области международных отношений направлена на анализ событий и явлений в системе международных отношений, международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств. Деятельность магистра в области международных отношений предусматривает выполнение функций аналитиков и разработчиков стратегий, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в рамках своей компетенции, аналитиков и исследователей, преподавателей и

руководителей различных уровней, переводчиков-консультантов по соответствующему иностранному языку при работе в государственных учреждениях, государственных и негосударственных организациях, научно-образовательных учреждениях Российской Федерации, в средствах массовой информации – в качестве обозревателей.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что подавляющее большинство выпускников факультета по окончании обучения успешно трудоустроены. Основные профессии, по которым работают выпускники факультета: дипломат, международный эксперт, аналитик, международный журналист, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то их диапазон довольно широк: от банковского кассира до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента Российской Федерации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь государственный документ о высшем образовании (бакалавриат/специалист), если имеется свидетельство о высшем образовании (бакалавриат/специалист), или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительный экзамен. Дополнительные требования к кандидату определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (проведение лекций и семинаров в дистанционном формате, при необходимости, с использованием телекоммуникационной образовательной информационной системы РУДН.).

5.2. Язык реализации ОП ВО –английский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|---|
| Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная) | Центр прикладного анализа международных трансформаций РУДН имени Патриса Лумумбы (Москва) Институт африканистики Российской академии наук (Москва) |
| Профессиональная практика (производственная, стационарная) | Центр прикладного анализа международных трансформаций РУДН имени Патриса Лумумбы (Москва) |

| Практика* | База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|--|---|
| | <i>Институт африканистики Российской академии наук (Москва)</i> |
| <i>Преддипломная практика (производственная, стационарная)</i> | <i>Центр прикладного анализа международных трансформаций РУДН имени Патриса Лумумбы (Москва) Некоммерческое партнерство Национальный комитет по исследованиям БРИКС (Москва) Институт африканистики Российской академии наук (Москва)</i> |
| <i>Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)</i> | <i>Центр прикладного анализа международных трансформаций РУДН имени Патриса Лумумбы (Москва) Институт африканистики Российской академии наук (Москва)</i> |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

– *экспертно-аналитический.*

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| | ведомства |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации</p> |
| <p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития</p> |
| <p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на</p> | <p>УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| основании поступающих информации и данных. | |

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме |
| ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно- политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно- пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных |
| ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования | ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| и прикладного анализа | |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков |
| ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно- |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации |
| ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами |
| ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС) |
| ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые | ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно - исследовательской деятельности в области международных отношений | |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен организовывать и проводить обще-профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами | - |
| ПК-2 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период ПК-2.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций | - |

* - вследствие отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП ВО, профессиональные компетенции (ПК) определялись на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, международных образовательных стандартов и рамок квалификаций, а также анализа отечественного и зарубежного опыта.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Миротворчество, миростроительство и разрешение конфликтов», по направлению подготовки/ специальности 41.04.05 Международные отношения

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | + | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | + | + | | | | + |
| Б1.О.01.03 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | + | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | + | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | | | |

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | + | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Переговоры и международные конфликты | + | + | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Развитые и развивающиеся державы в мировой политике | | | | + | | | |
| Б1.О.02.03 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | | | | | | + | |
| Б1.О.02.04 | Вмешательство в международных отношениях | + | | + | | | | |
| Б1.О.02.05 | Мировая политика | | | | | + | | |
| Б1.О.02.06 | Глобальная безопасность | + | | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика в международных отношениях | + | | + | | | + | |
| Б1.О.02.08 | Теория и практика дипломатии | + | | | + | | | |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм | + | | | | + | + | |
| Б1.О.02.10 | Миротворческая деятельность ООН | + | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Урегулирование конфликтов и миротворчество | + | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Международные организации и мировой процесс | + | | | + | | | |
| Б1.О.02.13 | Миграция, развитие и глобальная безопасность | | + | | | + | | |
| Б1.О.02.14 | Негосударственные участники мировой политики | + | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Миротворчество в СНГ | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Миротворчество России, Китая | + | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Миротворческая деятельность в АТР | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Миротворческая деятельность на Ближнем Востоке | + | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Миротворческая деятельность в Латинской Америке | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Миротворческая деятельность в Африке | + | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Права человека и миротворческая деятельность | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международный конфликт нового поколения и его урегулирование | + | | | | | | |

