

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕССЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение сущности, теорий и эффектов региональной экономической интеграции, а также предпосылок и этапов формирования интеграционных экономических объединений.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, сущности, этапов развития, теорий, эффектов интеграции, а также исследование интеграционных группировок в регионах мира. Особое внимание уделяется анализу международных экономических интеграций с участием России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Мировая экономика; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> <i>Внешиэкономические связи регионов РФ**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Экономическая география; Маркетинг; Ознакомительная практика;</p>	<p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> Научно-проектная деятельность; Международные платежные системы и инструменты; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; Международный маркетинг; <i>Теория и практика ИС**;</i> <i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i> <i>Комплаенс**;</i> Преддипломная практика;</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Геополитика; Зарубежное страноведение;</p>	<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Мировой рынок труда и международная миграция;</i> <i>Внешнеторговая политика;</i> <i>Международный маркетинг;</i> <i>Международные экономические организации;</i> <i>Международные валютно-кредитные отношения;</i> <i>Международная экономическая безопасность;</i> <i>Основы таможенно-тарифного регулирования;</i> <i>Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг;</i> <i>Финансовый менеджмент.</i> <i>Долгосрочная финансовая политика;</i> <i>Финансовый менеджмент.</i> <i>Краткосрочная финансовая политика;</i></p>
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	<p>Зарубежное страноведение; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Маркетинг;</p>	<p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Налоги и налогообложение;</i> <i>Мировой рынок труда и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	<p>Экономическая география; <i>Свободные экономические зоны и офшоры</i> **; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности</i> **; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками</i> **; <i>Мировые финансовые центры</i> **;</p>	<p><i>международная миграция;</i> <i>Международный маркетинг;</i> <i>Международные экономические организации;</i> <i>Международные валютно-кредитные отношения;</i> <i>Основы таможенно-тарифного регулирования;</i> <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики</i> **; <i>SQL для работы с данными и аналитики</i> **; <i>Информационная безопасность</i> **; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике</i> **; <i>БРИКС+ в мировой экономике</i> **; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией</i> **; <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки</i> **; <i>Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг;</i> <i>Международные платёжные системы и инструменты;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к определению региональной экономической интеграции	1.1	Предпосылки и сущность региональной экономической интеграции. Концептуальные подходы западных теорий к определению региональной экономической интеграции	Рассматриваются предпосылки региональной экономической интеграции, включая углубление международного разделения труда, интернационализацию капитала и стремление государств к повышению конкурентоспособности в условиях фрагментации мировой экономики. Анализируются классические западные теории: рыночная (теория зон свободной торговли Я. Вайнера), неолиберальная (Б. Баласса), неокейнсианская, а также институционализм, объясняющие стадии интеграционного строительства и мотивы участия стран в интеграционных блоках.	ЛК, СЗ
		1.2	Различия старого и нового регионализма. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции	Изучаются различия между «старым регионализмом» (1960–1980-е гг.), характеризующимся закрытостью, импортозамещением и жесткой институционализацией, и «новым регионализмом» (с 1990-х гг.), ориентированным на открытость мировой экономике, комплексность (выход за рамки торговли), участие негосударственных акторов и множественность форматов участия стран. Проводится анализ статических эффектов интеграции (эффекты создания и отклонения торговли) и динамических эффектов (эффект масштаба, рост инвестиций, усиление конкуренции, структурная перестройка экономики), демонстрирующих долгосрочное влияние интеграционных процессов на экономический рост стран-участниц.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Процессы региональной экономической интеграции в Европе	2.1	Европейский союз (ЕУ): ключевые предпосылки и этапы становления, институциональная структура, современные проблемы и перспективы объединения	Рассматриваются исторические предпосылки европейской интеграции и этапы эволюции: от Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) до Маастрихтского договора (1992 г.) и Лиссабонского договора (2007 г.). Рассматривается институциональная структура ЕС, включающая наднациональные органы и межправительственные институты. Освещаются современные вызовы: проблемы миграционного кризиса, энергетическая зависимость и необходимость реформирования принципа единогласия, а также перспективы дальнейшего расширения и углубления политической	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				интеграции.	
		2.2	Причины и последствия выхода Великобритании из состава ЕС. Другие интеграционные группировки Европы (ЕАСТ, ЧЭС, ЦЕФТА, ЕЭП, Бенилюкс)	Анализируются экономические и политические причины Брексита и его последствия: изменение торговых цепочек, статуса Лондонского финансового центра, а также возникновение прецедента выхода из союза. Изучаются альтернативные интеграционные форматы в Европе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Процессы региональной экономической интеграции на пост советском пространстве	3.1	ЕАЭС: предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и механизм ее регулирования	Изучаются предпосылки формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на постсоветском пространстве, связанные с необходимостью сохранения хозяйственных связей и геополитическими факторами. Рассматриваются особенности интеграции: межправительственный характер, приоритет технического регулирования и создания общих рынков (товаров, услуг, капитала, труда). Анализируется механизм регулирования, включающий Высший Евразийский экономический совет, Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК) и Суд ЕАЭС, а также современные направления развития: формирование общего энергетического рынка и цифровая повестка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Процессы региональной экономической интеграции в Северной и Южной Америке	4.1	Северная Америка (USMCA): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Анализируются предпосылки североамериканской интеграции (географическая близость, различия в уровнях развития и стоимости факторов производства, ответ на европейскую интеграцию). Изучается эволюция от Соглашения о свободной торговле между США и Канадой (CUSFTA) до Североамериканского соглашения о свободной торговле (NAFTA) и его современной версии USMCA (2018– наст. время). Выявляются особенности интеграции: асимметричность экономик, отсутствие наднациональных органов и единых внешних тарифов, а также межправительственный механизм урегулирования споров. Рассматривается современное состояние: изменения в правилах автомобилестроения (правила происхождения), трудовые и экологические стандарты, а также влияние торговых войн и политики протекционизма на функционирование блока.	ЛК, СЗ
		4.2	Центральная и Южная Америка, а также Карибский бассейн (MERCOSUR, CAN (Andean Community), CARICOM, ALADI, и	Рассматриваются особенности латиноамериканской интеграции, возникшей на волне борьбы с колониализмом и политики импортозамещения. Анализируется опыт	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			др.): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, современное состояние, проблемы и перспективы	МЕРКОСУР как наиболее масштабного объединения, пережившего этапы подъема и стагнации из-за макроэкономической нестабильности. Изучается Андское сообщество (CAN) как пример глубокой интеграции, осложненной выходом Венесуэлы и разногласиями в торговой политике. Характеризуются Карибское сообщество (CARICOM) (интеграция малых островных государств) и Латиноамериканская ассоциация интеграции (ALADI) как «зонтичная» структура, создающая благоприятную среду для двусторонних и субрегиональных соглашений.	
Раздел 5	Процессы региональной экономической интеграции в Африке и на Ближнем Востоке	5.1	Западная Африка (ECOWAS, UEMOA, CEN-SAD): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Изучаются предпосылки интеграции в Западной Африке, связанные с наследием колониального раздела, этнической общностью и необходимостью преодоления узости национальных рынков. Идеи panaфриканизма как идеологическая основа для региональной экономической интеграции в регионе. Анализируется структура ЭКОВАС (Экономическое сообщество стран Западной Африки) как ведущего интеграционного блока региона, охватывающего как англо-, так и франкоязычные страны. Рассматривается дуализм институтов: наряду с ЭКОВАС функционирует Западноафриканский экономический и валютный союз (UEMOA), объединяющий франкоязычные страны с общей валютой (франк КФА). Характеризуется Сообщество сахело-сахарских государств (CEN-SAD) как объединение, делающее акцент на вопросах безопасности и свободном передвижении людей.	ЛК, СЗ
		5.2	Центральная, Восточная и Южная Африка (ECCAS, EAC, COMESA, SADC, SACU): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Анализируется Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ECCAS) и его проблемы, связанные с политической нестабильностью. Изучается Восточноафриканское сообщество (EAC) как пример наиболее динамично развивающейся интеграции (Таможенный союз, Общий рынок), демонстрирующей успехи в унификации политики. Характеризуется Сообщество развития Юга Африки (SADC) как объединение, делающее акцент на инфраструктурных проектах и мире, а также Южноафриканский таможенный союз (SACU) — старейший в мире таможенный союз,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				функционирующий как механизм перераспределения доходов. Отмечается роль Общего рынка Восточной и Южной Африки (COMESA) как интеграционного ядра континента и проблемы, связанные с дублированием функций разных объединений.	
		5.3	Ближний Восток (GAFTA, GCC): предпосылки формирования, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Анализируются особенности региональной экономической интеграции на Ближнем Востоке, где экономические стимулы часто уступают место геополитическим противоречиям. Рассматривается Большая арабская зона свободной торговли (GAFTA), созданная под эгидой Лиги арабских государств. Изучается Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (GCC) как наиболее успешное интеграционное объединение региона, основанное на однородности политических режимов, общей ресурсной базе (нефть и газ) и кооперации в валютно-финансовой сфере. Анализируются достижения GCC (таможенный союз, общий рынок) и современные вызовы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Процессы региональной экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	6.1	АСЕАН (ASEAN) и связанные с ней форматы (AFTA, ASEAN+3, и др.): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние	Рассматриваются предпосылки создания АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии), основанные на стремлении к региональной стабильности, экономическому росту и противостоянию крупнейшим экономикам мира. Изучается эволюция объединения от Бангкокской декларации (1967 г.) до создания Зоны свободной торговли АСЕАН (AFTA) и перехода к формированию Экономического сообщества АСЕАН (АЕС). Выделяются ключевые особенности АСЕАН. Анализируются форматы углубления взаимодействия: «ASEAN+3» (с участием Китая, Японии и Южной Кореи) как основа для создания валютных свопов (Чиангмайская инициатива), а также роль Восточноазиатского саммита (EAS).	ЛК, СЗ
		6.2	Мегарегиональные и трансрегиональные интеграционные соглашения (RCEP, CPTPP, TPP, и др.): предпосылки возникновения, ключевые этапы становления и развития, особенности интеграции и современное состояние. Сущность и тенденции внерегиональных интеграционных объединений на примере	Анализируются предпосылки возникновения Всеобъемлющего и прогрессивного соглашения о Транстихоокеанском партнерстве (CPTPP) как преемника Транстихоокеанского партнерства (TPP) после выхода США, а также Регионального всеобъемлющего экономического партнерства (RCEP) — крупнейшего по доле населения и ВВП блока с участием Китая и стран АСЕАН. Рассматриваются особенности данных соглашений: охват новых сфер (цифровая экономика,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ЕРА (JEFTA).	интеллектуальная собственность, и др.) и установление «правил игры» для целых регионов. На примере Соглашения об экономическом партнерстве между Японией и ЕС (JEFTA/ЕРА) изучается сущность внерегиональных объединений, демонстрирующая стремление ведущих экономик диверсифицировать торговые связи и противостоять протекционистским тенденциям.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор или мультимедийная доска
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор или мультимедийная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андронова И. В., Белова И. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / коллектив авторов. - Москва: РУДН, 2024. - 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с.

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с.

- Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.

- Евразийская экономическая интеграция: теория и практика : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2023. — 648 с. ISBN 978-5-392-38216-3

- Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки / Г. М. Костюнина. — М. : МГИМО-Университет, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9228-2510-9.

- Костюнина, Г. М. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Г. М.

Костюнина. — М. : МГИМО-Университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9228-2105-7.
- Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в Западном полушарии : монография / Г. М. Костюнина ; МГИМО (У) МИД России, каф. междунар. экон. отношений и внешнеэкон. связей. — М. : МГИМО-Университет, 2015. — 328 с. — ISBN 978-5-9228-1289-4.

Дополнительная литература:

1. Андропова И.В. Евразийский экономический союз: потенциал и ограничения для регионального и глобального лидерства // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. №2.

2. Костюнина, Г. М. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап / Г. М. Костюнина // Российский внешнеэкономический вестник. — 2016. — № 4. — С. 34–50.

- Назарова, Д. В. Стратегический подход Японии к региональной экономической интеграции: от двусторонних соглашений к мегарегиональным структурам / Д. В. Назарова, И. В. Андропова // Экономические отношения. – 2025. – Т. 15, № 3. – С. 923-940. – DOI 10.18334/eo.15.3.123591

- Яковлев П.П. МЕРКОСУР: позади 30 лет. Что впереди? // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. №11.

- Комкова Е. Г. ЮСМКА вместо НАФТА // Мировая экономика и международные отношения – 2019. – Том 63. – Выпуск №4 С. 50-58

- Саламатов, В. Ю. Перспективы и место ВРЭП в системе мегарегиональных торговых блоков / В. Ю. Саламатов, А. В. Тангаева, В. О. Коломин // Мировая экономика и международные отношения. – 2022. – Т. 66, № 2. – С. 23-32. – DOI 10.20542/0131-2227-2022-66-2-23-32. – EDN EOLCUQ.

- Костюнина, Г. М. Внешняя торговля КОМЕСА: основные тенденции и торговля с Россией / Г. М. Костюнина // Российский внешнеэкономический вестник. – 2024. – № 11. – С. 61-78. – DOI 10.24412/2072-8042-2024-11-61-78. – EDN BRWZGN.

- Назарова, Д. В. Торговая кооперация Китая и Японии в рамках ВРЭП / Д. В. Назарова, С. С. Малышева, В. Н. Пинчук // Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 4(177). – С. 279-287. – DOI 10.34925/EIP.2025.177.4.047. – EDN IONRKW.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан экономического
факультета, Заведующая
кафедрой международных
экономических отношени

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.