

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 16:41:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории философии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.7.2. История философии

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

История философии

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Методология научных исследований**» является формирование способности использовать актуальные научные методы и методологические подходы в научных и научно-практических исследованиях, а также формирование знания о формах и моделях научных методов, истории их развития и современные тенденции. Изучение методологии научных исследований является необходимым теоретическим базисом для реализации научной, научно-проектной и научно-технической деятельности.

Изучение истории развития научных методов и формирование знаний об их применимости для решения фундаментальных и конкретных задач науки представляет собой фундаментальное основание для роста научных достижений в областях цикла социально-гуманитарного знания и в научно-технических исследованиях.

Изучение современных перспектив развития научных методов исследования позволяет расширить инструментарий познавательной и эвристической деятельности, способствует поиску нестандартных и эффективных решений преодолению противоречий в науке и технике, а также в социуме и культуре. Методология научных исследований позволяет не только решать уже имеющиеся задачи, но и предвосхищать научный рост, оценивать динамику и рост научных исследований и их перспективы для будущих вызовов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Методология научных исследований**» направлено на формирование у обучающихся следующего:

- знаний основных понятий и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной методологии в применении к социальным, гуманитарным и фундаментальным отраслям науки;
- умения использовать знания философии науки для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений;
- способность осуществлять самостоятельный научный поиск, критический анализ, реализовывать проектную деятельность на основании методологии научных исследований посредством применения методов философии и науки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Методология научных исследований**» составляет 1 зачетную единицу (36 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа</i>	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	18	18			
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	36	36		
	зач. ед.	1	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основы методологии научных исследований	Тема 1.1. Понятие науки: научное познание и методы исследования	ЛК
	Тема 1.2. Методология исследования и теории истины	ЛК
	Тема 1.3. Демаркация научных методов исследования	СЗ
Раздел 2. История и методология научных исследований	Тема 2.1. История и методология в философии и науке	ЛК
	Тема 2.2. От Нового времени к неклассической науке	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Формирование современной методологии научных исследований	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методология социальных и гуманитарных исследований	Тема 3.1. Методы и исследовательские подходы гуманитарных наук	ЛК
	Тема 3.2. Методы социальных исследований и их динамика	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. История и методология социально-гуманитарных наук	СЗ
Раздел 4. Методология фундаментальных и практико-прикладных исследований	Тема 4.1. Методология фундаментальных исследований: демаркация подходов и методов	ЛК
	Тема 4.2. История и методология практико-прикладных исследований	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Философские основания науки: значение и тенденции	СЗ
Раздел 5. Современные проблемы методологии научных исследований	Тема 5.1. Проблемы научных методов и достижения критериев достоверности в современной науке	ЛК
	Тема 5.2. Особенности междисциплинарных исследований: проблемы и перспективы	ЛК
	Тема 5.3. Современные проблемы методологии научных исследований в междисциплинарной перспективе	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Нет

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев [и др.]. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. – 135 с.
2. Воронков, Ю.С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В. История и методология науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 489 с.
3. Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020. – 134 с.
4. Ломко, И.Г. Основы гносеологии: в вопросах и ответах: учебное пособие. – Симферополь, 2020. – 118 с.
5. Степин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.
6. Крыштоп, Л. Э. Методика написания и оформления курсовых и дипломных работы. М.: Издательство РУДН им. Патриса Лумумбы, 2024 г. – 66 с.

Дополнительная литература:

1. Башляр, Г. Научный рационализм. – М., СПб.: Университетская книга, 2000. – 395 с.
2. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 293 с.
3. Бряник, Н.В., Томюк, О.Н. Стародубцева, Е.П., Ламберов, Л.Д. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2020. – 290 с.
4. Гришунин, С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы. – М.: Либроком, 2009. – 224 с.
5. Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2. – М.: Юрайт, 2020. – 244 с.
6. История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020. – 140 с.
7. Козн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод. – Челябинск: Социум, 2010. – 655 с.
8. Куликова, Т.В. Проблема техники в философской антропологии // Вестник магистратуры. – 2018. – № 12-4 (87). – С. 65-67.
9. Кун, Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
10. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический проект, 2008. – 475 с.
11. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания. – М.: Инфра-М, 2004. – 622 с.
12. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 360 с.
13. Найдыш, В.М. Наука древних цивилизаций: философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012. – 576 с.

14. Орешников, И.М., Шкерина, Т.И. Современная философия науки: предмет, круг проблем, концепции, гуманистический смысл и назначение // История и педагогика естествознания. – 2019. – № 2. – С. 5-17.
15. Поппер, К. Объективное знание: эволюционный подход. – М.: Эдиториал, 2002. – 384 с.
16. Поппер, К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
17. Радугин, А.А., Радугина, О.А. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Библионика, 2006. – 320 с.
18. Рассел, Б. Исследование значения и истины. – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999. – 400 с.
19. Степин, В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999. – 400 с.
20. Стрельник, О.Н. Концепции современного естествознания: краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2015. – 223 с.
21. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
22. Шлик, М. Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1. – С. 213-226.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д. филос. н., проф.

Л. Э. Крыштоп

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Д. филос. н., проф.

Н. С. Кирабаев