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проблема насилия во время конфликта | + | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.05 | История войн и международных конфликтов | + | + | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | + | + | | + | + | | + |
| Б2.О.01.02(П) | Профессиональная практика | + | + | + | + | | | + |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | + | + | + | + | + | + | + |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по площади деятельности в | ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения | ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные социально- | ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы | ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате на основе полбоба | ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-10: Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | | + | | | + | | | + | + | |
| Б1.О.01.02 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | + | | | | | | | + | |
| Б1.О.01.03 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | + | + | | | | | + | | | |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | + | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| Б1.О.02.01 | Переговоры и международные конфликты | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.02.02 | Развитые и развивающиеся державы в мировой политике | + | | | + | | | | | + | |
| Б1.О.02.03 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | | + | | | | + | | | + | |
| Б1.О.02.04 | Вмешательство в международных отношениях | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Мировая политика | | + | | | + | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Глобальная безопасность | + | | | + | | + | | | | |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика в международных отношениях | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Теория и практика дипломатии | | | | | + | | | | + | |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.02.10 | Миротворческая деятельность ООН | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Урегулирование конфликтов и миротворчество | + | | + | | | | | + | | + |
| Б1.О.02.12 | Международные организации и мировой процесс | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Миграция, развитие и глобальная безопасность | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Негосударственные участники мировой политики | | | + | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Миротворчество в СНГ | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Миротворчество России, Китая | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Миротворческая деятельность в АТР | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Миротворческая деятельность на Ближнем Востоке | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Миротворческая деятельность в Латинской Америке | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Миротворческая деятельность в Африке | | | | | | | | | | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Права человека и миротворческая деятельность | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международный конфликт нового поколения и его урегулирование | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проблема насилия во время конфликта | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.05 | История войн и международных конфликтов | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | + | | + | | | + |
| Б2.О.01.02(П) | Профессиональная практика | + | + | + | + | | + | | + | | + |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | | + | | | + |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | + | + | + | + | + | | + | | | + |

| | | Профессиональные компетенции | |
|--|---|--|---|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-1: Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-2: Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы |
| Блок 1 | Обязательная часть | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | | + |
| Б1.О.01.02 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | + |
| Б1.О.01.03 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | | + |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | | + |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | |
| Б1.О.02.01 | Переговоры и международные конфликты | | + |
| Б1.О.02.02 | Развитые и развивающиеся державы в мировой политике | | + |
| Б1.О.02.03 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | | + |
| Б1.О.02.04 | Вмешательство в международных отношениях | | + |
| Б1.О.02.05 | Мировая политика | | + |
| Б1.О.02.06 | Глобальная безопасность | | + |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика в международных отношениях | | + |
| Б1.О.02.08 | Теория и практика дипломатии | | + |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм | + | + |
| Б1.О.02.10 | Миротворческая деятельность ООН | | + |
| Б1.О.02.11 | Урегулирование конфликтов и миротворчество | | + |

| | | Профессиональные компетенции | |
|---|--|------------------------------|------|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| Б1.О.02.12 | Международные организации и мировой процесс | | + |
| Б1.О.02.13 | Миграция, развитие и глобальная безопасность | | + |
| Б1.О.02.14 | Негосударственные участники мировой политики | | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Миротворчество в СНГ | | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Миротворчество России, Китая | | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Миротворческая деятельность в АТР | | + |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Миротворческая деятельность на Ближнем Востоке | | + |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Миротворческая деятельность в Латинской Америке | | + |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Миротворческая деятельность в Африке | | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Права человека и миротворческая деятельность | | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международный конфликт нового поколения и его урегулирование | | + |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проблема насилия во время конфликта | | + |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов | | + |
| Б1.В.ДВ.03.05 | История войн и международных конфликтов | | + |
| Блок 2 | Обязательная часть | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | + | + |
| Б2.О.01.02(П) | Профессиональная практика | + | + |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | | + |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | | + |